

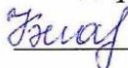
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области Беляевский район

МБОУ "Карагачская сош"

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

 Калиева Ж. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Исупов А. А.

Приказ №150 от
«31» 08.2023 г.



Годовой план на 2023-2024 учебный год (старшая группа)

Составил

Воспитатель Кукаева Н.А.

п. Карагач

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья участников образовательного процесса МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

- 1.** Определять уровень умственного развития детей и категорию их психологической готовности к обучению в школе; обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта; составить психологические заключения и рекомендации.
- 2.** Использовать в работе с детьми комплексы занятий развивающего обучения и тренинги общения, эмоционально-личностного развития.
- 3.** Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний о специфике дошкольного возраста.
- 4.** Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги по совершенствованию личностных качеств и педагогического мастерства).

№№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕН.
1	<p align="center">ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять активное участие в работе метод.объединениях, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий. 2. Принять активное участие в работе «Школы профессионального мастерства» через: педсоветы, медико-педагогические советы, совещания при заведующем, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры занятий и моментов, курсовую переподготовку. 3. При подготовке к практикумам, семинарам, консультаций подробнее изучать психолого-педагогическую литературу по содержанию тематики 	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>
2	<p align="center">РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику «Психологическая готовность детей к обучению в школе» 2. Определить социальное положение ребенка в коллективе сверстников, сделать выводы, дать рекомендации воспитателям (старш. дошк. возр. посредством социометрии 3. Выявить степень благоприятности взаимоотношений между детьми и воспитателями в группе посредством рисуночных тестов, дать аналитическую оценку и рекомендации (старш. дошк. возр. 4. Проводить психогимнастику, игротренинги, тренинги общения с детьми «группы риска»: агрессия, гиперактивность, тревожность, осуществлять консультационную работу в этом направлении с воспитателями и родителями 5. Проведение занятий социально-эмоционального развития детей «Я, ты, мы» под ред. О.Князевой (мл., ср. возр.) 6. Проведение развивающих занятий с детьми по психологической подготовке к обучению в школе (подг. к шк. гр.) 7. Проведение занятий по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста по методике Н.И.Добина 8. Консультации с детьми по их запросам 	<p>09,04</p> <p>10 – 11</p> <p>11 – 12</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>10 – 04</p> <p>10 – 04</p>

3	<p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>1. Принять активное участие в смотрах, конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фестиваль детского творчества • смотр летних участков и спорт.площадки • смотр «Подготовка к новому учебному году» <p>2. <u>Подготовить выступление к педагогическому совету</u></p> <p>3. <u>Подготовить выступление к итоговому педагогическому совету</u> «Отчет работы педагога-психолога ДООУ»</p> <p>4. Составить психологические портреты групп и ДООУ в целом</p> <p>5. Составить аналитическую справку-отчет по адаптации детей к дошкольному учреждению.</p> <p>6. Обработка документов, протоколов, консультаций.</p>	<p>в теч. года</p> <p>04 06 09</p> <p>05</p> <p>10</p> <p>11</p>
	4	<p style="text-align: center;">РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>1. Организовать проведение дней открытых дверей</p> <p>2. Оформить консультации:</p> <p>а) письменные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «О гиперактивности и гиперопеке детей» ✓ «Как понять что ребенок испытывает стресс» ✓ «Готовимся к школе» <p>б) индивидуальные и групповые:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что делать если ребенок закатывает истерики» ✓ «Почему дети обманывают» ✓ «Учим ребенка проигрывать» <p>3. Диагностика и консультации по запросам родителей.</p> <p>4. Участие в медико-педагогических советах совместно с родителями.</p> <p>5. Семинар – практикум в форме «круглого стола» : «Создание психологического комфорта в детском саду»</p>

<p>5</p>	<p style="text-align: center;">РАБОТА С КАДРАМИ</p> <p>1. Организовать консультационные часы для воспитателей</p> <p>2. Подготовить и провести консультации и беседы для педагогов:</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ «Воспитание дружеских отношений между детьми»</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ « О чем говорят детские рисунки»</p> <p>3. Подготовить и провести семинары, практикумы:</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»</p> <p>4. Коллективные просмотры и взаимопосещение: «деятельность педагога-психолога в развитии психических процессов дошкольников» (средний возраст)</p> <p>5. Консультации, диагностика, наблюдение по запросам педагогов, других категорий работников.</p> <p>6. Привлечение воспитателей к совместной работе по коррекции развития и поведения детей ненормированного поведения (индивид. работа, наблюдения)</p> <p>7. Организовать работу клуба для сотрудников «Психологический час здоровья» (тренинги, релакспаузы)</p>	<p style="text-align: right;">11</p> <p style="text-align: right;">02</p> <p style="text-align: right;">03</p> <p style="text-align: right;">1 раз в месяц</p>
<p>6</p>	<p style="text-align: center;">РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ</p> <p>Создание презентативного имиджа ДОУ:</p> <p>Анкетирование родителей по изучению мнения о физической подготовке детей к обучению в школе совместно с инструктором по физической культуре.</p> <p>Дни открытых дверей для учителей и родителей</p> <p>Работа с учителями и родителями:</p> <p>Принять участие во встрече учителей, воспитателей подгот. к шк. гр. и уз.специалистов с целью определения преемственности воспитательно-образовательной и оздоровительной работы д/сада и школы</p> <p>Принять участие в совместном совещании «Адаптация к школе – что это такое?»</p>	<p style="text-align: right;">в теч. года</p> <p style="text-align: right;">в теч. года</p> <p style="text-align: right;">1 раз в месяц</p> <p style="text-align: right;">12</p>

	<p>Консультативный клуб:</p> <p>«Психологическая готовность детей и их родителей к обучению в школе»</p> <p>Наглядная педагогическая пропаганда:</p> <p>Папки – передвижки:</p> <p>«Роль семьи в подготовке ребенка к обучению в школе»</p> <p>«Советы, рекомендации...»</p> <p>Принять активное участие:</p> <p>Посещение уроков в 1-го классе шк.</p>	<p>по пану ДОУ</p>
7	<p>ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</p> <p>Разработать программу социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Подготовить психолого-педагогическую документацию для работы с детьми в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>Пополнять содержание кабинета дидактическими материалами и пособиями</p> <p>Составить перспективный план с учетом темы самообразования</p> <p>Накапливать методический материал из опыта работы д/у, села, РТ, РФ</p>	<p>по плану ДОУ</p>
8	<p>РАБОТА ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика детей по запросам родителей и воспитателей. ✓ Составление образовательного маршрута зоны ближайшего развития ребенка. ✓ Разработка плана учебно-воспитательной работы. ✓ Консультация с родителями по сопровождению ребенка. 	<p>по договору</p>
9	<p>РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</p> <p>1. Вести педагогическую пропаганду среди населения о prerogative дошкольного общественного воспитания через:</p>	<p>по плану ДОУ</p>

	<p>✓ телевидение, печать, активное участие в общественной жизни</p> <p>2. Принять участие в проведении для родителей неорганизованных детей дни открытых дверей с целью знакомства: с условиями д/сада, с положительным опытом работы педагогов и обслуживающего персонала в работе с детьми</p> <p>3. Оказывать необходимую консультационную помощь родителям микрорайона: заведующий, методист, педагог-психолог, инструктор по физ. культуре и др. специалисты</p> <p>4. Вести учет неорганизованных детей и оказывать психологическую помощь при поступлении в д/с с целью успешной адаптации детей к условиям д/с, организовать по запросам родителей обучающие занятия для будущих первоклассников</p> <p>5. Всей своей деятельностью показать населению микрорайона и города в необходимости сохранения сети дошкольных учреждений города, а также работу психологической службы ДОУ</p> <p style="text-align: center;">РАБОТА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ</p> <p>Оценка психологического микроклимата коллектива. Анализ, выводы, рекомендации.</p> <p>Экспертно-консультационная работа с администрацией.</p>	<p>08, 09</p> <p>09</p> <p>в теч. года</p> <p>10</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>по плану ДОУ</p>
--	--	--