

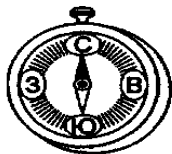
Приложение 2

Оценочные материалы география 5 класс.

Г -5

Входная контрольная работа 1 вариант

1. Что такое Земля?
а) планета б) звезда в) естественный спутник г) комета
2. Какой водоём искусственный?
а) пруд б) река в) озеро г) море
3. Какое животное **не** является жителем пустыни?
а) сайгак б) суслик в) верблюд г) тушканчик
4. Какие почвы самые плодородные?
а) тундровые б) луговые в) подзолистые г) чернозёмы
5. Самый большой материк Земли:
а) Австралия б) Африка в) Евразия г) Южная Америка
6. Какие полезные ископаемые используют в строительстве? Выбери 3 ответа.
а) нефть б) гранит в) известняк г) уголь д) песок е) природный газ
7. Дополни высказывание: *Вращаясь вокруг своей оси, Земля поворачивается к Солнцу то одним, то другим полушарием. Это приводит к смене ...*
8. Рассмотрите рисунок и выберите правильный ответ:
а) автомобиль находится к югу от человека;
б) автомобиль находится к западу от человека;
в) автомобиль находится к востоку от человека.



9. Из приведенных частей фраз составь два правила сохранения здоровья. Для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

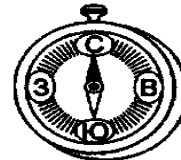
- | | |
|---|---|
| А) Чтобы избежать травм при падении различных предметов во время сильного ветра | 1) старайся находиться в местах, защищённых крышей. |
| Б) Чтобы не переохладиться, выходя на улицу в холодную погоду, | 2) не залезай на высокие строения |
| | 3) надень тёплую одежду. |

10. Запиши название области, в которой ты живёшь. Ответ:

Г -5

Входная контрольная работа 2 вариант

1. Какое небесное тело является спутником Земли?
а) Солнце б) Луна в) Большая Медведица г) Венера
2. Какой лес называется тайгой?
а) лиственный б) хвойный в) широколиственный г) смешанный
3. Какое озеро является самым глубоким пресным озером мира?
а) Ладожское б) Онежское в) Байкал г) Каспийское
4. Лев, леопард, гепард, шакал, коршун, ястреб – этих животных относят к:
а) растительоядным б) хищным в) всеядным
5. Страна, в которой я живу, расположена на материке:
а) Антарктида б) Евразия в) Австралия г) Африка
6. Какие культуры выращивают овощеводы? Выбери 3 ответа.
а) капусту б) виноград в) картофель г) томат д) вишню е) клубнику
7. Дополни высказывания: *День стал короче, солнце ниже над горизонтом – наступила....*
8. Рассмотрите рисунок и выберите правильный ответ:
а) человек находится к югу от автомобиля;
б) человек находится к западу от автомобиля;
в) человек находится к востоку от автомобиля.



9. Из приведенных частей фраз составь два правила сохранения здоровья. Для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

- | | |
|---|--|
| А) Чтобы избежать отравления, | 1) надень варежки или перчатки. |
| Б) Чтобы не обморозить руки, находясь на улице в сильный мороз, | 2) не принимай лекарства без назначения врача. |
| | 3) надень тёплую шапку. |

10. Как называется главный город твоей области? Ответ:

Стартовая диагностическая работа по географии

5 класс

Назначение диагностической работы: выявление уровня достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по окружающему миру (4 класс).

Количество вариантов: 2

Структура работы: состоит из 2 частей: часть 1 содержит 6 тестовых заданий с выбором ответа (из предложенных вариантов ответа, среди которых только один является верным – задания 1-5, несколько правильных ответов – задание 6); часть 2 содержит 4 задания повышенного уровня сложности (дополни предложение – задание 7, анализ рисунка – задание 8, установление соответствия – задание 9).

Система оценивания заданий:

Задания 1-5, 8, 10 оцениваются в 1 балл. Задание 9 оценивается 2 баллами, задание 6 – 3 баллами.

Максимальное количество баллов за работу составляет 13 баллов.

12-13 баллов – отметка «5» (повышенный уровень)

9 -11 баллов – отметка «4» (высокий уровень)

6 – 8 баллов – отметка «3» (базовый уровень)

5 и менее баллов – отметка «2»

Ключи

<i>1 вариант</i>		<i>2 вариант</i>	
1 – а	6 - бвд	1 – б	6 - авг
2 – а	7 – дня и ночи	2 – б	7 - осень
3 – б	8 - б	3 - в	8 - в
4 - г	9 – А1, Б3	4 – б	9 – А2, Б1
5 - в	10 -Новосибирская	5 - б	10 –Новосибирск

Проверочная работа по теме: «Планета Земля»

Вариант 1

А) Запишите номера правильных суждений

1. В состав воздуха входят не только газы.
2. Наибольший процент в составе воздуха занимает кислород.
3. Толщина воздушной оболочки более 2000 км.
4. Движение воздуха вдоль поверхности Земли называют ветром.
5. Теплый воздух тяжелее холодного.
6. Атмосфера имеет верхнюю границу.
7. Атмосферные осадки могут быть только твердыми.
8. Смерч - такой же вихрь, как и ураган.
9. Атмосфера без резкой границы переходит в космическое пространство.
10. Экологические проблемы атмосферы связаны только с загрязнением воздуха промышленными выбросами.
11. Только град относится к твердым осадкам.

Б) Перепишите предложения и подчеркните пропущенные слова

Между северным полярным кругом и северным тропиком находится _____ пояс. Между Северным тропиком и Южным тропиком находится _____ пояс. Гидросфера – это _____ оболочка Земли. Самый большой океан _____. Воды суши – это _____, _____, _____.

В) Выберите правильный ответ

1. Воздушная оболочка Земли: а) гидросфера, б) литосфера, в) атмосфера, г) биосфера.
2. Внутренняя часть Земли называется: а) земная кора, б) мантия, в) ядро, г) озоновый экран.
3. Верхний плодородный слой земли на котором растут растения и в которой живут животные называется: а) вода, б) почва, в) литосфера, г) минеральные соли.
4. Атмосфера состоит из: а) стратосферы, тропосферы, б) гидросферы и стратосферы, в) тропосферы и литосферы, г) гидросферы и почвы.
5. Озоновый слой: а) защитный слой в атмосфере, б) защитный слой в гидросфере, в) защитный слой в литосфере, г) защитный слой в почве.
6. Погода – это: а) осадки, б) облачность, в) состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте и в данный момент, г) все перечисленное.
7. Минералы – это: а) часть воздуха, б) часть тела человека, в) часть воды, г) то, из чего состоят горные породы.
8. Ураганы - это: а) место, где происходит сдвиг горных пород, б) гигантские атмосферные вихри, в) толчки земной поверхности, г) все перечисленное.

Г) Почему воздушную оболочку Земли – атмосферу – можно назвать защитной оболочкой?

Проверочная работа по теме: «Планета Земля»

Вариант 2

А) Запишите номера правильных суждений

1. Воздух белого цвета.
2. Азот - это газ, поддерживающий горение.
3. Воздух сжимаем и упруг.
4. Воздух необходим только людям.
5. Воздух хорошо проводит тепло.
6. В состав воздуха входит кислород.
7. Углекислый газ необходим для дыхания.
8. Теплый воздух поднимается вверх.
9. Атмосфера защищает Землю от переохлаждения и перегрева.
10. Способность воздуха расширяться при нагревании используется человеком для полета.
11. В состав воздуха входит 78% кислорода.

Б) Перепишите предложения и подчеркните пропущенные слова

Между южным полярным кругом и южным тропиком находится _____ пояс. Между Северным полярным кругом и северным полюсом находится _____ пояс. Атмосфера – это _____ оболочка Земли. Атмосфера состоит из _____ слоев: _____, _____ . На высоте 20 км находится _____ слой

В) Какие мероприятия необходимо проводить для очистки воздуха? Вы-берите правильные ответы.

1. Вырубка лесов.
2. Посадка зеленых насаждений.
3. Увеличение числа заводов в городе.
4. Установление фильтров на трубах предприятий.
5. Охрана растений.
6. Запрет сжигание опавших листьев в городе осенью.

Г) Напишите значение слов:

1. Погода – это
2. Климат – это.....
3. Мировой океан – это.....
4. Ветер - это...
5. Облака бывают: ...

Проверочная работа по теме: «Великие путешественники»

Выбери один правильный ответ.

1. К началу эпохи Великих Географических открытий европейцам были известны материки:

- а) Евразия и Африка в) Евразия и Австралия
б) Евразия и Антарктида г) Евразия и Южная Америка

2. Открыл морской путь в Индию:

- а) Афанасий Никитин в) Марко Поло
б) Васко да Гама г) Христофор Колумб

3. Первое кругосветное путешествие совершил:

- а) Христофор Колумб в) Марко Поло
б) Фернан Магеллан г) Бартоломеу Диаш

4. Русский путешественник, побывавший в Индии и написавший книгу «Хождение за три моря»

- а) М. Лазарев в) И. Ф. Крузенштерн
б) А. Никитин г) В. Беринг

5. Первооткрыватели Антарктиды :

- а) В. Янсзон и Д. Кук
б) Р. Амундсен и Р. Пири
в) Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев
г) Х. Колумб и Ф. Магеллан

6. Возглавил первое русское кругосветное плавание:

- а) А. Никитин в) Ф. Беллинсгаузен
б) Д. Ливингстон г) И. Ф. Крузенштерн

7. Открыл Америку:

- а) Михаил Лазарев б) Джеймс Кук в) Христофор Колумб г) Н. Вавилов

8. Назовите имя русского казака, положившего начало освоению Сибири:

- а) Кучум б) Ермак в) В. Баренц г) Крузенштерн

9. Русский путешественник, проводивший исследования Центральной Азии:

- а) В. Беринг б) Н. Н. Миклухо-Маклай в) П. П. Семёнов-Тян-Шанский г) А. Тасман

10. Изучал страны Азии и долгое время проживал в Китае:

- а) Марко Поло б) Васко да Гама в) Магеллан г) Е. Хабаров

11. Первым достиг Северного полюса:

- а) Джеймс Кук б) Роберт Пири в) Америго Веспуччи г) Р. Амундсен

12. Первым достиг Южного полюса:

- а) Роберт Скот б) Роберт Пири в) Руаль Амундсен г) С. Дежнёв

Итоговая диагностическая работа по географии за курс 5 класса

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из 14 заданий.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 5 класса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

1. Перевод слова «география» (с греческого языка) обозначает (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

- а) землеописание б) землеустройство
в) землепользование г) земледелие

Задания 2 и 3 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

Знаменитые путешественники

Первыми систематические географические исследования начали португальцы. Еще в первой половине XV века Генрих Мореплаватель, начал отправлять морские экспедиции к югу вдоль западного побережья Африки. В 1498 году португальская экспедиция под руководством Васко да Гамы смогла достигнуть Индии, обогнув Африку и открыв морской торговый путь в Азию.

В свою первую, ставшую знаменитой, экспедицию на кораблях «Санта Мария», «Нинья» и «Пинта» Христофор Колумб отправился в 1492 году. Во время своих плаваний в 1492-1504 гг. Христофор Колумб обнаружил и ошибочно принял за Индию новые обширные земли. Название этой части света позднее дали в честь Америго Веспуччи, который первым из европейцев понял, что открытые земли являются не Индией, а «Новым Светом».

В 1519 году моряк-португалец Фернан Магеллан задумал и добился осуществления экспедиции, имеющей целью достичь богатых пряностями Молуккских островов (Юго-Восточная Азия). Двигаясь с востока на запад, он обогнул южную оконечность материка Южная Америка и пересёк Тихий океан. Отважный мореплаватель погиб во время экспедиции. В Испанию вернулся лишь один корабль «Виктория» и 18 моряков. В результате экспедиции была доказана шарообразность Земли и наличие единого Мирового океана.

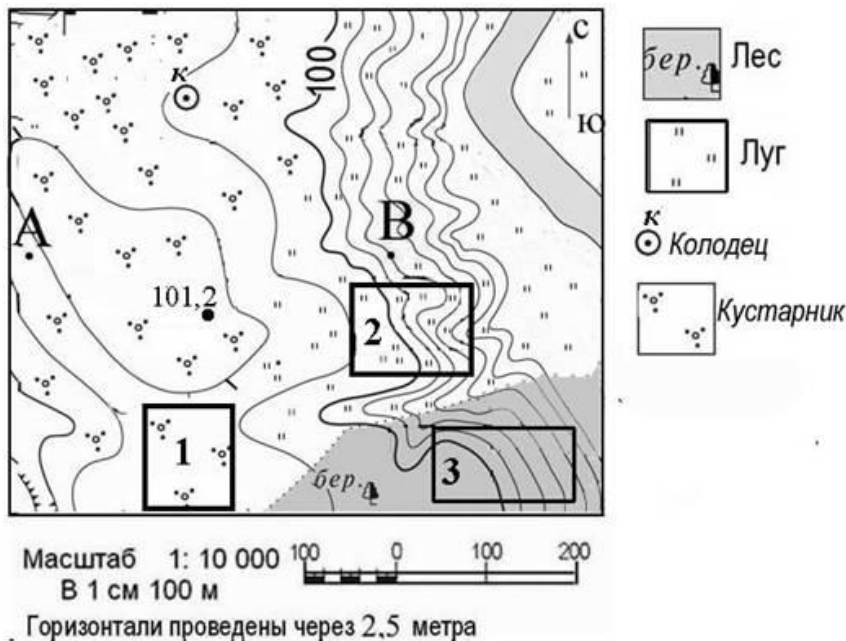
2. Какой из мореплавателей, упомянутых в тексте, открыл Новую часть света? (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

3. Экспедиции, организованные Генрихом Мореплавателем, внесли значительный вклад в географические исследования, в частности, составили и уточнили карты западного побережья Африки. Были ли нанесены на карты, которыми пользовались эти экспедиции, очертания берегов Америки? Дайте обоснование вашего ответа. (2 балла)

Ответ запишите в бланке ответов.

Задания 4, 5 и 6 выполняются с использованием ниже приведенного фрагмента карты.



4. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. (1 балл). Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланк ответов.

5. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится колодец. (1 балл) Ответ запишите в бланке ответов.

6. Ваш младший брат зимой хочет покататься с друзьями на санках с крутой горки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. (2 балла) Для обоснования своего ответа приведите два довода и запишите в бланк ответов.

7. Расставьте параллели в порядке убывания их длины (1 балл)

1) 10° 2) 60° 3) 40° 4) экватор

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр в бланке ответов.

8. Вставьте нужные по смыслу слова или цифры в места пропусков (1 балл) (ответ запишите в бланк ответов)

В центре Солнечной системы находится _____. Солнце – это _____. Вокруг Солнца вращаются (число) _____ планет, которые делятся на 2 группы _____ и _____. Вокруг некоторых планет вращаются _____. Спутником Земли является _____.

9. Выберите отличительные черты планеты Земля (2 балла) (ответ запишите в бланк ответов)

- а) Период вращения Земли вокруг своей оси 24 часа
- б) Только Земля обладает уникальными запасами воды
- в) Атмосфера Земли по составу схожа с атмосферами других планет
- г) Только Земля имеет почву
- д) Находится на 2 орбите от Солнца
- е) Период вращения Земли вокруг Солнца 365 – 366 суток.

Задания 10 и 11 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

В конце февраля 2010 году у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8 баллов. В результате землетрясения образовалась гигантская волна, в результате которой погибло более 500 человек.

10. Как называется волна, обрушившаяся на берег Чили? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

11. В каком океане произошло землетрясение, описанное в тексте? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

12. Найдите соответствие: (2 балла)

Ответ запишите в бланк ответов.

- | | |
|--|---------------------|
| 1) Самый большой материк | а) Австралия |
| 2) Самый холодный материк | б) Евразия |
| 3) Самый маленький материк | в) Африка |
| 4) Самый жаркий материк | г) Антарктида |
| 5) Самый влажный материк | д) Северная Америка |
| 6) Материк, на котором находятся горы Кордильеры | е) Южная Америка |

13. В составе воздуха 78% содержится: (1 балл) Ответ запишите в бланк ответов.

- а) кислорода б) углекислого газа в) азота

14. В какие дни продолжительность дня на всей планете равна ночи? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

- а) 22 июня и 22 декабря
б) 22 июня и 23 сентября
в) 21 марта и 23 сентября
г) 21 марта и 22 декабря

Итоговая диагностическая работа по географии за курс 5 класса

2 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из 14 заданий.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 5 класса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

1. Какая из перечисленных наук изучает взаимоотношения организмов между собой и с окружающей средой? (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

- а) геология б) физика

Задания 2 и 3 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

Знаменитые путешественники

Первыми систематические географические исследования начали португальцы. Еще в первой половине XV века Генрих Мореплаватель, начал отправлять морские экспедиции к югу вдоль западного побережья Африки. В 1498 году португальская экспедиция под руководством Васко да Гамы смогла достигнуть Индии, обогнув Африку и открыв морской торговый путь в Азию.

В свою первую, ставшую знаменитой, экспедицию на кораблях «Санта Мария», «Нинья» и «Пинта» Христофор Колумб отправился в 1492 году. Во время своих плаваний в 1492-1504 гг. Христофор Колумб обнаружил и ошибочно принял за Индию новые обширные земли. Название этой части света позднее дали в честь Америго Веспуччи, который первым из европейцев понял, что открытые земли являются не Индией, а «Новым Светом».

В 1519 году моряк-португалец Фернан Магеллан задумал и добился осуществления экспедиции, имеющей целью достичь богатых пряностями Молуккских островов (Юго-Восточная Азия). Двигаясь с востока на запад, он обогнул южную оконечность материка Южная Америка и пересёк Тихий океан. Отважный мореплаватель погиб во время экспедиции. В Испанию вернулся лишь один корабль «Виктория» и 18 моряков. В результате экспедиции была доказана шарообразность Земли и наличие единого Мирового океана.

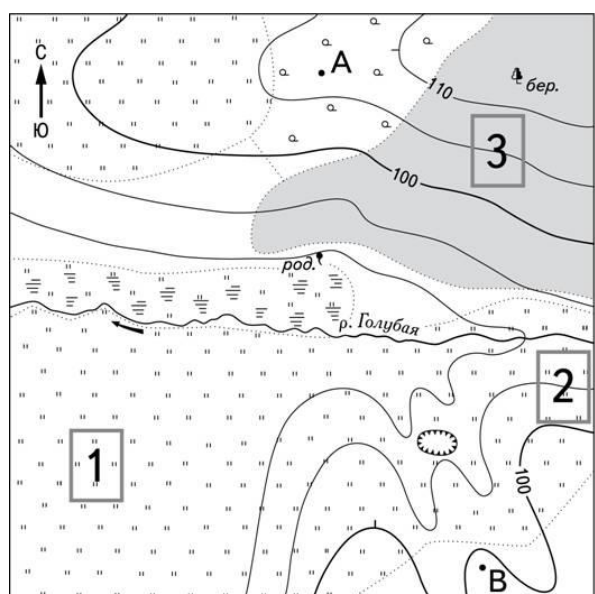
2. Какой из мореплавателей, упомянутых в тексте, открыл морской торговый путь в Азию? (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

3. Экспедиция, организованная Фернаном Магелланом, внесла значительный вклад в географическую науку. Какие были сделаны доказательства в результате этой экспедиции? Дайте обоснование вашего ответа. (2 балла)

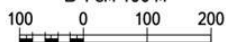
Ответ запишите в бланке ответов.

Задания 4, 5 и 6 выполняются с использованием ниже приведенного фрагмента карты.



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонталы проведены через 5 метров



Родник



Болотистый участок



Яма



Лес



Луг



Редколесье

4. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до родника (1 балл). Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланк ответов.

5. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится родник. (1 балл)
Ответ запишите в бланке ответов.

6. Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. (2 балла) Для обоснования своего ответа приведите два довода и запишите в бланк ответов.

7. Расставьте параллели в порядке увеличения их длины (1 балл)

1) 10° 2) 60° 3) 40° 4) экватор

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр в бланке ответов.

8. Вставьте нужные по смыслу слова или цифры в места пропусков (1 балл) (ответ запишите в бланк ответов)

В центре Солнечной системы находится _____. Солнце – это _____. Вокруг Солнца вращаются (число) _____ планет, которые делятся на 2 группы _____ и _____. Вокруг некоторых планет вращаются _____. Спутником Земли является _____.

9. Выберите отличительные черты планет- гигантов (2 балла) (ответ запишите в бланк ответов)

- а) Планеты имеют огромные размеры
- б) Планеты имеют малое количество спутников
- в) Планеты-гиганты состоят преимущественно из газов и лишены твердой поверхности
- г) Планеты - гиганты имеют кольца
- д) Планеты находятся близко к Солнцу
- е) Самая большая планета – Юпитер

Задания 10 и 11 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

В конце апреля 2017 года в южной части о.Минданао Филиппинского архипелага произошло сильное землетрясение магнитудой 8,9 баллов. В результате землетрясения образовалась гигантская волна, в результате которой погибло более 300 человек.

10. Как называется волна, обрушившаяся на берег о.Манданао? (1 балл)
Ответ запишите в бланк ответов.

11. В каком океане произошло землетрясение, описанное в тексте? (1 балл)
Ответ запишите в бланк ответов.

12. Найдите соответствие: (2 балла)
Ответ запишите в бланк ответов.

- | | |
|--|---------------------|
| 1) Самый большой материк | а) Австралия |
| 2) Самый холодный материк | б) Евразия |
| 3) Самый маленький материк | в) Африка |
| 4) Самый жаркий материк | г) Антарктида |
| 5) Самый влажный материк | д) Северная Америка |
| 6) Материк, на котором находятся горы Кордильеры | е) Южная Америка |

13. В составе воздуха 21% содержится: (1 балл) Ответ запишите в бланк ответов.
а) кислорода б) углекислого газа в) азота

14. В какие дни продолжительность дня на планете наибольшая и наименьшая? (1 балл)
Ответ запишите в бланк ответов.
а) 22 июня и 22 декабря

- б) 22 июня и 23 сентября
- в) 21 марта и 23 сентября
- г) 21 марта и 22 декабря

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из 14 заданий.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 5 класса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

1. Перевод слова «география» (с греческого языка) обозначает (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

- а) землеописание б) землеустройство
в) землепользование г) земледелие

Задания 2 и 3 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

Знаменитые путешественники

Первыми систематические географические исследования начали португальцы. Еще в первой половине XV века Генрих Мореплаватель, начал отправлять морские экспедиции к югу вдоль западного побережья Африки. В 1498 году португальская экспедиция под руководством Васко да Гамы смогла достигнуть Индии, обогнув Африку и открыв морской торговый путь в Азию.

В свою первую, ставшую знаменитой, экспедицию на кораблях «Санта Мария», «Нинья» и «Пинта» Христофор Колумб отправился в 1492 году. Во время своих плаваний в 1492-1504 гг. Христофор Колумб обнаружил и ошибочно принял за Индию новые обширные земли. Название этой части света позднее дали в честь Америго Веспуччи, который первым из европейцев понял, что открытые земли являются не Индией, а «Новым Светом».

В 1519 году моряк-португалец Фернан Магеллан задумал и добился осуществления экспедиции, имеющей целью достичь богатых пряностями Молуккских островов (Юго-Восточная Азия). Двигаясь с востока на запад, он обогнул южную оконечность материка Южная Америка и пересёк Тихий океан. Отважный мореплаватель погиб во время экспедиции. В Испанию вернулся лишь один корабль «Виктория» и 18 моряков. В результате экспедиции была доказана шарообразность Земли и наличие единого Мирового океана.

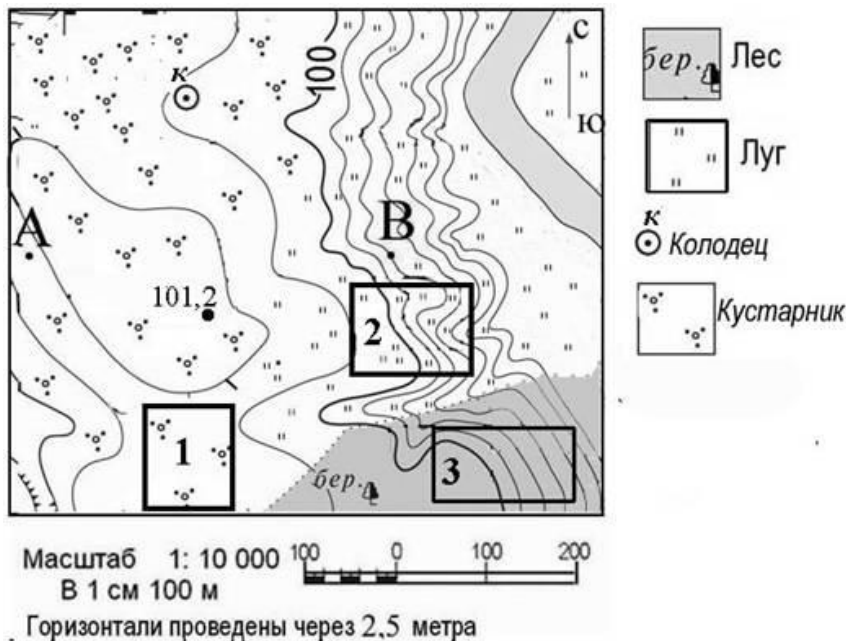
2. Какой из мореплавателей, упомянутых в тексте, открыл Новую часть света? (1 балл)

Ответ запишите в бланке ответов.

3. Экспедиции, организованные Генрихом Мореплавателем, внесли значительный вклад в географические исследования, в частности, составили и уточнили карты западного побережья Африки. Были ли нанесены на карты, которыми пользовались эти экспедиции, очертания берегов Америки? Дайте обоснование вашего ответа. (2 балла)

Ответ запишите в бланке ответов.

Задания 4, 5 и 6 выполняются с использованием ниже приведенного фрагмента карты.



4. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. (1 балл). Измерение проводите между точкой и центром условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланк ответов.

5. Определите по карте, в каком направлении от точки А находится колодец. (1 балл) Ответ запишите в бланке ответов.

6. Ваш младший брат зимой хочет покататься с друзьями на санках с крутой горки. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. (2 балла) Для обоснования своего ответа приведите два довода и запишите в бланк ответов.

7. Расставьте параллели в порядке убывания их длины (1 балл)

1) 10° 2) 60° 3) 40° 4) экватор

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр в бланке ответов.

8. Вставьте нужные по смыслу слова или цифры в места пропусков (1 балл) (ответ запишите в бланк ответов)

В центре Солнечной системы находится _____. Солнце – это _____. Вокруг Солнца вращаются (число) _____ планет, которые делятся на 2 группы _____ и _____. Вокруг некоторых планет вращаются _____. Спутником Земли является _____.

9. Выберите отличительные черты планеты Земля (2 балла) (ответ запишите в бланк ответов)

- а) Период вращения Земли вокруг своей оси 24 часа
- б) Только Земля обладает уникальными запасами воды
- в) Атмосфера Земли по составу схожа с атмосферами других планет
- г) Только Земля имеет почву
- д) Находится на 2 орбите от Солнца
- е) Период вращения Земли вокруг Солнца 365 – 366 суток.

Задания 10 и 11 выполняются с использованием нижеприведенного фрагмента текста.

В конце февраля 2010 году у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Концепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8 баллов. В результате землетрясения образовалась гигантская волна, в результате которой погибло более 500 человек.

10. Как называется волна, обрушившаяся на берег Чили? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

11. В каком океане произошло землетрясение, описанное в тексте? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

12. Найдите соответствие: (2 балла)

Ответ запишите в бланк ответов.

- | | |
|--|---------------------|
| 1) Самый большой материк | а) Австралия |
| 2) Самый холодный материк | б) Евразия |
| 3) Самый маленький материк | в) Африка |
| 4) Самый жаркий материк | г) Антарктида |
| 5) Самый влажный материк | д) Северная Америка |
| 6) Материк, на котором находятся горы Кордильеры | е) Южная Америка |

13. В составе воздуха 78% содержится: (1 балл) Ответ запишите в бланк ответов.

- а) кислорода б) углекислого газа в) азота

14. В какие дни продолжительность дня на всей планете равна ночи? (1 балл)

Ответ запишите в бланк ответов.

- а) 22 июня и 22 декабря
б) 22 июня и 23 сентября
в) 21 марта и 23 сентября
г) 21 марта и 22 декабря

Итоговый тест №2 по теме «Литосфера». 6 класс.

1. Как называется верхний твердый слой Земли?

- а) осадочный слой;
б) земная кора;
в) ядро;
г) мантия.

2. К обломочным горным породам относятся:

- а) песок и гравий;
б) гранит и мрамор;
в) песок и базальт;
г) гравий и известняк.

3. К магматическим горным породам относится:

- а) мрамор;
б) пемза;
в) известняк;
г) торф.

4. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

- а) компас;
- б) нивелир;
- в) барометр;
- г) сейсмограф.

5. Как называется канал, по которому магма поднимается внутри вулкана?

- а) кратер;
- б) труба;
- в) жерло;
- г) конус.

6. Как называется место, где при землетрясении происходит разрыв и смещение пластов горных пород?

- а) очаг;
- б) эпицентр;
- в) район;
- г) регион.

7. Как называется периодически фонтанирующий природный горячий источник?

- а) вулкан;
- б) водопад;
- в) родник;
- г) гейзер.

8. Укажите самую высокую горную систему на Земле.

- а) Кавказ;
- б) Урал;
- в) Гималаи;
- г) Саяны.

9. Какая гора является высочайшей вершиной суши?

- а) Килиманджаро;
- б) Эльбрус;
- в) Аконкагуа;
- г) Джомолунгма.

10. Самая обширная равнина на Земле: а) Западно-Сибирская;

- б) Амазонская;
- в) Индо-Гангская;
- г) Ла-Платская.

Ответы: 1-б; 2-а; 3-б; 4-г; 5-в; 6-а; 7-г; 8-в; 9-г; 10-б.

Контрольная работа № 3 по теме :

« Атмосфера»

1 вариант

Часть А (На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верны может быть только один) – 1 балл.

А1. Атмосфера – это воздушная оболочка Земли. Какой слой не входит в её состав?

- 1. тропосфера 3 . астеносфера
- 2. стратосфера 4. мезосфера.

А2. Чем вызвана смена времен года на Земле?

- 1. Вращением Земли вокруг своей оси
- 2. Вращением Земли вокруг Солнца и постоянным наклоном оси к плоскости орбиты
- 3. Вращением Луны вокруг Земли
- 4. Существованием на Земле атмосферы

А3. Если на высоте 3 км температура воздуха (-18 °С) чему равна температура воздуха у поверхности Земли?

1. +5° С 3. 0° С
2. +30° С 4. -4° С.

A4. Укажите место на Земле, где нет различий между климатом и погодой.

1. Экватор 3. Умеренные широты
2. Тропики 4. Полюса.

A5. На какой параллели теплее?

1. 10⁰ с.ш. 3. 5⁰ с.ш.
2. 40⁰ с.ш. 4. 90⁰ с. ш.

A6. Чему равно АД на вершине горы высотой 3 км, если у подножья оно составляет 750 мм ртутного столба?

1. 720 мм 3. 780 мм
2. 450 мм 4. 1050 мм.

A7. Климат разных городов, расположенных на одной широте может значительно отличаться. От чего это зависит?

1. От географической широты
2. От близости океанов, высоты места над уровнем океана, направления господствующих ветров.
3. От угла падения солнечных лучей
4. От высоты снежного покрова.

A8. Где на Земле день равен ночи круглый год?

1. В районе Северного тропика 3. В районе экватора
2. В районе Южного тропика 4. В районе Южного полярного круга.

Часть В

V1. Установите соответствие (0.5 баллов за каждый правильный ответ)

Элемент погоды	Прибор измерения
Температура	Барометр
АД	Осадкомер
Осадки	Гигрометр
Влажность	Флюгер
Направление ветра	Термометр

1	2	3	4	5

V2. Какой океан не оказывает влияние на климат России? (1 балла)

Часть С .При выполнении этого задания, требуется дать развернутый ответ (2 балла)

S1. Укажите климатообразующие факторы. Какой из них ведущий?

Контрольная работа № 3 по теме :

« Атмосфера»

2 вариант

Часть А (На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верны может быть только один) – 1 балл.

A1. Как называется состояние атмосферы в данном месте за определённый промежуток времени?

1. Погода 3 . тропосфера
2. Климат 4. Воздушная масса.

A2.какой тип облаков находится ниже всех?

1. Кучевые 3. Перистые
2. Слоистые 4. Перламутровые.

A3. Чему равна температура воздуха на высоте 3 км, если у поверхности Земли она составляет +18⁰ С

1. +6⁰ С 3. 0⁰С
2. +21⁰ С 4. – 15⁰ С

A4. Какой слой атмосферы участвует в Мировом круговороте воды?

1. Тропосфера 3. Мезосфера
2. Стратосфера 4. Экзосфера

A5. Как называется ветер, который днем направлен с моря на сушу, а ночью- с суши на море?

1. Муссон 3. Штиль
2. Бриз 4. Шторм

A6. Какой месяц в Южном полушарии самый холодный?

1. Январь 3. Декабрь
2. Июль 4. Март

A7. В каком слое атмосфере содержится много озона?

1. В тропосфере 3. в экзосфере
2. В стратосфере 4. В мезосфере

A8 . Как изменяется температура воздуха при подъеме на 1 км?

1. Понижается на 6⁰ С 3. Не изменяется
2. Повышается на 6⁰ С 4. Понижается на 1⁰ С.

Часть В

B1. Установите соответствие (0.5 баллов за каждое правильное соответствие)

Элемент погоды	Прибор измерения
1.АД	А.Барометр
2.Осадки	Б.Осадкомер
3.Влажность	В. Гигрометр
4.Сила ветра	Г.Флюгер
5.Температура воздуха	Д.Термометр

1	2	3	4	5

B2. Как называется большой объем воздуха тропосферы, обладающий определенной влажностью, температурой , прозрачностью? (1 балл)

Часть С .При выполнении этого задания, требуется дать развернутый ответ (2 балла)

C1. Почему на Земле происходит смена времен года?

Критерии оценки:

13.5 – 12 « баллов» - « 5 »

11- 10 « баллов» - «4»

9-6,5 « баллов»- 3

6 баллов и менее- 2

Ключ к контрольной работе №3 по теме:

« Атмосфера»

1 вариант					2 вариант				
Часть А (1 балл)					Часть А (1 балл)				
A1-3					A1-1				
A2-2					A2-2				
A3-3					A3-3				
A4-1					A4-1				
A5-3					A5-2				
A6-2					A6-2				
A7-2					A7-2				
A8-2					A8-1				
Часть В (0.5 балла)					Часть В (0.5 балла)				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	А	Б	В	Г	Д

В2. Индийский	Воздушные массы
Часть С (2 балла) Географическая широта, близость океана, рельеф, вл, ведущий фактор географическая широта.	Часть С (2 балла) Земля вращается вокруг Солнца и имеет постоянный угол наклона оси к плоскости орбиты

Критерии оценки:

13.5 – 12 « баллов» - « 5 »

11- 10 « баллов» - «4»

9-6,5 « баллов»- 3

6 баллов и менее- 2

Тестирование №4 по теме «Гидросфера»

1 вариант

1.Водную оболочку образуют:

1. Мировой океан и воды в ледниках;
2. Пресные подземные и поверхностные воды;
3. Воды Океана, суши и атмосферы.

2.Покровное оледенение распространено:

1. в Гренландии;
2. в Гималаях;
3. на Памире;
4. в Кордильерах.

3.Самая большая соленость в Мировом океане зафиксирована в:

1. Персидском заливе;
2. Аравийском море;
3. Красном море.

4.Подземные воды, содержащие повышенное количество растворенных веществ и газов, называют:

1. Межпластовыми;
2. Минеральными;
3. Грунтовыми.

5.Соленость воды в Океане зависит от:

1. Испарения и поступления пресной воды;
2. Возможности легко растворять соли;
3. Скорости перемешивания воды.

6.Самый высокий водопад расположен в:

1. Африке;
2. Южной Америке;
3. Северной Америке.

7.Горные ледники отсутствуют только в:

1. Африке;
2. Австралии;
3. Южной Америке.

8.В долинах равнинных рек часто образуются озера:

1. Запрудные;
2. Остаточные;
3. Старицы.

9.При движении горные ледники образуют:

1. Айсберги;
2. Морены;
3. Снеговую границу.

10.Приливные явления вызваны:

1. Движениями земной коры;
2. Землетрясениями и извержениями подводных вулканов;
3. Притяжением вод Океана Луной.

Дайте определение понятиям:

1 Грунтовые воды

2. река

3. пролив

4.исток реки

5.канал

2 вариант

1.Воды суши представлены:

1. Морями;

2. Поверхностными и подземными водами;

3. Водами в ледниках.

2.Главная причина возникновения теплых и холодных течений в Мировом океане:

1. Приливы и отливы;

2. Постоянные ветры Земли;

3. Рельеф морского дна.

3.Высота снеговой линии зависит от:

1. Температуры теплого сезона года и количества осадков;

2. Температуры холодного сезона года и количества осадков.

4.Подземные воды, имеющие температуру от +200С до +1000С, называют:

1. Минеральными;

2. Холодными;

3. Термальными.

5.Вулканическое происхождение имеют острова:

1. Мадагаскар;

2. Гавайские;

3. Шри-Ланка;

4. Тасмания.

6.Цунами – это:

1. Волны, вызванные морскими приливами;

2. Волны, образующиеся при землетрясениях и извержениях подводных вулканов;

3. Ветер в крымских степях;

4. Причудливые формы рельефа.

7.В долинах горных рек образуются озера:

1. Остаточные;

2. Старицы;

3. Запрудные.

8.Укажите верное утверждение.

1. Горные породы, способные пропускать воду, называются водоупорными.

2. Уровень грунтовых вод зависит от температуры воздуха на поверхности суши.

3. Глина и гранит являются водоупорными горными породами.

9.Углубление, по которому воды реки текут постоянно, называется:

1. Руслom;

2. Речной долиной;

3. Поймой;

4. Дельтой.

10.Какое море - самое большое и глубокое?

1. Берингово;

2. Филиппинское;

3. Баренцево;

4. Охотское.

Дайте определение понятиям

1. приток

2. устье реки

3. межпластовые воды

4. озеро

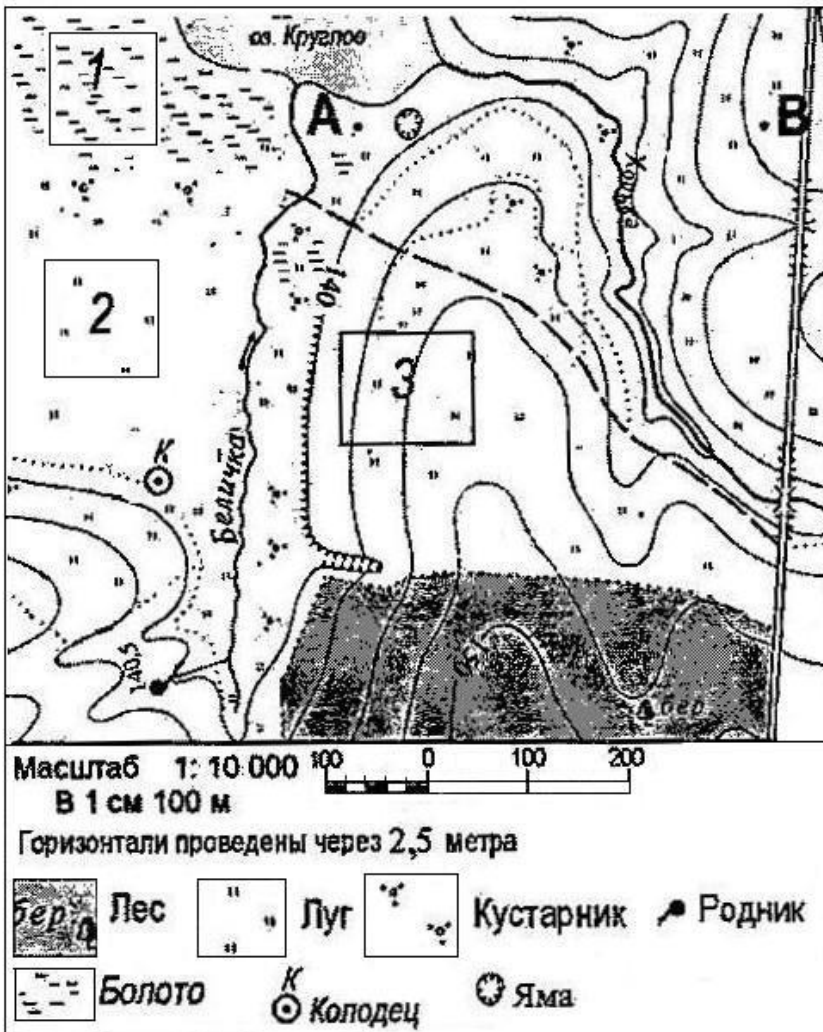
5. залив

Итоговая диагностическая работа по географии 6 класс.

1 вариант. ЧАСТЬ А.

- Самый большой океан Земли:
а) Атлантический; б) Тихий; в) Индийский; г) Северный Ледовитый.
- Параллели – это условные линии на карте, по которым определяют:
а) долготу; б) высоту; в) глубину; г) широту.
- Долгота бывает:
а) западная и северная; б) западная и восточная;
в) северная и южная; г) южная и восточная.
- В рельефе России преобладают:
а) равнины; б) низкие горы; в) высокие горы; г) плоскогорья.
- Ветры, дующие с озера на берег:
а) летний муссон; б) дневной бриз; в) ночной бриз; г) зимний муссон.
- Прибор для определения атмосферного давления:
а) термометр; б) барометр; в) хронометр; г) осадкомер.
- У берегов какого из перечисленных материков проходит океаническое течение Куросио?
а) Австралия; б) Сев. Америка; в) Юж. Америка; г) Евразия.
- Самый длинный день в Северном полушарии:
а) 22 июня; б) 22 декабря; в) 21 марта; г) 23 сентября.

Задания 9 и 10 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



- Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до колодца. Измерения проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.
- Определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник.

ЧАСТЬ В.

1. Соотнесите материки и формы рельефа.

МАТЕРИК

- 1) Африка
- 2) Северная Америка
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

ФОРМА РЕЛЬЕФА

- а) Амазонская низменность
- б) Драконовы горы
- в) Аппалачи
- г) Великая Китайская равнина

2. Соотнесите материки и реки, протекающие по ним.

МАТЕРИК

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

РЕКА

- а) Миссисипи
- б) Нил
- в) Ориноко
- г) Лена

3. Вычислите, чему равна температура воздуха в шахте, если в среднем на 100 м глубины температура в земной коре повышается на 3° . Глубина шахты 1 км; средняя температура воздуха у поверхности земли: $+10^{\circ}\text{C}$.

ЧАСТЬ С.

1. Сделайте схематический рисунок: внутреннее строение земного шара (в разрезе) с надписями.

2. О каком слое атмосферы идёт речь в приведённом ниже тексте?

«В этом слое атмосферы содержится почти весь водяной пар. Здесь зарождаются облака, выпадают осадки, формируются циклоны, антициклоны, смерчи и т.д. С высотой температура падает на $5 - 6^{\circ}\text{C}$

- 2) южную широту и восточную долготу
 - 3) северную широту и западную долготу
 - 4) южную широту и западную долготу
- 2. Основание материка формируют следующие тектонические структуры...**
- 1) древняя платформа и область новой складчатости
 - 2) область новой и древней складчатости
 - 3) область древней складчатости и древняя платформа
 - 4) новая складчатость
- 3. Древней Австралийской платформе в рельефе соответствуют...**
- 1) Большой Водораздельный хребет и Центральная низменность
 - 2) Центральная низменность и Западно-Австралийское плоскогорье
 - 3) Большой Барьерный риф и Большой Водораздельный хребет
 - 4) Западно-Австралийское плоскогорье и Большой Водораздельный хребет
- 4. Север материка получает наибольшее количество осадков, когда Солнце находится в зените над...**
- 1) нулевым меридианом
 - 2) северным тропиком
 - 3) экватором
 - 4) южным тропиком
- 5. Преобладающим типом питания рек Австралии является...**
- 1) дождевое
 - 2) снеговое
 - 3) грунтовое
 - 4) ледниковое
- 6. В Австралии эндемичных видов больше среди...**
- 1) минералов
 - 2) рыб
 - 3) животных
 - 4) растений
- 7. «Деревом насосом» в Австралии называют...**
- 1) баобабы
 - 2) эвкалипты
 - 3) казуарины
 - 4) акации
- 8. Австралийские аборигены считаются выходцами из...**
- 1) Западной и Южной Европы
 - 2) Северной и Западной Африки
 - 3) Северной и Южной Америки
 - 4) Южной и Юго-Восточной Азии
- 9. Наибольшая плотность населения в настоящее время характерна для ... материка**
- 1) северо-востока
 - 2) северо-запада
 - 3) центра
 - 4) юго-востока
- 10. Большая часть англоавстралийцев проживает в...**
- 1) Новой Зеландии
 - 2) городах
 - 3) сельской местности
 - 4) неосвоенных территориях
- 11. Первые европейские переселенцы занимались...**
- 1) рыбной ловлей
 - 2) земледелием
 - 3) животноводством
 - 4) добычей золота
- 12. Столица Австралийского Союза...**
- 1) Аделаида
 - 2) Мельбурн
 - 3) Канберра
 - 4) Сидней
- 13. Основное занятие современных австралийских аборигенов...**
- 1) земледелие
 - 2) скотоводство
 - 3) собирательство
 - 4) добыча золота

Африка, 1 вариант.

- 1. Наибольшую площадь (по сравнению с другими материками) в Африке занимают ...**
- 1) саванны
 - 2) пустыни
 - 3) широколиственные леса
 - 4) равнины

5. Зависимость температуры океанской воды от географической широты более всего заметна...

- 1) у поверхности воды 2) на глубине 500 м 3) на глубине 1000 м 4) у дна

6. Наиболее высокая соленость океанских вод характерна для ... широт

- 1) экваториальных 2) тропических 3) умеренных 4) арктических

7. Наиболее низкая соленость океанских вод характерна для ... широт

- 1) экваториальных и тропических 2) тропических и субтропических
3) субтропических и умеренных 4) умеренных и экваториальных

8. Самое соленое из морей относится к ... океану

- 1) Тихому 2) Северному Ледовитому 3) Атлантическому 4) Индийскому

9. Наибольшая соленость вод Мирового океана отмечается там, где количество осадков...

- 1) превышает испарение 2) равно испарению 3) ниже испарения

10. Если двигаться в направлении от экватора к полюсам, то температура придонных вод ...

- 1) повышается 2) не изменяется 3) понижается

Мировой океан, 2 вариант

1. Соленая вода замерзает при температуре ...

- 1) положительной 2) равной нулю 3) отрицательной

2. С глубиной температура вод Мирового океана изменяется следующим образом ...

- 1) сначала повышается, потом не изменяется
2) сначала понижается, потом повышается
3) сначала понижается, потом не изменяется
4) не изменяется

3. Температура Северо-Атлантического течения, по сравнению с холодным Канарским, ...

- 1) выше 2) такая же 3) ниже

4. Основная причина возникновения поверхностных течений в Мировом океане — ...

- 1) подводные землетрясения 2) постоянные ветры
3) наклон поверхности 4) различия в температуре воды

5. Температура воды в Мировом океане определяется ...

- 1) температурой окружающего воздуха
2) углом падения солнечных лучей
3) соленостью

6. Айсберги в Мировом океане проникают ближе к экватору в ... полушарии

- 1) северном 2) южном
7. Самое мощное течение Мирового океана — ...
1) Гольфстрим 2) Лабрадорское 3) Западных ветров 4) Куроисио
8. Среди обитателей толщи воды активно перемещается ...
1) планктон 2) нектон 3) бентос
9. Наиболее заселенной частью Мирового океана является ...
1) материковый склон 2) шельф 3) глубоководные желоба 4) ложе
10. Из видов хозяйственной деятельности наименьший вред природе Мирового океана наносит ...
1) добыча нефти и газа на шельфах 2) морское судоходство
3) рыболовство 4) строительство приливных станций

Антарктида, 7 класс.

1 вариант.

I. В Антарктиде практически отсутствуют высшие растения. Чем в таких условиях питаются животные?

II. Определите, какие цифры соответствуют приведенным ниже утверждениям.

1. Самая низкая температура, зафиксированная на Земле.
2. Скорость, которой может достигнуть движение льда у края материка.
3. Дата открытия Антарктиды.
4. Наибольшая толщина ледникового щита.
5. Высота вулкана Эребус.
6. температура, до которой нагревается вода в мелких озерах оазисов.
7. Год заключения международного договора об Антарктиде.
8. Самая глубокая впадина материка.
9. Количество солнечного тепла, которое отражает ледовый покров.
10. Средняя толщина ледового панциря.
11. Самая высокая точка материка.

12. Год, когда был, достигнут Южный полюс.

Варианты ответов:

- а) 1820; г) 2000 м; ж) 3794 м; к) 90%;
б) 1911; д) 4500 м; з) 5140 м л) + 10° - +15°;
в) 1959; е) -2555 м; и) -89,3°; м) 350 м/год.

III. Тест.

- 1. Антарктида расположена в:**
а) южной полярной области; в) умеренных широтах.
б) северной полярной области;
- 2. Первым Антарктиду открыл:**
а) Д. Кук; б) Р. Скотт; в) Ф. Беллинсгаузен.
- 3. Антарктида занимает большую часть климатического пояса:**
а) умеренного; в) антарктического.
б) субантарктического;
- 4. В ледниковом покрове Антарктиды содержится всех пресных вод около:**
а) 50%; б) 70%; в) 80%.
- 5. Самый высокий горный массив и глубочайшая впадина находится:**
а) в западной части материка; в) на полуострове Антарктическом.
б) в восточной;
- 6. Антарктида - самый:**
а) влажный материк; в) сухой материк.
б) холодный материк;
- 7. Органический мир Антарктиды:**
а) беден; б) богат; в) разнообразен.
- 8. На побережьях Антарктиды обитают:**
а) белые медведи; б) песцы; в) пингвины.

Атмосфера и климаты Земли, 1 вариант.

- 1. Количество солнечного тепла, получаемое в течение года территорией в тропических широтах ...**
1) больше, чем в экваториальных и умеренных широтах
2) больше, чем в экваториальных, но меньше, чем в умеренных широтах
3) меньше, чем в экваториальных, но больше, чем в умеренных широтах
4) меньше, чем в экваториальных и умеренных широтах
- 2. Тропические широты южного полушария получают наибольшее количество солнечного тепла в ...**
1) январе 2) марте 3) июне 4) сентябре
- 3. Пониженное атмосферное давление в течение года господствует в ... широтах**
1) экваториальных и тропических
2) тропических и арктических
3) арктических и умеренных
4) умеренных и экваториальных
- 4. Ветры, дующие из тропических широт в сторону умеренных, называются ...**
1) пассаты 3) северо-восточные
2) западный перенос 4) муссоны
- 5. Пассаты приносят влагу в основном на ... побережья материков**
1) северные 3) западные
2) южные 4) восточные

- 6. Наибольшее количество осадков отмечается в ... широтах**
- 1) экваториальных и тропических
 - 2) тропических и арктических
 - 3) арктических и умеренных
 - 4) умеренных и экваториальных
- 7. Распределение поясов атмосферного давления по Земле оказывает наибольшее воздействие на ...**
- 1) распределение тепла и влаги
 - 2) распределение влаги и систему господствующих ветров
 - 3) систему господствующих ветров и распределение тепла
- 8. Повышенные температура и влагосодержание характерны для ... воздушных масс**
- 1) экваториальных
 - 2) тропических
 - 3) умеренных
 - 4) арктических
- 9. Зимой в субтропическом поясе господствуют ... воздушные массы**
- 1) экваториальные
 - 2) тропические
 - 3) умеренные
 - 4) арктические
- 10. Парниковый эффект возникает в результате повышения концентрации в воздухе соединений...**
- 1) серы
 - 2) азота
 - 3) углерода
 - 4) водорода

Атмосфера и климаты Земли, 2 вариант.

- 1. В июне максимальное количество солнечного тепла получают территории в ...**
- 1) тропических широтах северного полушария
 - 2) тропических широтах южного полушария
 - 3) экваториальных широтах
- 2. Самые высокие абсолютные температуры воздуха зафиксированы в ... широтах**
- 1) экваториальных
 - 2) тропических
 - 3) умеренных
 - 4) арктических
- 3. Повышенное атмосферное давление в течение года господствует в ... широтах**
- 1) экваториальных и тропических
 - 2) тропических и арктических
 - 3) арктических и умеренных
 - 4) умеренных и экваториальных
- 4. Пассаты оказывают наибольшее влияние на климат ...**
- 1) Евразии и Южной Америки
 - 2) Южной Америки и Африки
 - 3) Африки и Северной Америки
 - 4) Северной Америки и Евразии
- 5. Западные ветры умеренных широт приносят влагу на ... побережья материков**
- 1) северные
 - 2) южные
 - 3) западные
 - 4) восточные
- 6. Минимальное количество осадков отмечается в ... широтах**
- 1) экваториальных и тропических
 - 2) тропических и арктических
 - 3) арктических и умеренных
 - 4) умеренных и экваториальных
- 7. Система господствующих ветров на земном шаре непосредственно определяется распределением ...**
- 1) тепла
 - 2) влаги
 - 3) атмосферного давления
- 8. Тропические воздушные массы характеризуются ...**

- 1) высокими температурами и влажностью
- 2) высокими температурами и низким влажностью
- 3) низкими температурами и высоким влажностью
- 4) низкими температурами и влажностью

9. Сезонной сменой воздушных масс характеризуются климатические пояса — ...

- 1) экваториальный и тропический
- 2) тропический и субэкваториальный
- 3) субэкваториальный и субарктический
- 4) субарктический и арктический

10. Повышение содержания соединений серы в воздухе приводит к ...

- 1) образованию смога
- 2) разрушению озонового слоя
- 3) усилению парникового эффекта
- 4) образованию кислотных дождей

Евразия, 1 вариант.

1. Материк Евразия ...

- 1) пересекается экватором и 180-ым меридианом
- 2) пересекается экватором и не пересекается 180-ым меридианом
- 3) не пересекается экватором и пересекается 180-ым меридианом
- 4) не пересекается ни экватором, ни 180-ым меридианом

2. Число океанов, омывающих территорию Евразии —...

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

3. Специфической чертой строения земной коры Евразии является присутствие ...

- 1) областей герцинской и мезозойской складчатостей
- 2) областей мезозойской складчатости и древних платформ
- 3) нескольких древних платформ
- 4) древних платформ и областей новой складчатости

4. Наиболее высокими на территории Евразии являются горные системы, образованные в

- 1) древнейшую складчатость
- 2) древнюю складчатость
- 3) среднюю складчатость
- 4) новую складчатость

5. Сейсмические пояса в Евразии протягиваются вдоль ... окраин материка

- 1) западных и северных
- 2) северных и восточных
- 3) восточных и южных
- 4) южных и западных

6. Вдоль восточного побережья Евразии протягивается ... пояс

- 1) медно-никелевый
- 2) свинцово-цинковый
- 3) оловянно-вольфрамовый
- 4) железомарганцевый

7. Наибольшее влияние на климат Европы оказывает ... океан

- 1) Атлантический
- 2) Северный Ледовитый
- 3) Индийский
- 4) Тихий

8. Минимальное количество осадков выпадает в ... части материка

- 1) западной
- 2) южной
- 3) восточной
- 4) центральной

9. Полноводными в течение всего года являются реки ...

- 1) Южной Европы
- 2) Западной Европы
- 3) Южной Азии
- 4) Восточной Азии

10. Практически лишены рек...

- 1) Западная и Восточная Азия
- 2) Восточная и Южная Азия
- 3) Южная и Центральная Азия
- 4) Центральная и Западная Азия

11. В тропическом, субтропическом и умеренном климатических поясах распространена зона ...

- 1) степей и лесостепей
- 2) муссонных лесов
- 3) саванн и редколесий
- 4) пустынь и полупустынь

12. Наибольшая численность населения характерна для...

- 1) русских
- 2) индусов
- 3) китайцев
- 4) японцев

13. Плотность населения на острове Ява ...

- 1) низкая
- 2) средняя
- 3) высокая

- 2) средняя
4) одна из самых высоких на Земле
- 14. В честь русских путешественников названы крайние ... точки материка**
1) северная и восточная
3) южная и западная
2) восточная и южная
4) западная и северная
- 15. Большим Каменным носом раньше назывался мыс ...**
1) Канин Нос
3) Челюскин
2) Рока
4) Дежнева

Евразия, 2 вариант.

- 1. Ближе других материков к Евразии расположены ...**
1) Южная Америка и Северная Америка
2) Северная Америка и Африка
3) Африка и Австралия
4) Австралия и Антарктида
- 2. По сложности и разнообразию строения земной коры и рельефа Евразия ...**
1) превосходит Африку и Северную Америку
2) превосходит Африку, но уступает Северной Америке
3) уступает Африке, но превосходит Северную Америку
4) уступает Африке и Северной Америке
- 3. Амплитуда высот на территории материка достигает ... (км)**
1) 5 2) 7 3) 9 4) 11
- 4. Наибольшие абсолютные высоты характерны для ... нагорья**
1) Иранского 3) Малоазиатского
2) Памир 4) Тибет
- 5. В областях древней складчатости расположены горы ...**
1) Карпаты и Кавказ 3) Пиренеи и Скандинавские
2) Кавказ и Пиренеи 4) Скандинавские и Алтай
- 6. Наименьшую площадь на территории Евразии занимает ... климатический пояс**
1) экваториальный 3) тропический
2) субэкваториальный 4) субарктический
- 7. Самая низкая температура воздуха в Евразии зарегистрирована на ... материка**
1) севере 3) северо-западе
2) северо-востоке 4) юго-востоке
- 8. В субтропическом средиземноморском типе климата максимум осадков приходится на**
1) весну 2) зиму 3) осень 4) лето
- 9. Характерные черты речной сети материка определяются в первую очередь особенностями ...**
1) растительности и почв 3) рельефа и климата
2) почв и рельефа 4) климата и растительности
- 10. Наибольшее разнообразие природных зон отмечается в ... климатическом поясе**
1) субарктическом 3) тропическом
2) умеренном 4) субэкваториальном
- 11. Славянские народы проживают в ...**
1) Восточной Европе и Северной Азии 3) Северной Европе и Южной Азии
2) Северной Азии и Северной Европе 4) Южной Азии и Восточной Европе
- 12. Наивысшая плотность населения характерна для стран ...**
1) Северной и Центральной Азии
2) Центральной и Восточной Азии
3) Восточной и Юго-Восточной Азии
4) Юго-Восточной и Юго-Западной Азии
- 13. Самая низкая плотность населения характерна для полуострова ...**
1) Индокитай 3) Корея
2) Аравийский 4) Индостан
- 14. Русские путешественники П.П. Семенов и Н.М. Пржевальский исследовали ... Азию**
1) Южную 3) Центральную

ЮЖНАЯ АМЕРИКА 1 вариант.

1. Какое место занимает Южная Америка по величине?
 - а) первое
 - б) третье
 - в) второе
 - г) четвертое
2. Какой пролив отделяет Юж. Америку от Антарктиды?
 - а) Магелланов
 - б) Берингов
 - в) Дрейка
 - г) Гибралтарский
3. Самый высокий водопад в мире:
 - а) Анхель
 - б) Игуасу
 - в) Виктория
 - г) Ниагара
4. Магелланов пролив отделяет Юж. Америку от:
 - а) острова Куба
 - б) острова Огненная земля
 - в) Антарктиды
 - г) острова Пасхи.
5. Самое высокогорное в мире пресноводное озеро:
 - а) Титикака
 - б) Поопа
 - в) Маракайбо
 - г) Виктория
6. Высшая точка Юж. Америки:
 - а) Мак-Кинли
 - б) Охос-дель-Саладо
 - в) Котопахи
 - г) Аконкагуа
7. Самая крупная в мире пресноводная рыба, обитающая в Амазонке:
 - а) пирания
 - б) кайман
 - в) апараима
 - г) речной скат
8. Как называют местные жители центральную часть Анд?
 - а) Пантанал
 - б) Пуна
 - в) Патагония
 - г) Гран-Чако
9. Как переводится "Анды" с индейского языка?
 - а) оловянные горы
 - б) серебряные горы
 - в) железные горы
 - г) медные горы.
10. Со дна какого озера добывают в Южной Америке нефть?
 - а) Маракайбо
 - б) Поопо
 - в) Титикака.

11. Южную Америку от Северной отделяет канал:
а) Суэцкий
б) Панамский
в) Южный
г) Северный.
12. На климат Юж. Америки большое влияние оказывает:
а) Тихий океан
б) Атлантический
в) Карибское море
г) Северный Ледовитый океан.
13. Юж. Америка самый:
а) влажный
б) сухой
в) жаркий
г) холодный материк.
14. Какое течение оказывает большое влияние на климат западной части Юж. Америки?
а) Бразильское
б) Перуанское
в) Гвианское
г) Южно - Пассатное

Ответы: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б, 5-а, 6-г, 7-в, 8-б,
9-г, 10-а, 11-б, 12-б, 13-а, 14-

2 вариант.

1. В Южной Америке находится величайшая равнина земного шара:
А. Ла-Платская низменность
Б. Бразильское плоскогорье
В. Амазонская низменность
Г. Плато Колорадо
2. К бассейну какого океана относится река Амазонка?
А. Тихого
Б. Атлантического
В. Индийского
Г. Она не впадает в океан
3. Название каких гор на материке говорит об их богатстве медными рудами?
А. Анд
Б. Аконкагуа
В. Ильямпу
Г. Чимборасо
4. Какие факторы способствуют образованию теплого влажного климата на равнинной части материка?
А. Географическое положение
Б. Конфигурация материка
В. Рельеф материка
Г. Господствующие ветры – пассаты
5. Крупнейшие города Южной Америки расположены:
А. На побережье Атлантического океана
Б. На побережье Тихого океана
В. На побережье Тихого и Атлантического океана
Г. В центре материка
6. Смену географических поясов можно наблюдать:
А. путешествуя от экватора к полюсу Земли
Б. поднимаясь в горы

- В. По карте
- Г. Во всех названных случаях

7. К какой природной зоне относится следующее описание: «Для этой области характерен климат с большими различиями в осадках по территории. Здесь растут различные злаки, много грызунов, а по берегам рек водится нутрия»?

- А. Саваннам и редколесьям
- Б. Субтропическим степям
- В. Экваториальным лесам
- Г. Пустыням

8. какой эндемик Южной Америки, обитающий в Андах, был приручен местным населением и используется как вьючное животное?

- А. Олень
- Б. лошадь Пржевальского
- В. Лама
- Г. Осел

9. назовите столицу самого крупного государства Южной Америки:

- А. Буэнос-Айрес
- Б. Рио-де-Жанейро
- В. Бразилиа
- Г. Каракас

10. 90% населения Бразилии говорит на языке:

- А. Испанском
- Б. Бразильском
- В. Латинском
- Г. Португальском

7 класс. 1 вариант. ЧАСТЬ А.

1. Самая длинная горная система расположена на материке:
а) Евразия; б) Южная Америка; в) Северная Америка; г) Австралия.
2. Европу от Африки отделяет:
а) Магелланов пролив; б) Берингов пролив;
в) пролив Дрейка; г) Гибралтарский пролив.
3. Как называется материк, по территории которого протекают реки Меконг и Иравади?
а) Южная Америка; б) Евразия; в) Австралия; г) Африка.
4. Какая страна находится в сейсмоопасной зоне?
а) США; б) Великобритания; в) Япония; г) Египет.
5. В этом климатическом поясе самая густая речная сеть:
а) тропический; б) полярный; в) экваториальный; г) умеренный.
6. В области средиземноморского климата осадки выпадают:
а) летом; б) зимой; в) весной; г) осенью.
7. Крайняя северная точка Африки:
а) м. Челюскин; б) м. Игольный; в) м. Бен-Секка; г) м. Альмади.
8. Самая высокая точка мира на материке:
а) Сев. Америка; б) Юж. Америка; в) Евразия; г) Африка.
9. Определите, какой город имеет географические координаты: 38⁰ с.ш. и 58⁰ в.д.
10. Какое утверждение о влиянии человека на литосферу и гидросферу является верным?
а) Создание водохранилищ на равнинных реках улучшает состояние почв.
б) Добыча полезных ископаемых открытым способом сохраняет рельеф Земли.

в) Обратное водоснабжение на предприятиях позволяет снизить вероятность поступления сточных вод в реи.

г) Вспашка по направлению склонов оврага препятствует действию водной эрозии почв.

ЧАСТЬ В.

1. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения их высот над уровнем моря.

А. Кито

Б. Монтевидео

В. Бразилиа

2. Соотнесите названия природных зон Африки и признаки, им характерные.

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

ПРИЗНАК (ПОЧВЫ)

1) экваториальные влажные леса

а) почвы слабо развиты.

2) саванны и редколесья

б) красно-жёлтые латеритные почвы.

3) тропические пустыни

в) красно-бурые и красные латеритные.

3. Туристические фирмы разных стран мира разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и страной.

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Приезжайте к нам! Вы сможете полюбоваться прекрасным видом на вулкан Везувий.

1) Бразилия

2) Аргентина

Б) На территории страны протекает самая многоводная река мира. А ещё наша гордость – это футбол!

3) Испания

4) Италия

ЧАСТЬ С.

Задание 1 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

«13 января 2010 года на Гаити произошли два землетрясения магнитудой 7,0 и 5,9 балла. В результате подземных толчков разрушены многие здания, включая дворец президента и штаб-квартиру Миссии ООН. Эпицентр подземных толчков находился всего в десяти километрах от Порт-о-Пренс, столицы страны. По словам очевидцев, в центре города разрушен каждый третий дом».

(По материалам Интернет-издания «Эксперт»).

1. Почему в этом районе произошло землетрясение? Приведите не менее двух суждений.

2. Определите страну по её краткому описанию.

«Это – одна из крупных по площади территории стран мира, имеет выход к трём океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше она граничит лишь с одной страной. На юге вдоль границы с этой страной сосредоточена большая часть её населения. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами».

7 класс. 2 вариант.

ЧАСТЬ А.

1. Самый длинный срединно-океанический хребет расположен на дне океана:

а) Тихого; б) Атлантического; в) Индийского; г) Северного Ледовитого.

2. Евразию от Северной Америки отделяет:

а) Магелланов пролив; б) пролив Дрейка;
в) Берингов пролив; г) Гибралтарский пролив.

3. На каком из перечисленных материков находятся озёра Эри и Мичиган?

а) Австралия; б) Сев. Америка; в) Африка; г) Юж. Америка.

4. Какая страна находится в сейсмоопасной зоне?

а) Австрия; б) Германия; в) Мадагаскар; г) Индонезия.

5. В этом климатическом поясе встречаются пересыхающие реки и озёра:

а) тропический; б) полярный; в) экваториальный; г) умеренный.

6. В умеренном поясе преобладают ветры:

- а) восточные; б) западные; в) пассаты; г) северо-восточные.
7. Крайняя северная точка Северной Америки:
а) м. Рас-Хафун; б) м. Йорк; в) м. Гальинас; г) м. Мерчисон.
8. Самая высокая температура воздуха зафиксирована на материке:
а) Евразия; б) Юж. Америка; в) Африка; г) Австралия.
9. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты: 46° с.ш. и 7° в.д.
10. Охране водных ресурсов от загрязнения способствует:
а) размещение водоемких производств на берегах рек и озер;
б) создание систем замкнутого водооборота на водоемких производствах;
в) осушение болот в верховьях рек;
г) накопление талых снеговых вод в крупных водохранилищах.

ЧАСТЬ В.

1. Расположите перечисленные ниже города в порядке уменьшения их высот над уровнем моря.

- А. Александрия
Б. Найроби
В. Нджамена

2. Соотнесите климатические пояса и особенности рек.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

ОСОБЕННОСТИ РЕК

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) экваториальный | А) надолго замерзают, разливаются весной; |
| 2) умеренно континентальный | Б) круглый год полноводны и не замерзают; |
| 3) тропический пустынный | В) не замерзают, летом часто пересыхают. |

3. Туристические фирмы разных стран мира разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и страной.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|--|-----------|
| А) Посетите древние Фивы с некрополями фараонов. | 1) Ливия |
| Б) У нас Вы можете увидеть руины древнего города Карфагена, который был разрушен в 146 г. до н.э., а также крайнюю точку материка. | 2) Тунис |
| | 3) Греция |
| | 4) Египет |

ЧАСТЬ С.

Задание 1 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.

«В Африке в тропических широтах вдоль побережья Атлантического океана протянулась одна из самых сухих пустынь мира – Намиб, давшая название государству Намибия. Среднегодовое количество атмосферных осадков не превышает 15 мм. В истории метеонаблюдений был период, когда в течение 20 лет не выпало ни единой капли дождя».

1. Объясните, с чем связано почти полное отсутствие атмосферных осадков в пустыне Намиб, указав две причины.
2. Определите страну по её краткому описанию.

«Эта азиатская страна по размерам территории относится к крупным странам мира. На севере страны, в горах, распространены хвойные, смешанные и лиственные леса, на юге страны преобладают полупустынные и пустынные ландшафты. Для её территории характерен резко континентальный климат умеренного пояса. Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами».

Оценочные материалы география 8 класс.

Входная диагностика

8класс

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа или «нулевой срез» по географии проводится с целью:

- 1) оценить уровень подготовки учащихся за 7 класс: «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», « Океаны» ;
- 2) выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении в курсе географии основной школы разделов «География материков и океанов», обратив внимание на темы: «Евразия», « Океаны» и выявив западающее тем, спланировать работу на новый учебный год.
- 3) оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности на этапе изучения курса «География материков и океанов».

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерная программа основного общего образования по географии. VII-IX классы. (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3837/>)

3. Структура и содержание диагностической работы

Диагностическая работа по географии для 8 классов содержит 17 заданий, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

- 1) задания с выбором верного ответа из четырёх предложенных вариантов;
- 2) задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде числа или последовательности букв;
- 3) задание с развёрнутым ответом, на которое необходимо дать полный ответ
- 4) задание на установление соответствия

Работа содержит 12 заданий с выбором ответа, 3 задания с кратким ответом , 1 задание на установление соответствия,1 задание с развёрнутым ответом.

Преобладание заданий с выбором ответа и с кратким ответом обусловлено необходимостью увеличения полноты проверяемого содержания за счёт использования большего числа заданий.

В работу включаются 11 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности.

Работа охватывает все изучаемые в 7 классе разделы курса «География материков и океанов».

Каждый вариант тестирования составляется таким образом, чтобы в заданиях использовались различные способы представления информации: графики, диаграммы, картосхемы, таблицы. Часть заданий требует использования карт атласа. При выполнении диагностической работы тестируемые должны продемонстрировать умения работать с информацией различного типа.

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение одного задания составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1 до 2 минут;
- 2) для заданий повышенной сложности – до 4 минут;
- 3) на задания высокого уровня сложности – до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

При проведении тестирования обязательно использование школьного географического атласа для 7 класса.

5. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном. Если ученик выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.
3. Задание с развёрнутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания .

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий

с кратким ответом, примеры ответов на задания с развёрнутым ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые предлагаются к каждому варианту работы.

Все задания работы с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Выполнение задания с развёрнутым ответом оценивается до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

Если учащийся получает за выполнение всей работы менее 7 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по курсу и нуждается в повторении. Педагог должен спланировать работу таким образом, чтобы западающие темы ещё раз повторялись и закреплялись, но в курсе 8 класса «Физическая география России»

Результат учащегося, лежащий в пределах от 7 до 10 баллов, говорит об усвоении им проверяемых элементов содержания в целом при недостаточном владении способами деятельности. Учащийся нуждается в дополнительной коррекционной работе по проверяемым темам курса. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 11–14 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемых тем курса и оперирование ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 15–17 баллов учащийся демонстрирует освоение содержания предмета на уровне овладения сложными учебными действиями, умениями применять полученные знания при решении субъективно новых задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

6.Полезные сайты (используемые материалы):

1) du.of.ru/attach/17/70211.doc Входная диагностика по географии в 8 классе

2) <http://www.resolventa.ru/data/dgiageo/d1711117kl.pdf> Подготовка к ГИА в учебном центре "Резольвента"

(диагностические и контрольные работы по географии - 7 класс)

Входная диагностика

8класс

1 вариант

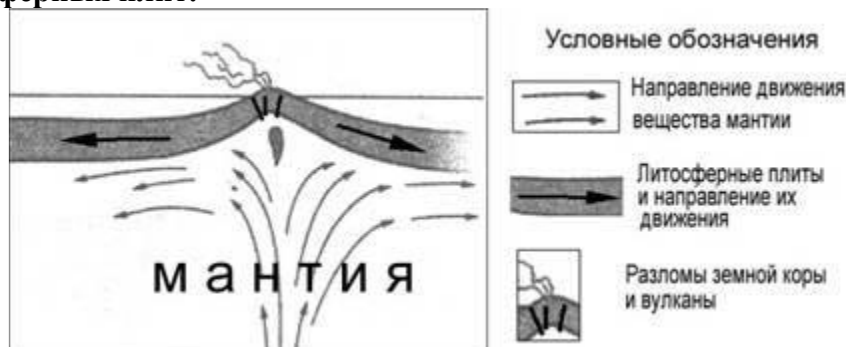
1.Какое из следующих утверждений о географическом положении Евразии верно?

- а) Территория Евразии расположена в двух частях света.
- б Территория Евразии омывается водами трёх океанов.
- в) Крайняя западая точка территории имеет восточную долготу.
- г) Крайняя южная точка территории находится на полуострове Индостан

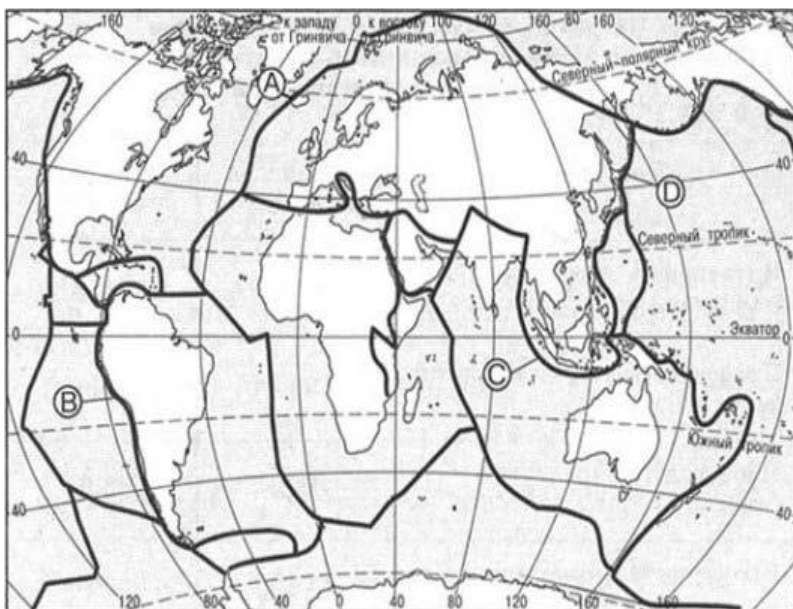
2. В пределах какой из перечисленных территорий земная кора наиболее молодая?

- а) п-ов Камчатка
- в) Восточно-Европейская равнина
- б) Уральские горы
- г) Западно-Сибирская равнина

3 .На рисунке показаны процессы, происходящие на границе двух литосферных плит.



Используя карты атласа определите, какой буквой на карте отмечен район в котором происходят показанные на рисунке процессы.



Условные обозначения

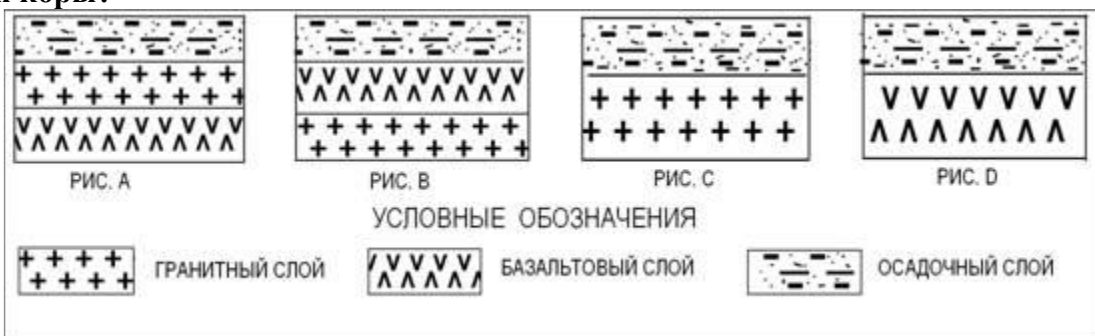
Границы литосферных плит

а) А б) В в) С г) D

4. С помощью карт атласа определите, на территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны сильные землетрясения?

а) Австралия б) Германия в) Италия г) Норвегия

5. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. На каком рисунке правильно показано строение океанической земной коры?



а) А б) В в) С г) D

6. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

1. Теплые океанические течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

2. С удалением от моря увеличивается годовая амплитуда температур воздуха.

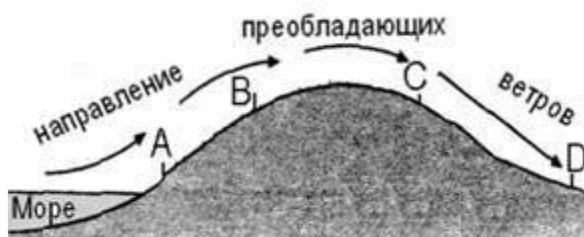
а) Верно только 1.

б) Верно только 2.

в) Оба верны .

г) Оба неверны.

7. Определите, в каком из обозначенных на рисунке буквами пунктов будет выпадать наибольшее количество осадков



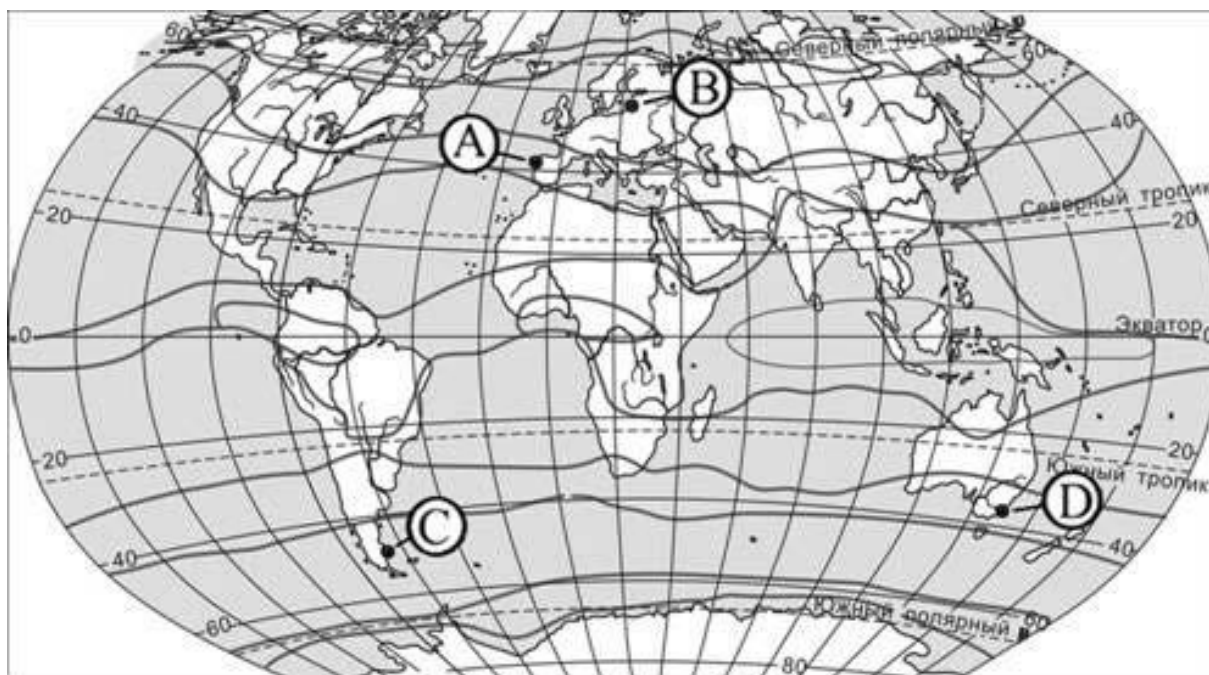
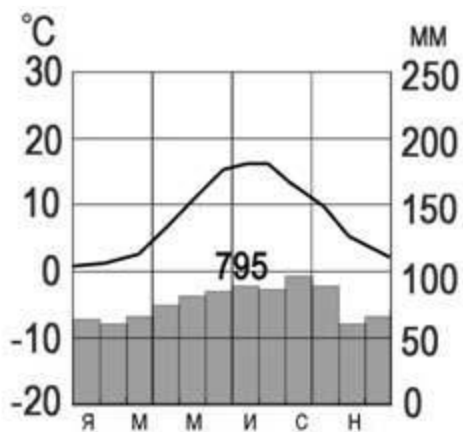
а) А

б) В

в) С

г) D

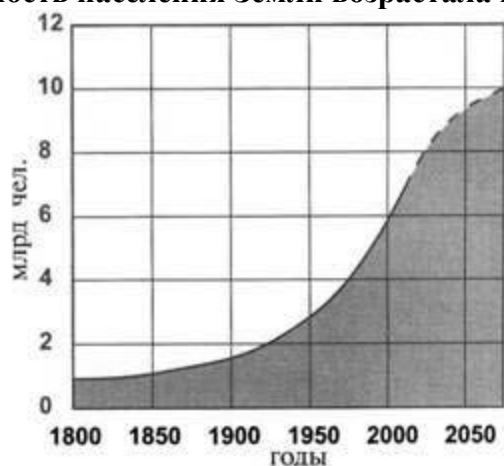
8. С помощью атласа определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климатограмма которого показана на рисунке.



— границы климатических поясов

- а) А б) В в) С г) D

9. В октябре 2011 г. численность населения Земли достигла 7 миллиардов. С помощью графика определите, в какой период истории человечества численность населения Земли возрастала наиболее быстро.

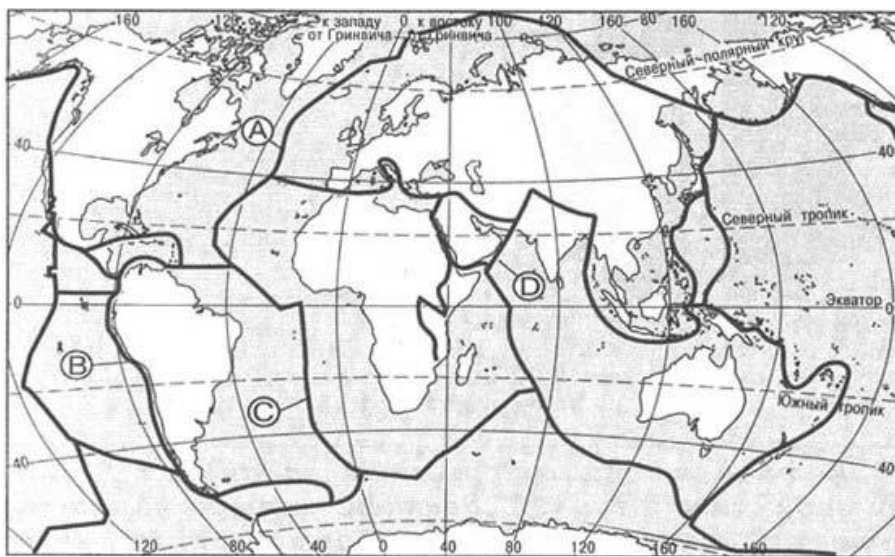


- а) 1800-1850 гг. в) 1850-1900 гг.
 б) 1900-1950 гг. г) 1950-2000 гг.

10. На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

- а) Африка в) Евразия
 б) Сев. Америка г) Юж. Америка

11. С помощью атласа определите, в какой из перечисленных стран



Условные обозначения

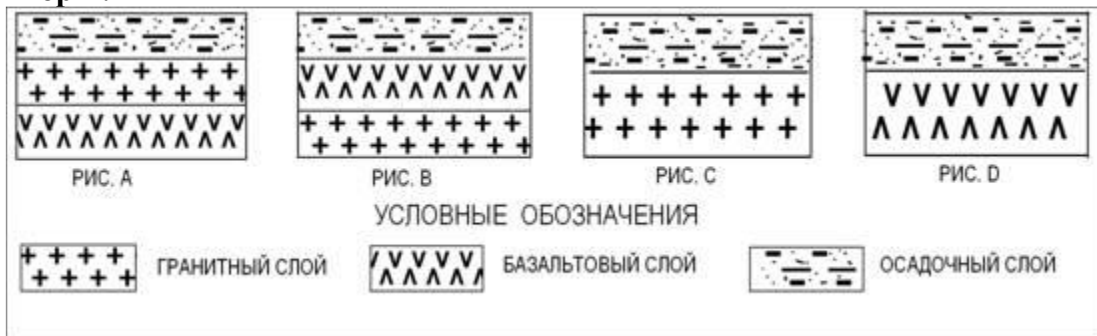


а) А б) В в) С г) D

4 С помощью карт атласа определите, на территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны сильные землетрясения?

а) Германия б) Австралия в) Мексика г) Финляндия

5. Земная кора под материками и под океанами имеет различное строение. На каком рисунке правильно показано строение материковой земной коры?



а) А б) В в) С г) D

6. Верны ли следующие утверждения о действии климатообразующих факторов?

1. Холодные океанические течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.
2. С удалением от моря уменьшается годовая амплитуда температур воздуха.

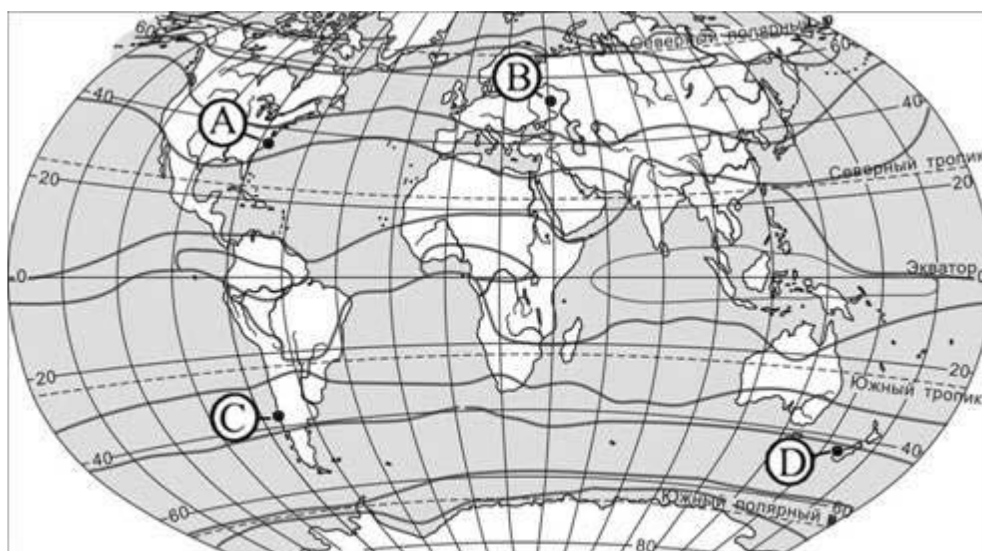
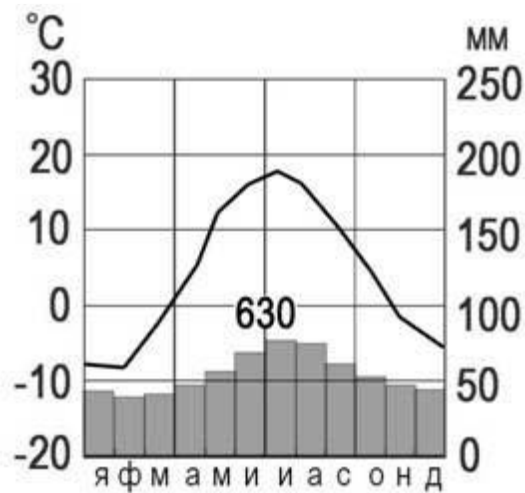
а) Верно только 1 б) Верно только 2 в) Оба верны г) Оба неверны

7. В каком из обозначенных на рисунке буквами пунктов будет выпадать, наименьшее количество осадков.



а) А б) В в) С г) D

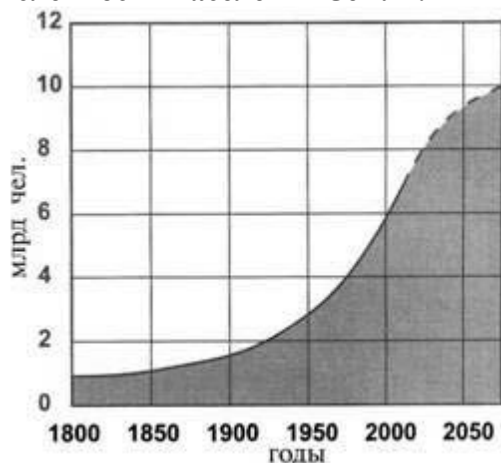
8. С помощью атласа определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климатограмма которого, показана на рисунке.



— границы климатических поясов

- а) А б) В в) С г) D

9. В октябре 2011 г. численность населения Земли достигла 7 миллиардов. С помощью графика определите период наименее активного роста численности населения Земли.



- а) 1800-1850 гг. в) 1850-1900 гг.
 б) 1900-1950 гг. г) 1950-2000 гг.

10. Численность населения какого из перечисленных материков наименьшая?

- а) Австралия в) Евразия
 б) Сев. Америка г) Африка

11. Остров Сахалин отделён от материка проливом

- а) Татарским б) Карские ворота в) Беренговым г) Маточкин шар

12. Какое течение омывает северо-западное побережье Евразии

- а) Северо-Атлантическое в) Куроисио
 б) Муссонное г) Канарское

13. Назовите часть света, включающую в себя две материка.

Ответ:

14. Приведите пример климатического пояса, в пределах которого в течение года сменяются два типа воздушных масс

Ответ:

15. Как называется крайняя северная точка материка Евразия и России?

Ответ:

16. Установите соответствие между климатическим поясом и природной зоной, образующейся в ее пределах. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

КЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОЯС

- А) субэкваториальный Северного полушария
- Б) умеренный Северного полушария
- В) субарктический

ПРИРОДНАЯ ЗОНА

- 1) тайга
- 2) саванны и редколесья
- 3) тундры и лесотундры
- 4) арктические пустыни

17. Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Алжира определяют низкую плотность населения на значительной части его территории.

Критерии оценивания

1 вариант

№	ответ	баллы	№	ответ	баллы
1	А	1	10	В	1
2	А	1	11	А	1
3	А	1	12	в	1
4	В	1	13	Евразия	1
5	Г	1	14	Экваториальный или Умеренный или тропический или арктический	1
6	В	1			
7	А	1			
8	Б	1	15	Семён Дежнёв	1
9	г	1	16	А3 Б2 В1	3

№	Содержание вопроса и ответа	баллы
17	<p>Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Китая определяют низкую плотность населения западной части страны.</p> <p>Ответ: Как правильные засчитываются ответы, в которых говорится о наличии на территории Китая высокогорных (горных) районов или пустынь (территорий с очень маленьким количеством осадков).</p>	1

2 вариант

№	ответ	баллы	№	ответ	баллы
1	б	1	10	а	1
2	в	1	11	а	1
3	б	1	12	а	1
4	в	1	13	Америка	1
5	а	1	14	Субарктический или Субтропический или субэкваториальный	1
6	а	1			
7	а	1			
8	б	1	15	Мыс Челюскин	1
9	а	1	16	А2 Б1 В3	3

№	Содержание вопроса и ответа	баллы
17	<p>Природные условия оказывают огромное влияние на размещение населения. Используя карты атласа, объясните, какие особенности природы Алжира определяют низкую плотность населения на значительной части его территории.</p>	1

Ответ: Как правильные засчитываются ответы, в которых говорится о наличии на территории Алжира пустынь (территорий с очень маленьким количеством осадков).	
--	--

оценка	процент	баллы
«2»	0-49 %	0-10
«3»	50-64 %	9-11
«4»	65-79 %	12-15
«5»	80-100 %	16-19

Мах-19 баллов

Тест № 2 «Изучение территории России» 8 кл. Вариант – 1

1. Первыми из россиян вышли на берег Тихого океана казаки из отряда:

- А) Е. Хабарова В) И. Москвитина
Б) В. Пояркова Г) В. Атласова

2. Поморы плавали в Мангазею за:

- А) пушниной В) древесиной
Б) золотом Г) янтарём.

3. Первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга была организована по:

- А) указу Петра 1 В) предложению РГО
Б) проекту М. Ломоносова Г) личной инициативе В. Беринга

4. Крайнюю северную материковую точку Евразии открыл:

- А) Д. Лаптев В) С. Челюскин
Б) Д. Овцын Г) Г. Прончищев

5. Определите землепроходца, являющегося автором отчета «О походе с казаками на Камчатку»:

- А) С.И. Дежнёв В) В.В. Прончищев
Б) В.В. Атласов Г) Х.П. Лаптев

6. Под его руководством проходила «Русская полярная экспедиция»:

- А) Э. Толль В) И.И. Биллингс
Б) Ф.П. Врангель Г) Г.И. Невельский

7. Началом его экспедиции был Охотск, исследовал Алеутские о-ва, доплыл до Павловской Гавани (о. Кадьяк):

- А) А.И. Чириков В) А. Норденшельд
Б) И.Д. Черский Г) Г.И. Шелихов

8. Последний крупный архипелаг в Арктике – Северная Земля – был открыт Б. А. Вилькицким:

- А) 1909 г. В) 1917 г.
Б) 1913 г. Г) 1921 г.

9. Какой русский путешественник XIX в. Считается величайшим путешественников всех времен и народов?

- А) П.П. Семёнов – Тян-Шанский В) И.Ф. Крузенштерн
Б) И.Ф. Пржевальский Г) В.М. Головнин

10. Кто из перечисленных исследователей внёс большой вклад в изучение берегов Охотского моря и бассейна реки Лены?

- А) П.А. Кропоткин
Б) И.Ю. Москвитин
- В) Н.М. Пржевальский
Г) С.П. Крашеников

«Изучение территории России» 8 кл. Вариант – 2

1. Впервые закон географической зональности сформулировал русский учёный:

- А) В. Докучаев
Б) П. Семенов-Тянь-Шанский
- В) А. Воейков
Г) Ломоносов

2. За одну навигацию Северный морской путь был пройден в 1932 г. Экспедицией под руководством:

- А) И. Папанина
Б) С. Обручева
- В) О. Шмидта
Г) Б. Вилькицкого

3. Крупнейшим географическим объектом, открытым в XX веке, стал архипелаг:

- А) Новосибирские острова
Б) Северная Земля
- В) Новая Земля
Г) Земля Франца-Иосифа

4. Впервые Камчатку с севера на юг пересёк отряд:

- А) И. Камчатого
Б) В. Атласова
- В) С. Дежнёва
Г) В. Беринга

5. Кто возглавлял экспедицию к Северному полюсу, проходившую в начале XX века:

- А) М. Ломоносов
Б) В. Татищев
- В) Н. Карамзин
Г) Г.Я. Седов

6. Какой географический объект назван в честь Витуса Беринга не по его имени, а по должности?

- а) море
б) пролив
- в) остров
г) группа островов

7. Назовите имена двоюродных братьев Лаптевых, в честь которых названо море Северного Ледовитого океана:

- А) Иван и Митрофан
Б) Евдоким и Василий
- В) Семён и Никифор
Г) Харитон и Дмитрий

8. Кто возглавлял первую в мире дрейфующую научно-исследовательскую станцию в Северном Ледовитом океане в 1937-1938 годах ?

- А) И.Д. Папанин
Б) Н.Н. Урванцев
- В) Г.А. Ушаков
Г) О.Ю. Шмидт

9. Совершили совместное кругосветное плавание:

- А) И. Крузенштерн и Ю. Лисянский
Б) Э. Толль и Б.А. Вилькицкий
- В) И. Фёдоров и М.С. Гвоздёв
Г) В. Беринг и А.И. Чириков

10. Кто из перечисленных исследователей возглавлял экспедицию по исследованию Уссурийского края?

- А) И.Д. Черский
Б) С.И. Челюскин
- В) В.И. Беринг
Г) Н.М. Пржевальск

Контрольная работа № 3 по географии в 8 классе «Россия на карте мира»

Пояснительная записка

Контрольная работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по географии учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, изучающих школьный курс географии на базовом уровне.

Цель контрольной работы: закрепить и обобщить полученные знания по темам «Границы России», «Россия на карте часовых поясов», «Географическое положение России», «Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России», «Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России», «Как формировалась государственная территория России», «Этапы и методы географического изучения территории», «Особенности административно-территориального устройства России»

Задача проводимой контрольной работы – проверить географические знания на базовом, повышенном и высоком уровне, а так же способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих изученным разделам курса географии в 8 классе.

Структура контрольной работы

Задание 1 (базовый уровень) состоит из 9 вопросов, восемь из которых с выбором одного верного ответа из четырех: одно задание на решение задачи по определению времени; одно задание а выбор нескольких верных ответов из предложенных.

Задание 2 (базовый уровень) состоит из 4 вопросов и предполагает проверку понятий.

Задание 3 (повышенный уровень) на установление соответствия.

Задание 4 (высокий уровень) – дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

Задание 5 «Продолжить фразу» состоит из 3 вопросов.

На выполнение работы необходимо 45 минут.

Рекомендации по проверке работ:

Задание 1. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом (всего 9 баллов)

Задание 2. Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами (всего 8 баллов)

Задание 3. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом (всего 6 баллов)

Задание 4. За правильный развернутый ответ 10 баллов

Задание 5. За каждый правильный ответ 1 балл (всего 3 балла)

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются

Рекомендуемая оценка работ:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
	Менее 17 баллов	17-23 балла	24-31 балла	32-36 баллов

Контрольная работа № 3 по географии 8 класс
Тема «Россия на карте мира»
1 вариант

Задание 1. Выполнить тест

1. По площади Россия занимает в мире:

А - 2 место Б - 1 место В - 3 место Г - 7 место

2. Укажите крайнюю южную точку России:

А - мыс Челюскин Б - гора Базардюзю В - мыс Дежнева Г - мыс Флигели.

3. Самая короткая граница России с государством:

А – Грузией Б – Азербайджаном В – КНДР Г - Китаем

4. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

А - Болгария Б - Туркмения В - Индия Г - Эстония

5. Какими морями омывается территория Дальнего Востока?

А - Японским и Баренцевым Б - Беринговым и Карским
В - Чукотским и Баренцевым Г - Охотским и Беринговым

6. Выявите, какое время показывают часы в Челябинске (IV часовой пояс), если известно, что в г. Хабаровске (IX часовой пояс) в данный момент 7 ч.

А - 16 час. Б - 2 час. В - 12 час. Г - 13 час

7. Первым подробное описание полуострова Камчатки сделал:

А - В. Беринг Б - В. Атласов В - С. Дежнев Г - Е.Хабаров

8. Административно-территориальная единица прямого подчинения центральным властям государства, не являющаяся субъектом федерации

А – Область Б – Федеральный округ В – Республика Г – Автономный округ

9. Выберите правильные ответы

- А) Общая протяженность границ России – самая большая в мире
- Б) Сухопутная граница длиннее морской
- В) Самая протяженная граница России с Китаем
- Г) Морские границы России проходят на севере и востоке.
- Д) Калининградская область отделена от остальной территории России.

Задание 2. Дайте определение следующим понятиям:

- 1. Государственная граница
- 2. Поясное время
- 3. Субъект федерации
- 4. Метод анкетирования

Задание 3. Установите соответствие:

Страна

- 1. Монголия
- 2. Норвегия
- 3. КНДР
- 4. Эстония
- 5. Белоруссия
- 6. Казахстан

Сухопутная граница

- А. Северо-западная
- Б. Западная
- В. Южная

Задание 4. Дайте развернутый ответ.

Какие уровни (масштабы) используют при оценке выгод или недостатков отдельных видов географического положения? Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России?

Задание 5. Продолжи фразу:

- 1. Россия расположена на материке....
- 2. Государственная территория России включает ...
- 3. Россия по суше граничит...

Контрольная работа № 3 по географии 8 класс
Тема «Россия на карте мира»
2 вариант

Задание 1. Выполнить тест

1. Площадь России составляет:

А - 17.1 млн. кв. км Б - 30 млн. кв. км В - 9 млн. кв. км Г - 22.4 млн. кв. км.

2. Укажите крайнюю северную материковую точку России:

А - мыс Челюскин Б - гора Базардюзю В - мыс Дежнева Г - мыс Флигели

3. Самая длинная граница России с государством:

А – Грузией Б – Казахстаном В – КНДР Г - Китаем

4. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

А - Швеция Б - Молдавия В - Норвегия Г - Армения

5. Какими морями омывается территория Дальнего Востока?

А - Японским и Карским Б - Беринговым и Охотским
В - Восточно-Сибирским и Баренцевым Г - Лаптевых и Северным

6. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

А - 16 час Б - 24 час В - 12 час Г – 13 час.

7. Географ, геолог, открывший ряд хребтов, написал роман «Земля Санникова»

А – Обручев Б – Докучаев В – Семенов Г – Крашенинников

8. Часть территории страны, наделенная определенными правами и обязанностями

А – субъект Б – федеральный округ В – республика Г – автономная область

9. Выберите правильные ответы

А) На территории России 11 часовых поясов

Б) Разница в долготе между двумя населенными пунктами всего в 1° обеспечит разницу между их местным временем на 4 минуты.

В) Местное время – это время часовой зоны, в которой расположена столица Российской Федерации - город Москва

Г) Линия перемены дат - 180° меридиан

Д) Земля делает полный оборот на 360° за 24 часа

Задание 2. Дайте определение следующим понятиям:

1. Государственная территория

2. Местное время

3. Федерация

4. Мониторинг

Задание 3. Установите соответствие

Море

1. Азовское море

2. Карское море

3. Охотское море

4. Берингово море

5. Море Лаптевых

6. Балтийское море

Морская граница

А. Бассейн Северного Ледовитого океана

Б. Бассейн Тихого океана

В. Бассейн Атлантического океана

Задание 4. Дайте развернутый ответ

Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны?

Задание 5. Продолжи фразу:

1. Россия расположена в двух частях света....

2. Через линию государственной границы проходит воображаемая плоскость, ограничивающая государственную территорию России в ...

3. У России есть морская граница с...

Ключ к контрольной работе № 3 по географии 8 класс
Тема «Россия на карте мира»

1 вариант

Задание 1. Выполнить тест (9 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	Б	В	Г	Г	Б	Б	Б	А, В, Г, Д

Задание 2. Дайте определение следующим понятиям (8 баллов)

1. Государственная граница – это линия, определяющая пределы государственной территории страны.
2. Поясное время - это время в границах одного часового пояса.
3. Субъект федерации - часть территории страны, наделенная определенными правами и обязанностями.
4. Метод анкетирования – создание системы вопросников для получения сведений со всех территорий России.

Задание 3. Установите соответствие (6 баллов)

- 1 – В
- 2 – А
- 3 – В
- 4 – Б
- 5 – Б
- 6 – В

Задание 4. Дайте развернутый ответ (10 баллов).

При оценке выгод или недостатков отдельных видов географического положения используются разные уровни (масштабы). Микрорасположение оценивает положение России по отношению к пограничным, соседним государствам (соседское положение). Мезорасположение - положение по отношению к группам стран (регионам) Европы и Азии. Макрорасположение оценивает место России на глобальном уровне – по отношению к другим материкам, мировому океану, миру в целом. На макроуровне очень выгодно расположение в двух частях света (естественный сухопутный мост между многими странами Европы и Азии), положение между трех океанов (торговые связи). Не мезо- и микроуровне соседи 1-го порядка играют огромное значение: они сосредотачивают более 50% промышленного и сельскохозяйственного производства мира и 60% его научного потенциала (1/3 российского экспорта и 2/5 импорта), соседи 2-го и 3-го порядка – на них приходится более 90% внешней торговли нашей страны.

Задание 5. Продолжи фразу (3 балла)

1. Россия расположена на материке - Евразия.
2. Государственная территория России включает поверхность суши и внутренние воды суши, также внутренние морские воды и территориальные воды
3. Россия по суше граничит с 16 государствами

2 вариант

Задание 1. Выполнить тест (9 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	А	Б	В	Б	В	А	А	А, Б, Г, Д

Задание 2. Дайте определение следующим понятиям (8 баллов)

1. Государственная территория – это часть поверхности планеты, на которую распространяется действие законов данного государства.
2. Местное время - время на одном и том же меридиане в каждой его точке от Северного до южного полюсов.

3. Федерация – форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями (субъектами), обладающими определённой политической самостоятельностью
4. Мониторинг – наблюдение за состоянием окружающей среды с целью контроля, прогноза и охраны природы на различных территориях России (в т.ч. космический).

Задание 3. Установите соответствие (6 баллов)

- 1 - В
- 2 – А
- 3 – Б
- 4 – Б
- 5 – А
- 6 – В

Задание 4. Дайте развернутый ответ (10 баллов).

Транспортно-географическое положение позволяет оценить потенциальные и реальные возможности осуществления внешних экономических связей с другими странами и регионами.

Потенциальные выгоды ТГП России очень велики: положение в двух частях света и между трех океанов, возможности организации судоходства из Атлантического в Тихий океан по морям Северного Ледовитого океана, воздушных полетов из стран Южной Азии в Северную Америку по кратчайшему расстоянию.

Однако реально многие из этих выгод положения России не реализуются: неготовность транспорта самой России к выполнению этих задач (нет современных портов и транспортных магистралей), мало судов типа «река-море», во многие речные порты России запрещен заход иностранных судов.

Задание. 5. (3 балла)

1. Россия расположена в двух частях света Европе и Азии.
2. Через линию государственной границы проходит воображаемая плоскость, ограничивающая государственную территорию России в атмосфере и литосфере
3. У России есть морская граница с 2 странами (Японией и США)

Проверочная работа № 4 по теме «Внутренние воды и водные ресурсы России»

ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест:

1. Главная река со всеми ее притоками - это:
а) речная система; б) режим реки;
в) бассейн реки.
2. Превышение истока над устьем - это:
а) уклон реки; б) падение реки.
3. Место, где река берет начало, называется:
а) исток; б) устье.
4. Внезапный подъем уровня воды в реке:
а) паводок; б) половодье;
в) наводнение.
5. Объем воды, который протекает в русле реки за год, называется:
а) твердый сток; б) годовой сток;
в) расход воды.

II. Дайте определения следующим понятиям: падение реки, режим реки, наводнение, сель.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Ангара, Енисей, Нева.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Бассейн океана Река

- А. Тихий 1. Енисей
- Б. Северный Ледовитый 2. Амур
- В. Атлантический 3. Дон

4. Лена
5. Волга
6. Нева

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Озёра

- А. Тектоническое 1. Байкал
- Б. Осадочное 2. Каспий
- В. Ледниково-тектоническое 3. Онежское
- Г. Вулканическое 4. Ладожское

V. Используя карты атласа дайте характеристику реки Енисей по следующему плану:

1. В какой части страны протекает?
2. Где её исток?
3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?
4. В каком направлении течёт?
5. Характер течения.
6. Питание и режим реки.
7. Крупные притоки.

Проверочная работа по теме «Внутренние воды и водные ресурсы России»

ВАРИАНТ 2.

I. Выполните тест:

1. Наиболее низкий уровень воды в реке - это
а) половодье; б) межень; в) паводок.
2. Большинство рек России имеют питание:
а) дождевое; б) ледниковое; в) снеговое; г) смешанное.
3. От климата зависит:
а) режим реки; б) скорость течения; в) направление течения.
4. Если уклон реки 20 см на 1 км, то река имеет:
а) спокойное течение; б) бурное течение;
в) пороги и водопады.
5. Чем больше падение реки, тем:
а) больше скорость течения реки; б) больше годовой сток;
в) больше площадь бассейна реки.

II. Дайте определения следующим понятиям: половодье, водные ресурсы, многолетняя мерзлота, болото, водохранилище.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Индигирка, Амур, Урал.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Время наступления половодья Река

- А. Лето 1. Обь
- Б. Весна 2. Амур
3. Волга
4. Лена

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Вид озера

- А. Тектоническое 1. Большая площадь и линейные размеры котловины
- Б. Осадочное 2. Длина котловины значительно превосходит ширину
- В. Ледниковое 3. Солёная вода
- Г. Вулканическое 4. Округлая форма котловины
- Д. Старицы 5. Крутые обрывистые берега, большие глубины
6. Незначительная глубина, изрезанная форма котловины
7. Котловина серповидной формы

V. Используя карты атласа дайте характеристику реки Лена по следующему плану:

1. В какой части страны протекает?
2. Где её исток?
3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?
4. В каком направлении течёт?
5. Характер течения.
6. Питание и режим реки.
7. Крупные притоки.

Проверочная работа по теме «Внутренние воды и водные ресурсы России»

ВАРИАНТ 3.

I. Выполните тест:

1. В нашей стране преобладают реки:
а) с весенним половодьем б) с летним половодьем
в) с паводочным режимом.
2. Горной рекой является река
а) Урал; б) Печора;
в) Ока; г) Терек.
3. На режим рек наибольшее влияние оказывает:
а) рельеф; б) климат; в) растительность.
4. Если для рек характерно весеннее половодье, зимняя и летняя межень и летне-осенние дождевые паводки, то питание этих рек:
а) смешанное с преобладанием снегового; б) ледниковое; в) дождевое.
5. Внезапный подъем уровня воды в реке - это:
а) половодье; б) межень;
в) паводок.

II. Дайте определения следующим понятиям: уклон реки, ледник, снеговая линия, подземные воды.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Волга, Колыма, Нева.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Время наступления половодья Река

- А. Лето 1. Енисей
Б. Весна 2. Колыма

3. Волга

4. Амур

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Озёра

А. Ледниково-тектоническое 1. Онежское

Б. Тектоническое 2. Каспийское

В. Осадочное 3. Байкал

Г. Вулканическое 4. Ладожское

V. Используя карты атласа дайте характеристику реки Дон по следующему плану:

1. В какой части страны протекает?
2. Где её исток?
3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?
4. В каком направлении течёт?
5. Характер течения.
6. Питание и режим реки.
7. Крупные притоки.

Проверочная работа по теме «Внутренние воды и водные ресурсы России»

ВАРИАНТ 4.

I. Выполните тест:

1. Причинами половодья являются:

- а) весеннее таяние снега на равнине; б) летнее таяние снежников в горах;
в) выпадение ливневых дождей.

2. Наводнения чаще бывают на реках, текущих

- а) с севера на юг; б) с юга на север.

3. Количество воды, которое река выносит за год, называется:

- а) твердым стоком; б) годовым стоком; в) расходом воды.

4. Уровень воды в Ладожском озере 4 метра, а уровень Финского залива - 0 м, падение реки Невы равно:

- а) 0 м; б) 4м; в) -4м.

5. Самая многоводная река России:

- а) Лена; б) Волга; в) Енисей; г) Амур.

II. Дайте определения следующим понятиям: твёрдый сток, паводок, ледостав, режим реки, исток.

III. Используя справочные материалы определите падение и уклон следующих рек: Дон, Енисей, Урал.

IV. Установите соответствия между объектами и явлениями:

1. Установите соответствие:

Бассейн океана Река

А. Северный Ледовитый 1. Обь

Б. Тихий 2. Ангара

В. Атлантический 3. Нева

4. Печора

5. Дон

2. Установите соответствие:

Происхождение котловины Вид озера

А. Тектоническое 1. Большая площадь и линейные размеры котловины

Б. Осадочное 2. Длина котловины значительно превосходит ширину

В. Ледниковое 3. Котловина серповидной формы

Г. Вулканическое 4. Округлая форма котловины

Д. Старицы 5. Незначительная глубина, изрезанная форма котловины

6. Крутые обрывистые берега, большие глубины

V. Используя карты атласа дайте характеристику реки Амур по следующему плану:

1. В какой части страны протекает?

2. Где её исток?

3. Куда впадает (бассейн океана, моря)?

4. В каком направлении течёт?

5. Характер течения.

6. Питание и режим реки.

7. Крупные притоки.

Контрольная работа по теме «Почвы, растительный и животный мир России».

ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест:

1. Почва отличается от горной породы:

- а) плодородием; б) увлажнением; в) твердостью.

2. Горизонт вымывания имеет почвы:

- а) черноземы; б) подзолистые; в) тундрово-глебовые.

3. Материнская порода - это горизонт:

- а) А₁ б) А₂; в) В; г) С.

4. Поставщиком основной массы органического вещества в почву служат:

- а) растения; б) насекомые; в) млекопитающие.

5. Плодородие почвы зависит от наличия в почве:

- а) влаги; в) воздуха;

- б) минеральных солей; г) гумуса.

II. Ответьте на вопросы:

1. Назовите условия почвообразования.
2. Какие из них являются главными? Поясните.

III. Вставьте пропущенные слова.

1. Главное в живой природе - ...
2. Богаче видовой состав - ...
3. Среди растений богаче видовой состав - ...
4. Среди животного мира преобладают - ...
5. На разнообразии флоры и фауны влияют - ...
6. Закономерности в размещении видов растений и животных - ...

IV. Каким терминам даны определения:

1. Растительное сообщество с преобладанием хвойных деревьев.
2. Растительное сообщество состоящее из разнотравья, формируется на чернозёмах при недостаточном увлажнении.
3. Эти ресурсы делятся на ресурсы растительного и животного мира.
4. Природные богатства, которые использует человек в хозяйственной деятельности.
5. Ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека.

V. Ответьте на вопросы:

1. Каково значение растительных ресурсов в жизни человека?
2. Что относится к ресурсам животного мира?
3. Почему в тундре не растут деревья?

VI. Дайте определения понятиям:

Почва, почвенный разрез, плодородие, структура почвы, земельные ресурсы, мелиорация земель, почвенные ресурсы.

**Контрольная работа № 5 по теме
«Почвы, растительный и животный мир России».**

ВАРИАНТ 2.

I. Выполните тест:

1. Лучшей структурой почвы является:
а) комковатая; б) зернистая; в) пыл сватая.
2. Какой механический состав имеют почвы, которые содержат 58% песка?
а) супесь; б) песок; в) суглинок; г) глина.
3. Биологические остатки перегнивают под воздействием живущих в земле:
а) личинок насекомых; б) червей; в) бактерий; г) грибов.
4. Способностью удерживать перегной обладают:
а) пески; б) известняки; в) глина.
5. Найдите соответствие типа почв природной зоне:
1) тундра; а) подзолистые;
2) тайга; б) каштановые;
3) степь; в) тундрово-глеевые;
 г) черноземы.

II. Ответьте на вопросы:

1. Кто основатель науки о почвах?
2. Как различаются почвы по механическому составу?

III. Вставьте пропущенные слова.

1. Главное в живой природе - ...
2. Богаче видовой состав - ...
3. Среди растений богаче видовой состав - ...
4. Среди животного мира преобладают - ...
5. На разнообразии флоры и фауны влияют - ...
6. Закономерности в размещении видов растений и животных - ...

IV. Каким терминам даны определения:

1. Растительное сообщество с преобладанием хвойных деревьев.

2. Растительное сообщество состоящее из разнотравья, формируется на чернозёмах при недостаточном увлажнении.
3. Эти ресурсы делятся на ресурсы растительного и животного мира.
4. Природные богатства, которые использует человек в хозяйственной деятельности.
5. Ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека.

V. Ответьте на вопросы:

1. Как приспособились к условиям среды обитания животные тайги?
2. Почему животные лесов не собираются в стада, как животные тундры и степей?
3. Что дают человеку животные?

VI. Дайте определения понятиям:

Почва, почвенный разрез, плодородие, структура почвы, земельные ресурсы, мелиорация земель, почвенные ресурсы.

**Контрольная работа № 5 по теме
«Почвы, растительный и животный мир России».**

ВАРИАНТ 3.

I. Выполните тест:

1. Основатель науки о почвах:
а) М. В. Ломоносов; б) В. В. Докучаев; в) В. А. Обручев.
2. Какие почвы называют тяжелыми?
а) песчаные; б) глинистые; в) суглинистые.
3. Чернозем - самая плодородная почва, так как:
а) в ней содержится больше гумуса; в) она дает высокие урожаи.
б) почва хорошо увлажнена;
4. Почвенная карта дает информацию:
а) о распространении типов почв; в) об увлажнении почв.
б) о механическом составе почв;
5. В умеренно-континентальном климате при достаточном увлажнении под широколиственными лесами формируются почвы:
а) подзолистые; б) дерново-подзолистые; в) серые лесные

II. Ответьте на вопросы:

1. Что называют почвой?
2. Назовите свойства почвы.

III. Вставьте пропущенные слова.

1. Главное в живой природе - ...
2. Богаче видовой состав - ...
3. Среди растений богаче видовой состав - ...
4. Среди животного мира преобладают - ...
5. На разнообразии флоры и фауны влияют - ...
6. Закономерности в размещении видов растений и животных - ...

IV. Каким терминам даны определения:

1. Растительное сообщество с преобладанием хвойных деревьев.
2. Растительное сообщество, состоящее из разнотравья, формируется на чернозёмах при недостаточном увлажнении.
3. Эти ресурсы делятся на ресурсы растительного и животного мира.
4. Природные богатства, которые использует человек в хозяйственной деятельности.
5. Ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека.

V. Ответьте на вопросы:

1. Каково значение животных ресурсов в жизни человека?
2. Предложите меры по уменьшению эрозии почв.
3. Как приспособились к среде обитания животные пустынь и полупустынь?

VI. Дайте определения понятиям:

Почва, почвенный разрез, плодородие, структура почвы, земельные ресурсы, мелиорация земель, почвенные ресурсы.

**Контрольная работа №5 по теме
«Почвы, растительный и животный мир России».**

ВАРИАНТ 4.

I. Выполните тест:

1. Почему в России распространение почв подчиняется закону широтной зональности?
 - а) Россия имеет равнинный рельеф;
 - б) На территории преобладает горный рельеф;
 - в) Россия вытянута с севера на юг.
2. Горизонт вымывания имеет почвы:
 - а) черноземы;
 - б) подзолистые;
 - в) тундрово-глеевые.
3. Биологические остатки перегнивают под воздействием живущих в земле:
 - а) личинок насекомых;
 - б) червей;
 - в) бактерий;
 - г) грибов.
4. Почвенная карта дает информацию:
 - а) о распространении типов почв;
 - б) о механическом составе почв;
 - в) об увлажнении почв.
5. Какой механический состав имеют почвы, которые содержат 58% песка?
 - а) супесь;
 - б) песок;
 - в) суглинок;
 - г) глина.

II. Ответьте на вопросы:

1. Почему важна для почвы рыхлая структура?
2. Почему почвы России разнообразны?

III. Вставьте пропущенные слова.

1. Главное в живой природе - ...
2. Богаче видовой состав - ...
3. Среди растений богаче видовой состав - ...
4. Среди животного мира преобладают - ...
5. На разнообразии флоры и фауны влияют - ...
6. Закономерности в размещении видов растений и животных - ...

IV. Каким терминам даны определения:

1. Растительное сообщество с преобладанием хвойных деревьев.
2. Растительное сообщество состоящее из разнотравья, формируется на чернозёмах при недостаточном увлажнении.
3. Эти ресурсы делятся на ресурсы растительного и животного мира.
4. Природные богатства, которые использует человек в хозяйственной деятельности.
5. Ресурсы, способствующие восстановлению здоровья человека.

V. Ответьте на вопросы:

1. Что дают человеку растения?
2. Как приспособились к среде обитания животные тундры?
3. Какие территории России испытывают дефицит водных ресурсов?

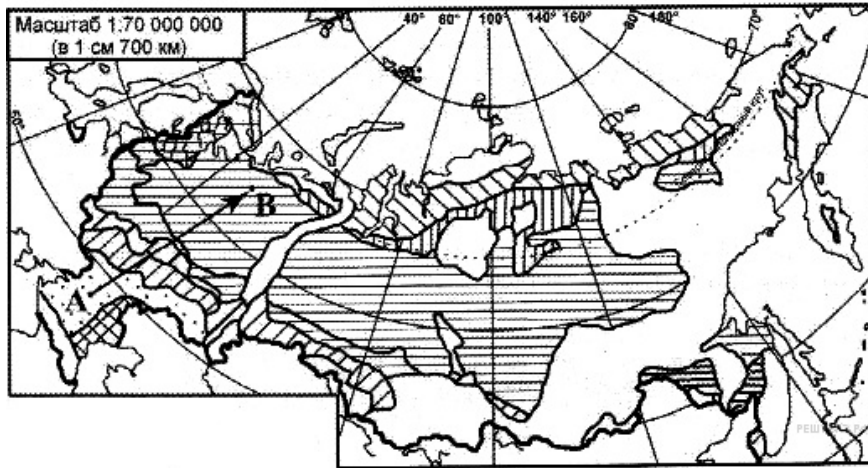
VI. Дайте определения понятиям:

Почва, почвенный разрез, плодородие, структура почвы, земельные ресурсы, мелиорация земель, почвенные ресурсы.

Контрольная работа №6 по теме «Природно-хозяйственные зоны»

Вариант 1

- 1) Из какой природно-хозяйственной зоны, в какую попадёт путешественник, совершивший полёт по маршруту, обозначенному на карте стрелкой А-В



- А) из зоны степей в зону тайги
- Б) из зоны пустынь в зону тундры
- В) из зоны тайги в зону тундры
- Г) из зоны тундры в зону смешанных лесов

2) Какие из перечисленных растений характерны для тундр?

- А) ягель и морошка
- Б) ковыль и типчак
- В) ель и лиственница
- Г) полынь и солянка

3) Основной причиной экологических проблем в зоне тундры является:

- А) добыча полезных ископаемых
- Б) сельскохозяйственная деятельность
- В) заготовка леса
- Г) рост больших городов

4) Какая природно-хозяйственная зона России наиболее изменена человеком?

- А) тундра
- Б) тайга
- В) степь
- Г) полупустыня

5) В пределах какой из перечисленных природно-хозяйственных зон России степень распаханности территорий наибольшая?

- А) тайга
- Б) тундра
- В) полупустыня
- Г) лесостепь

6) Какие почвы наиболее характерны для зоны тайги?

- А) бурые лесные
- Б) серые лесные
- В) чернозёмы
- Г) подзолистые

7) Характерным представителем животного мира зоны степей является:

- А) песец
- Б) суслик
- В) бурундук
- Г) лось

8) Расположите природно-хозяйственные зоны в порядке возрастания показателя степени благоприятности природных условий для жизни населения.

- А) смешанные леса
- Б) тундра
- В) тайга

9) Группа иностранных туристов решила отдохнуть в России и провести неделю на берегу тёплого моря на территории с малоизменённым ландшафтом. На какой из перечисленных охраняемых природных территорий они могут это сделать?

- А) Сочинский национальный парк
- Б) Дальневосточный морской заповедник
- В) заповедник «Остров Врангеля»
- Г) национальный парк «Куршская коса»

10) Трассы нефте- и газопроводов, прокладываемые в зоне тундр, являются препятствием на пути миграции северных оленей, их кормовая база сокращается, уничтожаются естественные пастбища.

Предложите два способа прокладки трубопроводов, позволяющих решить данную проблему.

Ответ: _____

11) В пределах каких природно-хозяйственных зон плотность населения в России наибольшая? Объясните почему.

Ответ: _____

12) Приведите два примера нерационального природопользования.

Ответ: _____

контрольная работа № 6 по теме «Природно-хозяйственные зоны»

Вариант 2

1) Из какой природно-хозяйственной зоны и в какую попадет путешественник, совершивший перелёт из Волгоградской области в Вологодскую?

- А) из зоны тайги в зону широколиственных лесов
- Б) из зоны степи в зону тайги
- В) из зоны степи в зону тундры
- Г) из зоны смешанных лесов в зону тайги

2) Какие из перечисленных растений характерны для степей?

- А) ягель и морошка
- Б) ковыль и типчак
- В) ель и лиственница
- Г) полынь и солянка

3) Основной причиной экологических проблем в зоне тундры является:

- А) добыча полезных ископаемых

- Б) сельскохозяйственная деятельность
- В) заготовка леса
- Г) рост больших городов

4) Какая природно-хозяйственная зона России наиболее густо заселена?

- А) тундра
- Б) тайга
- В) лесостепь
- Г) полупустыня

5) В составе лесной растительности лесостепной зоны Восточно-Европейской равнины преобладают дубы, а не берёзы и осины, как в Западной Сибири, потому что здесь:

- А) количество солнечной радиации меньше
- Б) почвы менее плодородны
- В) зима более мягкая
- Г) лето более прохладное

6) Какие почвы наиболее характерны для зоны степей?

- А) бурые лесные
- Б) серые лесные
- В) чернозёмы
- Г) подзолистые

7) Характерным представителем животного мира зоны тайги является:

- А) песец
- Б) лось
- В) белый медведь
- Г) суслик

8) Расположите природно-хозяйственные зоны в порядке возрастания характерного для них значения коэффициента увлажнения

- А) тайга
- Б) тундра
- В) лесостепь

9) Группа иностранных туристов решила отдохнуть в России и провести неделю в горах на территории с малоизменённым ландшафтом. На какой из перечисленных охраняемых природных территорий они могут это сделать?

- А) заповедник «Денежкин Камень»
- Б) национальный парк «Смоленское Поозёрье»
- В) Кавказский заповедник
- Г) национальный парк «Приэльбрусье»

10) В настоящее время начинается широкомасштабное освоение новых нефтяных и газовых месторождений в Восточной Сибири и Якутии. Объясните, какие отрицательные последствия это может иметь для традиционных занятий коренных народов данных территорий.

Ответ: _____

11) Назовите природно-хозяйственные зоны, природа которых в России в наибольшей степени изменена в результате хозяйственной деятельности человека.

Укажите виды хозяйственной деятельности, характерные для этих зон.

Ответ: _____

12) Приведите два примера рационального природопользования.

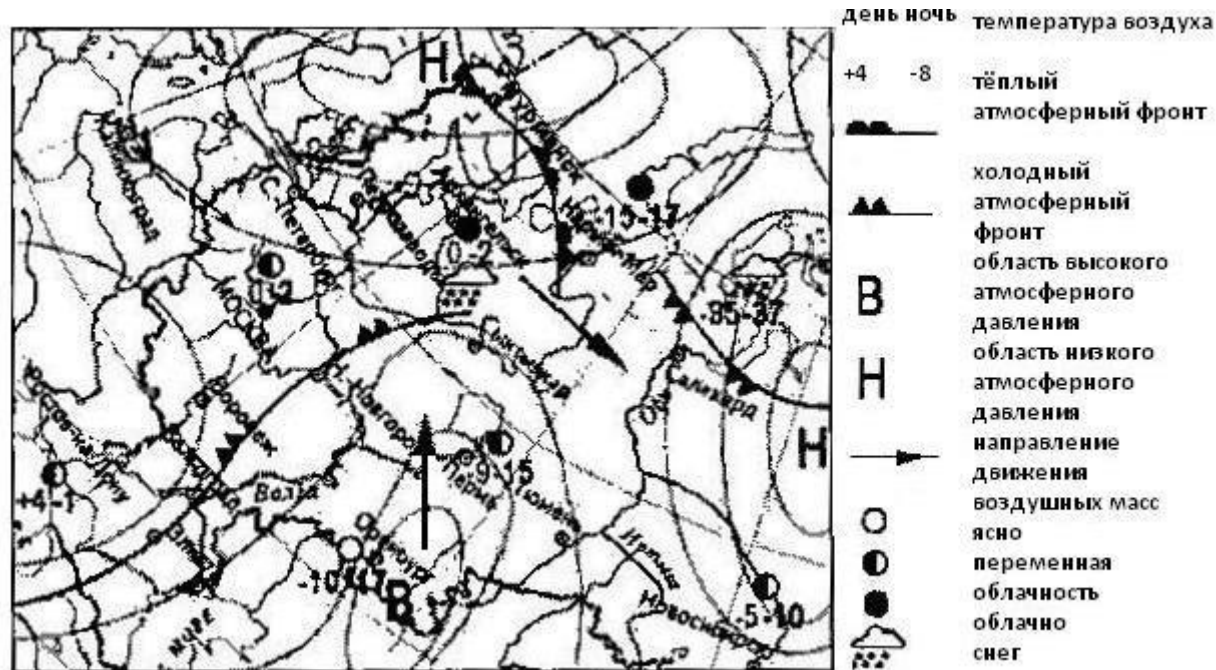
Ответ: _____

Итоговая контрольная работа(промежуточная аттестация)

8 класс. 1 вариант. ЧАСТЬ А.

1. На каком материке расположен самый высокий водопад:
а) Африка; б) Северная Америка; в) Южная Америка; г) Евразия.
2. Площадь РФ равна: а) 17,1 млн. км²; б) 17,8 млн. км²;
в) 22,4 млн. км²; г) 26,4 млн. км².
3. Самая протяженная граница России с государством:
а) Монголия; б) Китай; в) Казахстан; г) Украина.
4. Самые высокие горы России – это:
а) Алтай; б) Кавказ; в) Саяны; г) Урал.
5. Устойчивые участки земной коры называются:
а) плиты; б) платформы; в) щиты; г) складчатые области.
6. Определите, к традиционным занятиям каких из перечисленных народов России относится производство шерстяных изделий – войлоки, бурки, паласы, ковры:
а) удмурты; б) калмыки; в) горцы Дагестана; г) эвенки.
7. Наиболее сильная заболоченность характерна для:
а) Среднерусской возвышенности; б) Западно-Сибирской равнины;
в) Прикаспийской низменности; г) Среднесибирского плоскогорья.

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



8. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия антициклона?
 а) Мурманск; б) Оренбург; в) Салехард; г) С-Петербург.
9. Карта погоды составлена на 1 февраля. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно существенное потепление?
 а) Оренбург; б) Пермь; в) Новосибирск; г) Нарьян-Мар.
10. Самая высокая вершина Сибири – гора:
 а) г. Мунку-Сардык; б) г. Белуха; в) г. Победа; г) г. Эльбрус.
11. Выделите форму рельефа, образовавшуюся в результате древнего оледенения:
 а) морена; б) трог; в) лавина; г) сель.
12. Старейшим заповедником в России является:
 а) Астраханский; б) Алтайский; в) «Галичья гора»; г) «Кедровая Падь».
13. Облачная и ветреная, дождливая погода характерна для:
 а) антициклона; б) теплого фронта; в) циклона; г) холодного фронта.
14. Внезапный подъём воды в реке называется
15. Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновимым?
 а) каменный уголь; б) медные руды; в) энергия ветра; г) лесные.
16. Представителями алтайской языковой семьи являются следующие народы:
 а) адыгейцы, кабардинцы, ингуши;
 б) карелы, мордва, ненцы;
 в) алеуты, кеты, нивхи;
 г) башкиры, татары, хакасы.

ЧАСТЬ В.

1. Соотнесите моря и реки, впадающие в них:

<i>Моря</i>	<i>Реки</i>
1). Балтийское	а) Обь
2). Белое	б) Дон
3). Карское	в) Западная Двина
4). Азовское	г) Северная Двина

2. Определите, сколько времени будет в Москве, если в Берлине – 12 часов.

3. Используя формулу $EP = P - C$, определите естественный прирост населения для Псковской области (на 1 000 жителей).

Регион	Рождаемость (P)	Смертность (C)	Естественный прирост (EP)
Псковская область	8	20	
Республика Дагестан	21	7	

4. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|---|---|
| <p>А) Приезжайте на землю, где в XIX веке проводилась крупнейшая в России ярмарка. А в 30-х годах XX века здесь построен автозавод по образцу Форда в Детройте (США).</p> <p>Б) Черноморские здравницы ждут всех, кто любит активный отдых, море, солнце и приключения!</p> | <p>1) Краснодарский край</p> <p>2) Новгородская область</p> <p>3) Нижегородская область</p> <p>4) Ставропольский край</p> |
|---|---|

ЧАСТЬ С.

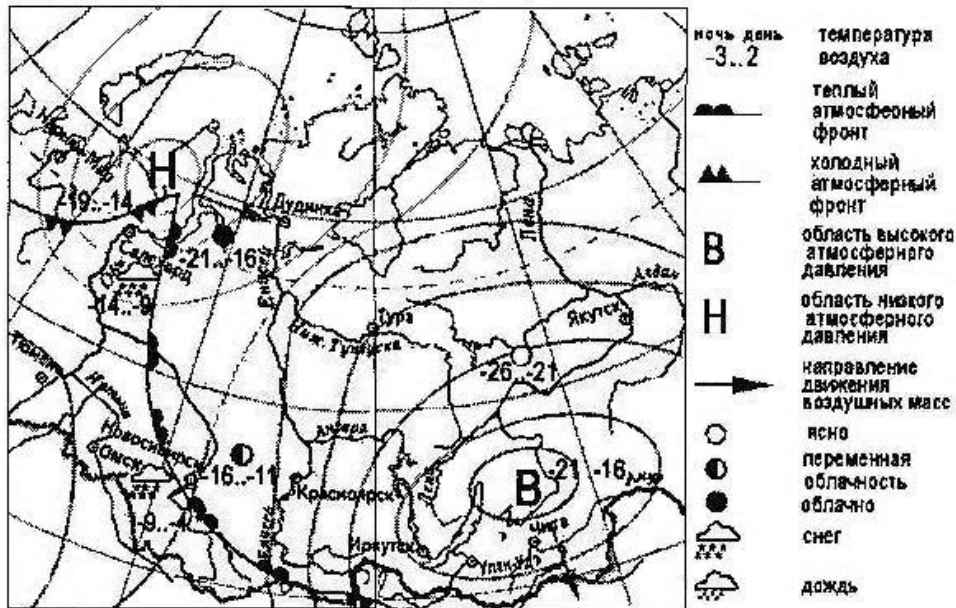
- Изобразите схематический рисунок: циклон (в Северном полушарии) с надписями.
- Определите природный район России по описанию.
«Здесь множество тёплых, горячих и просто кипящих озерков, лужиц самых разнообразных цветов: от небесно-голубого и бирюзового до коричневого и красного. Фыркают и плюются грязевые котлы, заросшие меломайником. Всё кругом пропитано паром. Трудно дышать. Медведи весной находят здесь тёплую грязь и греются в ней.

8 класс. 2 вариант.

ЧАСТЬ А.

- На каком материке расположено самое большое по площади озеро?
а) Северная Америка; б) Евразия; в) Африка; г) Южная Америка.
- Площадь Саратовской области равна: а) 100,2 тыс. км²; б) 100,7 тыс. км²;
в) 143,1 тыс. км²; г) 150 тыс. км².
- На северо-западе Россия граничит с:
а) Норвегией; б) Швецией; в) Украиной; г) Германией.
- Самый большой остров России:
а) Колгуев; б) Сахалин; в) Рудольфа; г) Ратманова.
- Горы расположены на: а) платформах; б) плитах;
в) в складчатых областях; г) щитах.
- Основные занятия жителей тундры:
а) охота и лесозаготовка; б) оленеводство и земледелие;
в) оленеводство и охота; г) земледелие и рыболовство.
- Самые высокие приливные волны наблюдаются в:
а) Беринговом море; б) Белом море; в) Охотском море; г) Чёрном море.

Задания 8, 9 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.
--



8. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- а) Дудинка; б) Нарьян-Мар; в) Иркутск; г) Томск.

9. Карта погоды составлена на 6 марта. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- а) Тюмень; б) Омск; в) Новосибирск; г) Салехард.

10. Самая полноводная река России – это:

- а) Волга; б) Енисей; в) Лена; г) Обь.

11. Выделите формы рельефа, образованные деятельностью ветра:

- а) оползни; б) морены; в) сели; г) дюны.

12. Наибольшим по площади заповедником является:

- а) Алтайский; б) Саяно-Шушенский; в) Баргузинский; г) Таймырский.

13. Прохладная и сухая, ясная, солнечная погода характерна для:

- а) циклона; б) тёплого фронта; в) холодного фронта; г) антициклона.

14. Смещение горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести называется

15. Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к исчерпаемым невозобновимым?

- а) лесные; б) космические; в) водные; г) минеральные.

16. Представителями уральской языковой семьи являются следующие народы:

- а) чеченцы, ингуши, осетины; б) якуты, хакасы, татары;
в) эскимосы, нивхи, кеты; г) удмурты, ненцы, мордва.

ЧАСТЬ В.

1. Соотнесите горы и горные вершины:

- | | |
|---|--|
| <p><i>Горы</i></p> <p>1) Алтай
2) Кавказ
3) Урал
4) хребет Черского</p> | <p><i>Горные вершины</i></p> <p>а) Белуха
б) Победа
в) Эльбрус
г) Народная</p> |
|---|--|

2. Определите, сколько времени будет в Москве, если в Петропавловске-Камчатском полночь.

3. Используя формулу $ЕП = Р - С$, определите естественный прирост населения для

г. Москва (на 1 000 жителей).

Регион	Рождаемость (Р)	Смертность (С)	Естественный прирост (ЕП)
Москва	7	16	
Магаданская область	7	9	

4. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

- А) Приезжайте на берег Телецкого озера – жемчужины гор. Отдых здесь незабываем!
Б) Кавказские Минеральные Воды – лечение и красота! Отдыхайте на здоровье!

РЕГИОН

- 1) Ставропольский край
2) Красноярский край
3) Республика Карелия
4) Республика Алтай

ЧАСТЬ С.

1. Изобразите схематический рисунок: антициклон (в Северном полушарии) с надписями.

2. Определите природный район России по описанию.

«Край гранита, воды и лесов. Спокойна зеркальная гладь бесчисленных мелких озёр, окаймлённых дремучими лесами. Сказочно красивы их берега, сложенные из гранита и мрамора. Мощный ледник, точно гигантский панцирь, покрывавший некогда территорию, сползая на юг, придал её поверхности своеобразный облик. Сгладил острые гребни возвышенностей и гранитных гряд, углубил впадины, разбросал по территории огромные массы валунов».

Система оценивания работы по географии в 6 классе

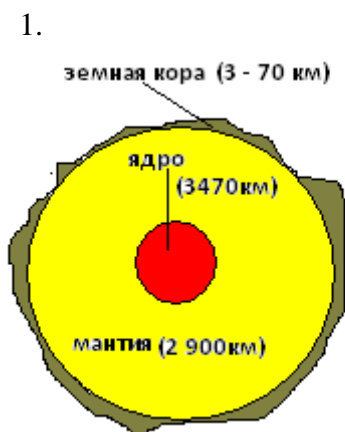
За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл (Часть А).

Номер задания	Правильный ответ – 1 вариант	Правильный ответ – 2 вариант
1	б	в
2	г	г
3	б	б
4	а	в
5	б	а
6	б	б
7	г	в
8	а	б
9	290 (280, 300) м	900 (890, 910) м
10	юг (ю)	юг (ю)

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание (Часть В).

Номер задания	Правильный ответ – 1 вариант	Правильный ответ – 2 вариант
1	БВГА	БГАВ
2	ГБАВ	ВГБА
3	+ 40 ⁰ С	+ 22 ⁰ С

Часть С. 1 вариант.



2. ТРОПОСФЕРА

Система оценивания работы по географии в 7 классе

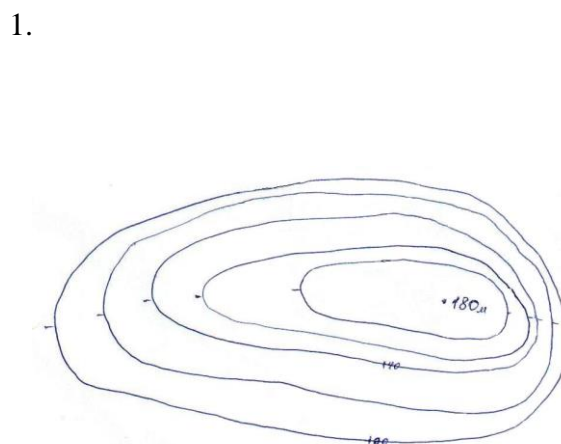
За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл (Часть А).

Номер задания	Правильный ответ – 1 вариант	Правильный ответ – 2 вариант
1	б	б
2	г	в
3	б	б
4	в	г
5	в	а
6	б	б
7	в	г
8	в	в
9	Ашхабад	г. Монблан
10	в	б

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание (Часть В).

Номер задания	Правильный ответ – 1 вариант	Правильный ответ – 2 вариант
1	БВА	БВА

2 вариант.



2. НАВОДНЕНИЕ

2	БВА	БАВ
3	41	42

Часть С. 1 вариант.

1. «Зона контакта литосферных плит в пределах «Тихоокеанского огненного кольца» ИЛИ «Граница литосферных плит».

2. Канада.

2 вариант.

1. «Холодное течение вдоль западного побережья Африки в тропических широтах; повышенное атмосферное давление» ИЛИ «Пояс высокого давления и осушающее влияние Бенгельского течения».

2. Монголия.

Система оценивания работы по географии в 8 классе

За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл (Часть А).

Номер задания	Правильный ответ – 1 вариант	Правильный ответ – 2 вариант
1	в	б
2	а	а
3	в	а
4	б	б
5	б	в
6	в	в
7	б	в
8	б	в
9	г	г
10	б	б
11	б	г
12	г	г
13	в	г
14	паводок	оползень
15	г	г
16	г	г

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание (Часть В).

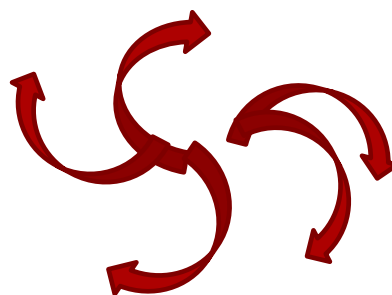
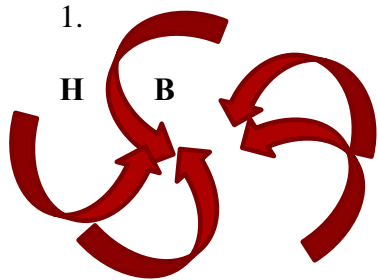
Номер задания	Правильный ответ – 1 вариант	Правильный ответ – 2 вариант
1	ВГАБ	АВГБ
2	14	15
3	- 12	- 9
4	31	41

Часть С. 1 вариант.

2 вариант.

2. Карелия. 2. Камчатка (Дальний Восток).

1. 1.



Оценочные материалы география 9 класс.
Входная контрольная работа по географии 9 класс
I вариант

1. Какое количество стран граничит с Россией по суше?
А) 12; Б) 14; В) 16; Г) 17

2. Какими морями омывается Россия на севере:
А) Красным и Средиземным;
Б) Карским и морем Лаптевых;
В) Балтийским и Черным;
Г) Охотским и Японским.

3. В 1937-1938 годах был осуществлен дрейф станции «Северный полюс» на льдине. Руководил дрейфом...
А) С.В. Обручев;
Б) О.Ю. Шмидт;
В) И.Д. Папанин;
Г) Л.С. Берг.

4. Назовите горы, которые находятся между Черным и Каспийским морями:
А) Тянь-Шань;
Б) Кавказ;
В) Саяны;
Г) Уральские.

5. На каких тектонических структурах расположены самые обширные равнины России?
А) на платформах;
Б) в подвижных складчатых поясах;
В) в срединных массивах;
Г) на щитах.

6. Полюс холода Северного полушарий находится:
А) в Якутии;
Б) на Северном полюсе;
В) на острове Северная Земля;
Г) на островах Новая Земля.

7. Укажите тип климата характерный для Западной Сибири:
А) Континентальный;
Б) Муссонный;
В) Резко континентальный;
Г) Умеренно-континентальный.

8. Отношение падения реки к ее длине называется:
А) Уклоном;
Б)падением;
В) Режимом;
Г) Паводком.

9. Какое питание имеют большинство рек РФ?
А) Дождевое;

**Входная контрольная работа
по географии 9 класс
II вариант**

1. Какова площадь России

- А) 14,7 млн.кв.км; Б) 16,7 млн.кв.км; В) 17,1 млн.кв.км; Г) 18,6 млн.кв.км.

2. Какое из морей не относится к бассейну Атлантического океана?

- А) Азовское; Б) Баренцево; В) Черное; Г) Балтийское.

3. Приморье и Приамурье исследовал:

- А) А.И. Крузенштерн;
Б) Е. Хабаров;
В) Ф.Ф. Беллинсгаузен;
Г) С. Дежнев.

4. Вершиной каких гор является г. Белуха:

- А) Уральских;
Б) Саян;
В) Алтая;
Г) Кавказа.

5. На каких тектонических структурах расположены самые высокие горы России?

- А) на платформах;
Б) в подвижных складчатых поясах;
В) в срединных массивах;
Г) на щитах.

6. Количество солнечной радиации на территории России в направлении с севера на юг:

- А) Уменьшается;
Б) Увеличивается;
В) Не изменяется.

7. Укажите тип климата характерный для Восточной Сибири:

- А) Континентальный;
Б) Муссонный;
В) Резко континентальный;
Г) Умеренно-континентальный.

8. Превышение истока реки над устьем – это:

- А) Половодье;
Б) Падение реки;
В) Уклон реки;
Г) Режим реки.

9. Для какой из названных рек характерно летнее половодье:

- А) Волга;
Б) Амур;
В) Терек;
Г) Печора.

10. Какой из представителей животного мира не относится к сообществу степи:

A2 Для какой республики России характерен очень низкий естественный прирост населения?

Дагестан 2) Карелия 3) Ингушетия 4) Якутия

A3 Наименьшую плотность населения среди регионов России имеет:

Северный Кавказ 2) Центральный район 3) Поволжский район 4) Европейский Север

A4 Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?

Ростов-на-Дону 2) Сочи 3) Краснодар 4) Ставрополь

A5 В устье Северной Двины расположен город-порт:

Калининград 2) Архангельск 3) Мурманск 4) Рига

A6 Какой из перечисленных народов России исповедует буддизм?

калмыки 2) татары 3) башкиры 4) белорусы

A7 К какой из перечисленных языковых семей принадлежит большинство населения России?

кавказская 2) алтайская 3) индоевропейская 4) уральско-юкагирская

A8 В каком из определений идёт речь о городской агломерации?

1) Скопление близко расположенных населённых пунктов, образующих часто территорию почти сплошной городской застройки

2) Населённый пункт людностью более 12 тыс. жителей, где большая часть жителей не связана с сельским хозяйством

3) Исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала

4) Населённый пункт людностью более 3 тыс. жителей, несельскохозяйственное поселение

B1 Используя данные таб.1, определите среднюю плотность населения в Марий Эл в 2002 году.

Ответ округлите до десятых и запишите цифрами. Ответ _____ чел.на 1 км²

B2 Расположите регионы России в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс.

жителей)

А) Дагестан Б) Воронежская область В) Псковская область

B3 Используя данные табл 2, определите показатели естественного прироста населения в % в 2007 году д

республики Бурятия. Полученный результат округлите до целого числа.

Табл.2 Численность и естественный прирост населения республики Бурятия

Год	2005	2006	2007	2008	2009
Численность постоянного населения на 1 января, человек	969146	963275	959985	959892	960742
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-1593	263	2658	3424	

C1 Проанализируйте данные таблицы 2 и определите величину миграционного прироста (убыли) населения в

республике Бурятия в 2008 году. Запишите решение задачи

Контрольная работа №2 по теме: «Население России», 9 класс

Вариант 2

Таблица 1. Площадь территории и численность населения отдельных регионов России

Регион	Площадь территории, тыс.км ²	Численность населения по годам, тыс. чел			
		Всего		городского, 2002 г., %	сельского, 2002., %
		1989	2002		

Брянская область	35	1470,1	1378,9	68	32
Краснодарский край	76	4620,9	5130	53	47
Новгородская область	55,3	751,6	694,7	70	30
Республика Марий Эл	23	749,3	729,1	63	37

A1 Используя данные таблицы 1, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдается самый высокий процент урбанизации населения:

- 1) Брянская область
- 2) Республика Марий Эл
- 3) Краснодарский край
- 4) Новгородская область

A2 Низкие показатели смертности характерны для:

Ханты-Мансийского АО 2) Тверской области 3) Республики Удмуртия 4) Белгородской области

A3 В каком из перечисленных субъектов РФ плотность населения выше?

Республика Башкортостан 2) Республика Карелия 3) Еврейская АО 4) Ханты-Мансийский АО (Югра)

A4 Какой из перечисленных городов Урала является наиболее крупным по числу жителей?

Оренбург 2) Магнитогорск 3) Челябинск 4) Ижевск

A5 Доля городского населения в России составляет около:

73% 2) 53% 3) 43% 4) 23%

A6 Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедует ислам?

башкиры 2) карелы 3) калмыки 4) чувашаи

A7 Какой из перечисленных регионов России в настоящее время испытывает отток населения?

Поволжье 2) Урал 3) Камчатка 4) Центральная Россия

A8 В каком из определений идёт речь о миграции населения?

- 1) Основная часть населения Сибири проживает на юге.
- 2) Для многих народов России характерен отрицательный прирост населения
- 3) Многие люди приезжают в Ханты-Мансийский АО для освоения месторождений нефти и газа.
- 4) В Мурманской области основная часть населения проживает в городах.

B1 Используя данные таб.1, определите среднюю плотность населения в Брянской области в 1989 году.

Ответ округлите до десятых и запишите цифрами. Ответ _____ чел.на 1 км²

B2 Какие три субъекта РФ имеют самую высокую долю городского населения? Запишите цифры в порядке возрастания

- 1) Ленинградская область
- 2) Мурманская область
- 3) Республика Бурятия
- 4) Республика Дагестан
- 5) Республика Ингушетия
- 6) Республика Коми

B3 Используя данные табл 2, определите показатели естественного прироста населения в % в 2008 году для Владимирской области. Полученный результат округлите до целого числа

Табл.2 Численность и естественный прирост населения Владимирской области

Год	2005	2006	2007	2008	2009
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1487219	1472621	1459574	1449475	1439761
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-16434	-14430	-12422	-11550	

C1 Проанализируйте данные таблицы 2 и определите величину миграционного прироста (убыли) населения во Владимирской области в 2008 году. Запишите решение задачи

Контрольная работа № 3 «Хозяйство России»

Вариант 1.

1.Какая отрасль является ведущей в хозяйстве России?

- А)сельское хозяйство Б)промышленность
В)транспорт Г)строительство

2.На размещение предприятий чёрной металлургии наибольшее влияние оказывает наличие:

- А)источников сырья и топлива
Б)потребителя и источников воды
В)источников воды и дешёвых трудовых ресурсов.

3.Какое из утверждений является верным?

- А)специализация производства – это подготовка специалистов для работы на предприятии;
Б)кооперация производства – это объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции.

4.Решающее значение для размещения газовой промышленности имеет фактор:

- А)трудовой Б)водный
В)транспортный Г)сырьевой

5.Крупными центрами автомобилестроения в России являются:

- А)Воронеж и Нижний Новгород Б)Москва и Владимир
В)Тольятти и Нижний Новгород Г)Тамбов и Самара

6.Выгоднее всего производить зерноуборочные комбайны в экономическом районе:

- А)Северо-Кавказском Б)Дальневосточном
В)Северо-Западном Г)Центральном

7.Где в России выращивают лён?

- А)в Центрально-Чернозёмном районе Б)на юге Сибири
В)на северо-западе России Г)на северном Кавказе

8.Наибольшая густота железных дорог характерна для:

- А)Восточной Сибири Б)Дальнего Востока
В)Уральского Г)Центрального

9.Какие грузы экономичнее перевозить речным транспортом?

- А)мясо, молоко Б)лес, уголь, зерно
В)кондитерские изделия Г)нефть и нефтепродукты

10.Какие факторы определили создание в г.Братске крупнейшего лесопромышленного комплекса?

- А)потребительский
Б)благоприятная экологическая ситуация
В)крупное водохранилище и ГЭС

Контрольная работа № 3 «Хозяйство России»

Вариант 2.

1.Какая из отраслей входит в сферу материального производства?

- А)наука Б)образование
В)сельское хозяйство Г)здравоохранение

2.Какие природные ресурсы относятся к категории исчерпаемых возобновимых?

- А)каменный уголь Б)энергия приливов
В)нефть и газ Г)лес

3.Где в России сосредоточены крупнейшие месторождения нефти?

- А)в Западной Сибири Б)в Кузбассе

9. В состав какой отрасли АПК входит пчеловодство?

- А)пищевая промышленность Б)животноводство
В)сахарная промышленность Г)лёгкая промышленность

10. Доля морского транспорта наиболее высока в ...экономическом районе:

- А)Дальневосточном Б)Поволжском
В)Центральном Г)Северо-Кавказском

Контрольная работа № 3 «Хозяйство России»

Вариант 4.

1. Какая из отраслей не относится к сфере материального производства?

- А)образование Б)промышленность
В)сельское хозяйство Г)строительство

2. Какой экономический район имеет наиболее развитое сельское хозяйство?

- А)Европейский Север Б)Северный Кавказ
В)Восточная Сибирь Г)Северо-Запад

3. Крупнейшие целлюлозно-бумажные комбинаты расположены в:

- А)Москве и Астрахани Б)Воронеже и Магадане
В)Мурманске и Омске Г)Архангельске и Красноярске

4. Крупнейшие месторождения газа в России расположены:

- А)в Западной Сибири Б)в Восточной Сибири
В)на Кавказе Г)в Поволжье

5. Самые «грязные» в экологическом отношении электростанции:

- А)ГЭС Б)ТЭС В)АЭС Г)ПЭС

6. Крупнейшими центрами чёрной металлургии являются:

- А)Москва и Саранск Б)Иркутск и Новосибирск
В)Магнитогорск и Череповец Г)Норильск и Челябинск

7. Какие факторы играют решающее значение для размещения точного машиностроения?

- А)сырьевой и топливный Б)трудовой и научный
В)потребительский и природно-ресурсный Г)водный и транспортный

8. Какие удобрения производят на трассах газопроводов или близ предприятий чёрной металлургии?

- А)азотные Б)фосфорные В)калийные

9. По грузообороту в России лидируют виды транспорта:

- А)авиационный и речной Б)автомобильный и морской
В)железнодорожный и трубопроводный Г)речной и морской

10. Какое из утверждений верно?

- А)Основные посевы сахарной свёклы находятся в центральной России и Поволжье;
Б)Продукцией чёрной металлургии является алюминий и чугун;
В)Для целлюлозно-бумажной промышленности главным фактором размещения является сырьевой;
Г)Перевод ТЭС на газ позволит снизить загрязнение атмосферы.

Итоговая диагностическая работа по географии 9 класс

1 ВАРИАНТ

Часть I

1. Назовите страну, с которой Россия имеет самую протяжённую сухопутную границу:

- а) Азербайджан в) Казахстан
б) Финляндия г) Китай

2. Укажите государства (бывшие республики СССР), которые не вошли в СНГ

- а) Молдавия
- б) Эстония

- в) Литва
- г) Украина

3. Назовите республики Российской Федерации, имеющие выход к Мировому океану:

- а) Дагестан
- б) Калмыкия
- в) Карелия
- г) Якутия

4. Укажите верные пары (субъект РФ и его столица):

- а) Дагестан - Махачкала
- б) Бурятия - Абакан
- в) Карелия - Петрозаводск
- г) Тува – Палана

5. Назовите самый южный город – миллионер России:

- а) Волгоград
- б) Ростов - на – Дону
- в) Краснодар
- г) Новосибирск

6. Укажите народы, относящиеся к алтайской языковой семье:

- а) татары
- б) осетины
- в) ханты
- г) башкиры

7. Укажите православные народы России:

- а) хакасы
- б) карелы
- в) черкесы
- г) коми

8. Назовите территории, на которых имеются ресурсы для строительства приливных электростанций:

- а) северная часть Охотского моря
- б) побережье Японского моря в районе Владивостока
- в) Северная часть Белого моря
- г) Чёрное море в районе г. Сочи

9. Укажите отрасли хозяйства, относящиеся к непромышленной сфере:

- а) торговля и общественное питание
- б) образование
- в) здравоохранение
- г) сельское хозяйство

10. Укажите фактор, оказывающий большое влияние на размещение предприятий нефтепереработки:

- а) сырьевой
- б) трудовой
- в) транспортный
- г) потребительский

11. Назовите месторождения, в которых в России осуществляется добыча нефти:

- а) Костомукшское
- б) Самотлорское
- в) Астраханское
- г) Мухановское

12. Какой тип электростанций вырабатывает большую часть электроэнергии в России:

- а) тепловые
- б) атомные
- в) гидравлические
- г) ветровые

13. Назовите единственный центр металлургии полного цикла в азиатской части России:

- а) Красноярск
- б) Иркутск
- в) Владивосток
- г) Новокузнецк

14. Назовите центры лёгкого автомобилестроения в России:

- а) Ижевск
- б) Нижний Новгород

- в) Тольятти
- г) Санкт Петербург

15. Укажите основной фактор, влияющий на размещение предприятий по производству калийных удобрений:

- а) сырьевой
- б) топливный

- в) трудовой
- г) потребительский

Часть II

Где на территории России вы бы разместили предприятие по производству трелёвочных тракторов? Ответ обоснуйте.

Система оценивания работы по географии в 9 классе

№ /п	1 ВАРИАНТ
	в
	б, в
	в, г
	а, в
	б
	а, г
	а, б
	а в
	б
.	г
.	б г
.	а
.	г
.	а б
.	а

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание

Итоговая диагностическая работа по географии 9 класс

2 ВАРИАНТ

Часть I

1. Укажите страну, с которой Россия не имеет сухопутной границы:

- а) Польша
- б) Молдавия

- в) Китай
- г) Латвия

2. Назовите субъект РФ, отделённый от основной территории России другими государствами:

- а) Амурская область
- б) Сахалинская область

- в) Калининградская область
- г) Адыгея

3. Назовите субъект РФ с самой низкой плотностью населения:

- а) Магаданская область
- б) республика Бурятия
- в) Ненецкий АО
- г) Эвенкийский АО

4. Укажите народы тюркской языковой группы:

- а) балкарцы
- б) якуты
- в) ненцы
- г) чувашаи

5. Укажите самые распространённые в России ветви протестантов:

- а) баптисты
- б) шииты
- в) адвентисты
- г) сунниты

6. Укажите виды природных ресурсов, по разведанным запасам которых Россия занимает первое место в мире:

- а) золото
- б) железная руда
- в) природный газ
- г) нефть

7. Укажите, какие водохранилища России относятся к крупнейшим по объёму (более 50³):

- а) Усть-Илимское
- б) Братское
- в) Красноярское
- г) Зейское
- д) Куйбышевское
- е) Рыбинское
- ж) Волгоградское

8. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это:

- а) кооперирование
- б) специализация
- в) концентрация
- г) комбинирование

9. Назовите месторождения, в которых в России осуществляется добыча природного газа:

- а) Уренгойское
- б) Астраханское
- в) Ямбургское
- г) Оленегорское

10. Укажите вид топлива, который обеспечивает выработку 40% электроэнергии в России:

- а) нефть
- б) природный газ
- в) каменный уголь
- г) торф

11. Назовите город, в котором находится наиболее мощный металлургический комбинат России:

- а) Череповец
- б) Магнитогорск
- в) Липецк
- г) Новокузнецк

12. Назовите фактор, оказывающий большое влияние на размещение предприятий тяжёлого машиностроения:

- а) водный
- б) сырьевой
- в) трудовой
- г) топливный

13. Укажите российские центры производства космических аппаратов:

- а) Самара
- б) Уфа
- в) Владивосток
- г) Омск

14. Укажите производства основной химии:

- а) спиртов
- б) солей
- в) щелочей
- г) кислот

15. Назовите лесоизбыточные регионы России:

- а) Хабаровский край
- б) Чукотский АО

- в) Архангельская область
- г) Иркутская область

Часть II

Где на территории России вы бы разместили предприятие тяжёлого машиностроения? Ответ обоснуйте.

Система оценивания входной диагностической работы по географии в 10 классе

2 ВАРИАНТ
б
в
г
а
а
б, г
а б в г, д
в
а, б в
б
б
б
а г
б в г
а в г

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание