

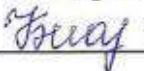
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области Беляевский район**

**МБОУ "Карагачская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам директора по УВР

 Калиева Ж. А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Исупов А. А.



Приказ №150 от  
«31»08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Моё Оренбуржье»**

П. Карагач, 2023 год

## Планируемые результаты освоения внеурочного курса

1-й уровень- приобретение младшими школьниками социально-этнических знаний, первичного понимания базовых ценностей и их роли в повседневной жизни.

2-й уровень- получение младшими школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям социокультурного сообщества.

3-й уровень- получение младшими школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### 1класс

**Метапредметными результатами** изучения курса «Моё Оренбуржье» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- Определять и формулировать цель деятельности на учебном занятии.
- Умение работать по предложенному учителем плану.
- Оценка своего задания ( самооценка).

#### Познавательные универсальные учебные действия

- Сравнение предметов, объектов.
- Умение группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- Поиск необходимой информации для выполнения задания.
- 

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- Умение отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Умение сотрудничать в совместном решении проблемы ( задачи), выполняя различные роли в группе.

### 2класс

**Метапредметными результатами** изучения курса «Моё Оренбуржье» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы, инструменты)
- учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

#### Познавательные универсальные учебные действия

- добывать новые знания: находить необходимую информацию в учебнике
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ( на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других
- выразительно читать и пересказывать текст
- вступать в беседу на учебных занятиях и в жизни

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса «Моё Оренбуржье» во 2 классе является формирование следующих умений:

- называть формы поверхности Оренбургской области и их особенности
- перечислять полезные ископаемые родного края и их месторождения
- связывать географические положения Оренбургской области
- называть основные природные зоны и их особенности
- понимать влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв Оренбургской области
- наблюдать за погодой и описывать её
- пользоваться картами Оренбургской области, находить и показывать на них границы Оренбургской области
- уважительно относиться к народам, живущим Оренбургской области.

**Личностными результатами** изучения курса «Моё Оренбуржье» во 2 классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей; в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснять с позиции общечеловеческих, нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих, нравственных ценностей)
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

### **3 - 4 класс**

**Метапредметными** результатами изучения курса «Моё Оренбуржье» в 3-м и 4-м классах является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### Познавательные универсальные учебные действия

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и т.д.)
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать и понимать речь других, пытаться принимать другую точку зрения, быть

готовым изменить свою точку зрения;

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Личностными результатами** изучения курса «Моё Оренбуржье» в 3-4

класса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- объяснять с позиции общечеловеческих, нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих, нравственных ценностей)
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить

**Предметными результатами** изучения курса «Моё

Оренбуржье» в 3 классе является формирование следующих умений:

- наблюдать за сезонными изменениями в оренбургской области и описывать их,
- называть основные экосистемы Оренбургской области и их особенности;
- перечислять особенности споровых растений;
- пользоваться картами Оренбургской области, находить и показывать на них природные объекты;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

**Предметными результатами** изучения курса «Моё

Оренбуржье» в 4 классе является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни южноуральцев из исторического текста, карты и делать выводы;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- узнавать современные герб и флаг Оренбургской области, показывать на карте города и районы Оренбургской области;
- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

### **1 класс**

#### **Твоя школа-3ч.**

.Твоя школа.

Школа, её роль в жизни учащихся , культура общения.

Территория школы и ближайшие окрестности, те места в окрестностях школы, которые могут быть опасны.

Проект «Дорога от школы до дома, правила безопасности пути».

. Твоя семья. Отношения в семье. Семейные традиции.

Твоя семья, домашние дела взрослых и детей, взаимопомощь между членами семьи, Занятие Семейный архив.

Знакомство с семейной фотографией, письмами и т.д.

Твой дом, предметы домашнего обихода.

Правила безопасного поведения в домашних условиях, осторожность при взаимоотношениях с чужими и незнакомыми людьми.

#### **Природа вокруг нас-3ч.**

. Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники.

Село и его особенности( твой дом, улица, район), парки, сады, скверы нашего села Экскурсия «Моя малая Родина – село Карагач».

Природа живая и неживая, Изучение природы родного края.

Профессии села. Конкурс рисунков « Мое село»

#### **Работа с картой и планом- 2ч.**

Работа с картой и планом. Условные знаки.Карта

нашего села, планы местности. Формы поверхности земли. Формы земной поверхности Оренбургской области: горы, равнины, низменности (Уральские горы).

. Река, озеро, водоём. Водоёмы нашего села, классификация объектов окружающей среды.

. Какая бывает погода в нашем селе. Проект «Помогите зимующим птицам»

#### **Растения - часть живой природы- 4ч.**

Растения Оренбургской области. Лекарственные растения вокруг нас. Что растёт в саду. Овощи на нашем столе Культурные растения нашего края. Ядовитые растения Оренбуржья Растения леса. В лес за грибами. Мы из Красной книги. Проект «Красная книга нашего

края» . .

#### **Животные нашего края – 3ч.**

Животные нашего края: звери. Животные нашего края : птицы. Животные нашего края: рыбы Животные нашего края: насекомые.

Занятие «Мои домашние питомцы»

. Фоторассказ о домашних животных.

#### **Природа и человек – 1ч.**

. Экологические проблемы рек и родников нашей местности. Занятие «Чистое село» (экологическая акция).

#### **Твой город/ село – 1ч.**

. История твоего села. Экскурсия в школьный музей. Знакомство детей с основными сведениями о своём городе (селе). Жизнь людей в селах, городах.

. Твой край. Биография известных людей нашего села.

## **2. Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» 2 класс**

Занятия №1. Знакомство с курсом

#### **Где мы находимся (4ч)**

Введение « Наш край Оренбуржье» Беляевский район на карте области. Символы Беляевского района. Наше село Карагач. Экскурсия в фермерское хозяйство Природные богатства Оренбургской области. Народы, проживающие в Оренбургской области. Проект «Традиции народов Оренбургской области»

#### **Погода Оренбургской области (4 часов)**

. Погода Оренбургской области. Особенности погоды. Метеорологические станции Оренбургской области. Климатическая карта Оренбургской области.

Климат Оренбургской области. Особенности климата Оренбургской области, причины, влияющие на изменения погоды и климата.

Сезоны года. Времена года в Оренбургской области, их признаки, особенности.

#### **Народный календарь (3 часов)**

Народный календарь. Способ вычисления и сравнений дней в году. Проект «Приметы, пословицы, поговорки народов Оренбуржья».

Сезонный труд людей и праздники. Сезонный труд южноуральцев. Праздники народов Оренбуржья.. Игры народов края. Игры и фольклор народов Оренбуржья. Проект «Игры нашего края. Во что играли наши бабушки и дедушки».

#### **Природное наследие Оренбургской области (4 часа)**

Оренбург-столица Оренбургской области

Культурные центры области.

Культурные центры Беляевского района. Экскурсия в храм и мечеть с. Беляевка

Исторические места Оренбуржья. Святые места Оренбуржья. Топонимика родного края.

Знаменитые люди Оренбуржья

Игра « Люби и знай свой родной край»

**Содержание программы**  
**внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**  
**3 класс**

Занятия №1. Знакомство с курсом. Экскурсия «Наш край».

**Природные сообщества(7ч)**

. Природные сообщества. Экосистема – единство живой и неживой природы, в котором сообщество живых организмов разных «профессий» способно совместными усилиями поддерживать круговорот веществ. Сообщество. Живые и неживые компоненты экосистемы. Цепи питания. Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

. Лес- природное сообщество. Леса Оренбургской области. Деревья, лесные кустарники, лесные травы. Значение лесных животных.

Заочное путешествие по Бузулукскому бору. Луг- природное сообщество. Луговые растения: злаки и разнотравье. Животные лугов. Лекарственные растения области и их применение.

Занятия №8-10. Степь - природное сообщество. Степи Оренбургской области.

Степные растения. Животные степей.

Проект «Помоги зимующим птицам».. Болото- природное сообщество. Болота Оренбургской области. Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители. Животные болот.

Водоём - природное сообщество. Водоёмы Оренбургской области. Водные и околоводные растения. Озёрные и речные рыбы. Искусственные водоёмы – Ириклинское водохранилище.

. Пещера - природное сообщество. Пещеры Оренбургской области. Искусственная экосистема.

Поле- искусственная экологическая система. Культурные растения, сажаемые на полях Оренбургской области.

**Сезонные наблюдения(1ч)**

Сезонные наблюдения. Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Народные приборы наблюдения за погодой. Обработка материалов наблюдения за погодой. Живые барометры.

**Люди нашего края(4 часа)**

Первооткрыватели - основатели села. Наши земляки - участники Великой Отечественной войны. Герои Социалистического труда. Поэты, писатели нашего края. Художники нашего края. Выпускник-гордость нашей школы. Проект « Мои бабушки и дедушки»

**Экологические проблемы (3ч)**

Экологические проблемы рек и родников своей местности. Экологические проблемы рек Урал, Буртя, р Сандыгач. Мусор- экологическая проблема села. Влияние человека на водные объекты своего края. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Проект « Экологические проблемы села и пути решения»

**Учимся решать жизненные задачи. (1ч)**

Учимся решать жизненные задачи. Проект «Цветы для школьной клумбы» Обобщающие занятия. Экскурсии в музеи, на природные объекты. Фотопроект «Музей путешествий»

**Содержание программы**  
**внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

4

**4 класс**

Занятия №1. Знакомство с курсом

**Фольклор народов Оренбуржья(5ч)**

Народы Оренбургской области. Фольклор народов Оренбуржья. Устное народное творчество народов Оренбуржья.

. Проект «Народные промыслы Оренбуржья».

**Особенности труда и быта людей, проживающих в Оренбуржье(3ч)**

Особенности труда оренбуржцев. Труд жителей Оренбургской области зависит от

климатических условий и местности где они проживают.

Казаки – народ со своей культурой и традициями.

. Особенности труда и быта людей, проживающих в твоём селе. Проект  
«Наше село в числах и величинах».

### **История Оренбуржье (8ч)**

История Оренбуржья. Коренное население. Стоянки первых людей.

Из истории заселения территории края. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Крепости и иные сооружения на территории края. Знать даты и этапы заселения территории Оренбургского края.

Оренбург- деловой, культурный и спортивный центр нашей области. Здесь находится много музеев, театров, спортивных центров, парков. История п. Карагач. История школы.

Памятные места Оренбургской области. Памятники рассказывают о главном прошлом, современности нашего края. Музей нашего города.

"Годы, опалённые войной". Оренбургская область , наше село в годы Великой Отечественной Войны. .

**3. Тематическое планирование  
программы внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Твоя школа	3
2	Природа вокруг нас	3
3	Работа с картой и планом	2
4	Растения - часть живой природы	4
5	Животные Оренбургской области	3
6	Природа и человек	1
7	Твой город/ село	1
	итого	17

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Где мы находимся	4
2	Погода Оренбургской области	4
3	Народный календарь	3
4	Природное наследие области	4
5	Обобщающее занятие	1
	итого	17

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Природные сообщества	7
2	Сезонные изменения	2
3	Люди нашей области	4
4	Экологические проблемы	3
5	Учимся решать жизненные задачи	1
6	Обобщающие занятия	1
	итого	17

**4класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Фольклор народов Оренбуржья	5
2	Особенности труда и быта людей, проживающих в Оренбуржье	3
3	История Оренбуржья	8
	итого	17



**Календарно-тематическое планирование по внеурочному курсу  
«Моё Оренбуржье»  
1класс (17 ч., 0,5 ч. в  
неделю)**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Твоя школа 3ч.</b>	<b>3</b>	
1	Твоя школа. Проект «Дорога от школы до дома, правила безопасности пути».	1	
2	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1	
3	Учреждения нашего села. Экскурсия в библиотеку	1	
	<b>Природа вокруг нас 3ч</b>	<b>3</b>	
4	Природа вокруг нас. Парки, сады, скверы и цветники Экскурсия «Моя малая Родина – село Карагач»	1	
5	Профессии села.	1	
6	Конкурс рисунков «Наше село»	1	
	<b>Работа с картой и планом 2ч</b>	<b>2</b>	
7	Формы земной поверхности Оренбургской области.поверхности	1	
8	Река, озеро, водоём. Водоемы нашего села.	1	
	<b>Растения - часть живой природы 4ч</b>	<b>4</b>	
9	Растения Оренбургской области. Лекарственные растения вокруг нас.	1	
10	Культурные растения нашего края	1	
11	Ядовитые растения Оренбуржья	1	
12	Мы из Красной книги. Проект «Красная книга нашего края» .	1	
	<b>Животные нашего села. 3ч.</b>	<b>3</b>	
13	Животные нашего края: звери	1	
14	Животные нашего края: птицы рыбы	1	
15	Животные нашего края: насекомые	1	
	<b>Природа и человек 1ч</b>	<b>1</b>	
16	Экологические проблемы рек и родников нашей местности. Проект «Чистое село» (экологическаяакци) национальные парк	1	
	<b>Твой город/ село 1ч.</b>	<b>1</b>	
17	История нашего села. Экскурсия в школьный музей.	1	

**Календарно-тематическое планирование по внеурочному курсу «Моё Оренбуржье»  
2класс (17ч., 0,5 ч. в неделю)**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Где мы находимся (4 часов)</b>		
1	Введение « Наш край Оренбуржье»	1	
2	Беляевский район на карте области. Символы Беляевского района		
3	Наше село Карагач. <b>Экскурсия в фермерское хозяйство</b>		
4.	Народы, проживающие в Оренбургской области	3	
	<b>Погода Оренбургской области (4 часов)</b>		
5	Погода Оренбургской области Практическая работа» описание элементов погоды	2	
6	Климат Оренбургской области	2	
7	Сезоны года. Времена года в Оренбургской области		
8	Экскурсия	2	

<b>Народный календарь (3 часов)</b>			
9	Народный календарь. Проект «Приметы, пословицы, поговорки народов Оренбуржья».	1	
10	Сезонный труд людей в Оренбуржье	1	
11	Праздники народов Оренбуржья.		
12-13	Игры народов края. Проект «Игры нашего края. Во что играли наши бабушки и дедушки».	2	
<b>Природное наследие Оренбуржья.( 4 часов)</b>			
14	Оренбург-столица Оренбургской области		
15-16	Культурные центры Беляевского района. <b>Экскурсия в храм и мечеть с.Беляевка</b>		
17	<b>Обобщающие занятия.</b>	3	

**Календарно-тематическое планирование по внеурочному курсу «Моё Оренбуржье»  
3класс (17ч., 0,5 ч. в неделю)**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Природные сообщества (7 часов)</b>			
1	Введение « Наш край _ Оренбуржье»	1	
2	Памятники природы Оренбуржья. 7 чудес Оренбургской области	1	
3-4	Культурное наследие Беляевского района. <b>Экскурсия по Беляевскому району</b>	2	
5	Степь – природное сообщество. Степи Оренбургской области.»	1	
6	Водоём – природное сообщество. Искусственные водоемы Оренбургской области – Ириклинское водохранилище	1	
7	Пещера – природное сообщество. Пещеры Оренбургской области ..	1	
<b>Сезонные наблюдения (2 часа)</b>			
8	Времена года Оренбургской Области	2	
9	<b>Экскурсия Сезонные наблюдения в природе.</b>		
<b>Люди нашего края.(4 часов)</b>			
10	Первоцелинники - основатели села.	1	
11	Наши земляки - участники Великой Отечественной войны .	1	
12	Герои Социалистического труда.	1	
13	Проект « Знаменитости Оренбургской области»	1	
<b>Экологические проблемы (3 ч)</b>			
14	Экологические проблемы рек и родников своей местности. Влияние человека на водные объекты своего края.	1	
15	Мусор- Экологическая проблема села	1	
16	Проект «.Экологические проблемы п. Карагач и пути решения»	1	
<b>Учимся решать жизненные задачи (1 часа)</b>			
17	Обобщающие занятия. Экскурсии в музеи, на природные объекты. Фотопроект «Музей путешествий	1	

**Календарно-тематическое планирование по внеурочному курсу «Моё Оренбуржье»  
4класс (17ч., 0,5 ч. в неделю)**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Фольклор народов Оренбуржья. (5ч)</b>			
1	Введение. Оренбуржье наш край	1	
2	Народы Оренбургской области	1	
3-	Народные промыслы Оренбуржья Оренбургский пуховый платок	1	
4-5	Проект «Народные промыслы Оренбуржья».	2	
<b>Особенности труда и быта людей, проживающих в Оренбуржье (3ч)</b>			
6	Освоение целинных и залежных земель		
7	Казачи – народ со своей культурой и традициями.	1	
8-9	Экскурсия в музей казачества в п Гирьял	2	
<b>История Оренбуржья (8ч)</b>			
10	Как это было. История освоения Оренбуржья	1	
11	Г. Оренбург. История строительства города крепости	1	
12	История Беляевского района.	1	
13	История п. Карагач	1	
14	Памятные места Оренбургской области.	1	
15	Экскурсия в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	1	
16	"Годы, опалённые войной". Оренбургский край в годы ВОВ. Наши земляки участники ВОВ	1	
17	<b>Игра « Наш край»Обобщение</b>	1	