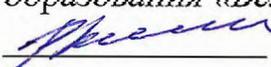


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Карагачская средняя общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области

Согласовано:
Заместитель главы администрации
по социальной политике
председатель экспертно –
методического совета
в сфере организации отдыха и оздо-
рвления детей
муниципального
образования «Беляевский район»
 Р.В. Костенко
« » _____ 2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Карагачская СОШ»
А.А.Исупов
_____ 2025г



«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ПЧЕЛКИ»
НА БАЗЕ МБОУ «КАРАГАЧСКАЯ СОШ»

Автор – составитель:
Усманов Б.Х.- заместитель
директора школы по ВР

п. Карагач 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
в сфере организации отдыха и оздоровления детей
муниципального образования «Беляевский район»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 4
О ПРОХОЖДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Данное Заключение подтверждает положительную оценку
программы организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания

« Время Первого »

открытого на базе МБОУ «Карагайская СОШ»

по итогам общественно-профессиональной экспертизы,
проводимой муниципальным экспертно-методическим советом
в сфере организации отдыха и оздоровления детей
муниципального образования «Беляевский район» в 2025 году

Председатель
муниципального экспертно-методического совета

 (P.V. Костенко)

Дата выдачи: « 12 » 05 2025 года

Содержание

1.		ВВЕДЕНИЕ	2
2.		ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
	2.1	Направленность программы смены	2
	2.2	Актуальность программы смены	2
	2.3	Адресат программы смены	3
	2.4	Цель и задачи программы смены	3
	2.5	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	4
3.		СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
	3.1	Направления деятельности в рамках программы смены	4
	3.2	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	5
	3.3	Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	12
	3.4	Основные формы вариативных содержательных моделей	15
	3.5	Уровни воспитательного пространства	17
	3.6	Система поощрения в рамках программы смены	19
4.		ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
	4.1	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	20
	4.2	Описание игрового сюжета смены	20
	4.3	Партнерское взаимодействие	21
	4.4	Взаимодействие с родительским сообществом	21
	4.5	Кадровое обеспечение программы смены	22
	4.6	Материально-техническое обеспечение программы смены	22
5.		ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ	
	5.1	ЛДП	23
	5.2	План-сетка смены	28
	5.3	Дополнительные материалы	40

1. Введение

Программа для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе:

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, которая представляет собой целостную систему занятий и мероприятий.

2.2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена потребностями детей в снятии накопившейся в течение учебного года эмоциональной напряжённости. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организо

ванный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Занятия по программе создают условия для реализации и вышеуказанных потребностей, и поэтому являются актуальными для детей данного возраста.

2.3. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа «Время Первых» рассчитана на детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания «Пчелки» на базе МБОУ «Карагачская СОШ» Беляевского района Оренбургской области во время летних школьных каникул.

Участниками данной программы являются дети в возрасте 6-13 лет.

Количество участников программы: 20 детей.

Сроки реализации программы: 21 день.

При комплектовании особое внимание уделяется детям социально незащищенной и малообеспеченной категории из неполных, многодетных семей, из семей мобилизованных и участников СВО, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья и дети различных учётных категорий. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастном отряде.

2.4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы-создание условий для раскрытия у детей творческих, интеллектуальных способностей, навыков самореализации и здорового образа жизни, развития мотивации к познанию окружающего мира в условиях детского лагеря.

Задачи программы:

1- воспитательные

- формирование навыков здорового образа жизни

- приобщения их к духовным ценностям.
- формирование культуры общения и поведения в социуме

2- развивающие

- развитие интереса к поисковой и исследовательской работе через включение детей в разработку коллективных творческих дел.
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

3- обучающие

- формирование системы теоретических знаний о здоровом образе жизни;
- приобщение детей к творческим видам деятельности

2.5. ОЖИДАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

В результате участники программы достигают прогнозируемых результатов, таких как:

- приобретенная система знаний о здоровом образе жизни;
- приобретенные знания и умения в организации поисковой и исследовательской деятельности, в творческой деятельности;
- понимание ценностного отношения к своему здоровью, к духовным ценностям;
- приобретенный положительный опыт общения со сверстниками;
- планирование дальнейших перспектив своего развития.

3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

— **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

— **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

— **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

3.2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ БЛОКОВ «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК»

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия» (в т.ч. региональный компонент);
- блок «Человек».

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки

и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

— игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

— тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

— события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

— мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

— тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий.
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству.

Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

— организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

— культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

— конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаторк русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

— коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (района, поселка);
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Оренбургский край;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города и его государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, родителям;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и ремеслам в Оренбуржье;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;
- ознакомление с картой Оренбургской области.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- Фестиваль национальностей Оренбургской области «Оренбургский край – земля родная»;
- спортивный праздник «Казачья верста» (в рамках Дня здоровья);
- конкурс творческих проектов «Достояние Оренбуржья» (создание игротеки, а также мини-исследовательских проектов);
- выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры»;
- разработка туристско-краеведческого маршрута по малой Родине;
- конкурс рисунков, плакатов, фото, инсценировок на тему достопримечательностей родного края.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

— проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

— проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

— разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

— организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

— мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

— игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

— подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; расчет двигательной активности; обеспечение рационального питания; физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (различные виды гимнастик, утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы («День здоровья»).

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

МОДУЛЬ «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля реализуется в мероприятиях на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей;
- проведение литературно-музыкальных композиций;
- постановка мини-спектаклей;
- участие в виртуальных экскурсиях;
- проведение тематических дней.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в детском лагере связано с урегулированием конфликтных ситуаций, играми на сплоченность коллектива, на адаптацию детей к незнакомым условиям и коллективу, и коррекции эмоциональных состояний в процессе адаптации и социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение решает следующие задачи: формирование коллективов отрядов, реализация программы адаптации, индивидуализации, интеграции, подготовка к расставанию, решение проблем коммуникации.

Комплексная работа психолого-педагогического сопровождения включает в себя взаимосвязанные направления работы: сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одаренных детей, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений.

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление».

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих

и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере – Совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы

МОДУЛЬ «Профориентация».

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

— профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (в рамках Дня профессий);

— просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность включены в Программу воспитательной работы следующие форматы:

— тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

— классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

— волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

— участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

— социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

— организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

— организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

— обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

— медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

— тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

МОДУЛЬ «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений,

секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления или виртуальное посещение различных памятных или культурных мест России.

Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей и подростков организуются:

— походы выходного дня, степенные походы, экологические тропы; тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. (в том числе виртуально).

3.5. Уровни воспитательно го пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Обще лагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир. Россия. Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой «событие», т.е. «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, предполагающих реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

— планирование и проведение отрядной деятельности;

— поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды

для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

— организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерьные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

— формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

— предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

— принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

— диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

— аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

— поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

— проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

— проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ

проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

— организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система **индивидуальной работы** с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

— развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

— создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;

— воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

К системе мотивации и стимулирования относится:

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
3. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
4. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены 21 дней.

Организационный. Продолжительность — 3–4 дня.

Цель периода — познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной. Продолжительность — 10–12 дней.

Цель периода — организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, период личной самореализации ребёнка, воплощения в жизнь плана смены.

Итоговый. Продолжительность — 3–4 дня.

Цель периода — формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребёнка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Акция– это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды.

Викторина – интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей.

Встреча — собрание, устраиваемое с целью знакомства с кем-то, откуда его корни, рассказать о его семье и т.д.

Десант– трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы.

Дискотека– тематический танцевальный вечер.

Игра-путешествие– маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета. **Калейдоскоп** – мероприятие, построенное с быстрой сменой малых форм массовой работы (викторина, танец, песня миниатюра и т.д).

Конкурс – личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

Концертная программа – это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга. Основу концертной программы составляют разножанровые номера.

Линейка – организационная форма работы, предполагающая построение участников и сообщение им важной информации.

Флэшмоб– в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции.

Эстафета– совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

4.3. Партнерское взаимодействие

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными и молодежными объединениями.

Партнерское взаимодействие в лагере дневного пребывания «Пчелки» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства лагеря с дневным пребыванием «Пчелки» невозможна без участия и поддержки педагогического коллектива МБОУ «Карагачская СОШ», родителей, специалистов учреждений и организаций для осуществления совместной спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности. В рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, и т.п.) осуществляется взаимодействие со следующими организациями: СДК «Карагачский», МБУ ДО «Дом детского творчества».

В рамках проведения тематических дней и дней единых действий происходит взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы

— информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

— проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания,

консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родители (законные представители) посещают детей в лагере, в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В реализации Программы воспитания участвуют:

- начальник лагеря (контроль за реализацией программы, ресурсное обеспечение деятельности);
- воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере);
- педагоги дополнительного образования
- инструкторы по спорту (организация спортивно-массовой работы);
- вожатые (организация отрядных мероприятий, подготовка детей к участию в обще лагерных мероприятиях и проведение мероприятий в рамках модульных блоков программы).

4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания необходимое для качественной реализации содержания программы воспитательной работы предусматривает следующие позиции

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для обще лагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, необходимое для реализации программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

5. Приложения

5.1 ЛДП

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный период смены

Обще лагерьный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение

журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая обще лагерьный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Обще лагерьный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятным днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятным событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных

организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий(в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на обще лагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.

Занятия секций, студий и кружков. Непрерывная система дополнительного образования детей.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско - вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерак-

тивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Обще лагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Ярмарки, выставки фестиваля.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития ребенка.

5.2 План-сетка смены

Время работы	Режим	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД
01.06	1 день	<i>День защиты детей. Открытие лагерной смены</i>	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.	Ознакомление детей с планом работы на сегодня.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00 -10.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Организация работы лагеря Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере.	Организация работы лагеря Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере.
10.30-12.00		Открытие лагерной смены (развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД «Мы в движении!»), разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.)	
12.00- 13.30		Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
....	2 день	<i>День безопасности</i>	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Подъем Государственного флага РФ. Ознакомление детей с планом работы на день.	Подъем Государственного флага РФ. Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак

10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	«Узнавай-Ка» Учебная тренировка по антитеррору, ППБ, эвакуация Лекция «Спорт «Достигай и побеждай»	«Почитай-Ка» «Безопасное лето» клуб риторики Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	<i>Работа по направлению «Будь здоров». Здоровый образ жизни.</i> Мастер-класс по оказанию первой помощи. Спартакиада «Спорт не для слабых»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
....	3 день	День музыки	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Создавай и вдохновляй»	«Узнавай-Ка» презентация направления «Создавай и вдохновляй»	«Почитай-Ка» «Знаменитые детские композиторы»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	квест-игра «Твори! Выдумывай! Пробуй»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30		Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.

14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	4 день	Пушкинский день	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	<i>Работа по направлению «Образование и знания» (девиз — «Учись и познавай»)</i>	«Узнавай-Ка» Видео лекция «О Пушкине детям»; Сказки А.С.Пушкина (обзор), демонстрация видео	«Почитай-Ка» «Там, на неведомых дорожках» «По дорожкам русских народных сказок» викторина;
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Спортивный час «Всегда в движении»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
....	5 день	День русского языка	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	<i>Работа по направлению «Образование и знания» (девиз — «Учись и познавай»)</i>	«Узнавай-Ка» Квест-игра «Путешествие в страну родного языка»	«Поиграй-Ка» Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».	

13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	6 день	День символов России	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	«Узнавай-Ка» История русской матрешки	«Почитай-Ка» Викторина «Символы России»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, игры «Народов России»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	7 день	День России	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка

9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	«Узнавай-Ка» Видеоквиз «Что я знаю о России»	«Поиграй-Ка» Интеллектуальная игра «Путешествие по России»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	8 день	День России	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	Квест "Край любимый, край заветный мой»	
		Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»	
		Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.

14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	9 день	День ПДД	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	<i>Работа по направлению «Образование и знания» (девиз — «Учись и познавай»)</i>	«Узнавай-Ка» «Дорожные ловушки» тематическая беседа	«Почитайка-Ка» Викторина «Знатоки ПДД»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	10 день	День сказок и чудес	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	<i>«Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</i>	«Узнавай-Ка» Мультлекторий «Сказки народов России»	«Почитайка-Ка» Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых».	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых».

		Рефлексия. Огонек.	Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	11 день	День кино и мультфильмов	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Расскажи о главном» Медиа и коммуникации	«Узнавай-Ка» Презентация «Как появляется мультфильм»	«Почитай-Ка» Знакомство с мультикнигой «Пятачок»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	12 день	День творчества	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство	Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов»	КТД: Создание реквизита для творческих номеров
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед

14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	13 день	День спорта	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Дости- гай и побеждай» Спорт	Инфочас: Спортивные рекорды Рос- сии, Великие спортсмены нашей страны.	Веселые старты «Быстрее, выше, силь- нее»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Квест-игра «Город чемпионов»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	14 день	День смекалистых детей	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	Экскурсия в «Точку Роста»	Научный кроссворд

12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	15 день	День дружбы	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Умей дружить» Дипломатия и Международные отношения	«Узнавай-Ка» Игры Орлят России	«Почитай-Ка» Игра «Угадай мелодию» (песни про дружбу)
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	мини-фестиваль «Мы дружбою едины»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	16 день	День защитников земли русской. День памяти.	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак

10.00-12.30	Работа по направлению Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»	«Узнавай-Ка» Урок Мужества - «Почтим воинов наших, павших», просмотр фильма «Солдатик»	«Почитай-Ка» Литературная гостиная «Читаем детям о войне»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Игра «Зарница»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	17 день	День настольных игр	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Достигай и побеждай» Спорт	Настольные игры. Соревнования по шахматам, шашкам, «Морскому бою»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	18 день	День здоровья	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.

8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник подвижных игр»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	«Норматив Первых». Весёлые старты».	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	19 день	День экологии	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению Экология и охрана природы (девиз — «Береги планету»)	«Узнавай-Ка» «Сколько живет мусор» презентация	«Почитайка-Ка» Экологическая игра «Наша зеленая планета»
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	- Квест на территории «Фото-охотник»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	20 день	«Благо твори»	

8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по направлению «Благо твори» Волонтерство и добровольчество	«Узнавай-Ка» «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?»	«Почитайка-Ка» Доброе дело для сельской библиотеки.
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!
.....	21 день	День закрытия лагерной смены	
8.30- 8.45	Прием детей, зарядка.	Встреча детей. Спуск Государственного флага РФ	Встреча детей. Спуск Государственного флага РФ
8.45-9.00	Утренняя линейка	Ознакомление детей с планом работы на день.	Ознакомление детей с планом работы на день.
9.00-9.15	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.15- 10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
10.00-12.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Флешмоб «Лето, танцы!» Концерт «До новых встреч!» Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь»	
12.30-13.30	Спортивно-оздоровительный час	закрытие смены, развлекательное мероприятие «В ритме Первых»	
13.30-14.00	Обед	Обед	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых».	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых».

		Рефлексия. Огонек.	Рефлексия. Огонек.
14.30	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!

5.3 Дополнительные материалы

Перечень памятных дат на 2025 год

Перечень памятных дат на летний период 2025 года, которые необходимо учитывать при составлении календарно-тематического плана воспитательной работы:

- 1 июня - Международный день защиты детей.
- 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды.
- 6 июня - Пушкинский день России. День русского языка.
- 12 июня - День России.
- 22 июня - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).
- 29 июня - День партизан и подпольщиков.
- 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности.
- 17 июля - Единый день фольклора.
- 30 июля - Международный день дружбы.
- 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914- 1918 годов.
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации.
- 27 августа - День кино России.