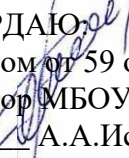


УТВЕРДАЮ: 
Приказом от 59 от 07.04.2023 г.
Директор МБОУ «Карагачская СОШ»
А.А.Исупов



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карагачская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района
Оренбургской области
за 2022 календарный год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Режим работы образовательной организации	3
1.3 Взаимодействие с организациями партнерами.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
2.1 Органы управления	5
2.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
3.1 Образовательная деятельность	8
3.2. Организация питания.....	9
3.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда	10
3.4 Выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности.....	11
Результаты районных олимпиад за последние годы:.....	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	22
4.1 Результаты реализации дошкольного общего образования	22
4.2. Результаты реализации начального общего образования.....	22
4.3. О результатах работы в основном звене	25
4.4. О результатах работы в старших классах.....	26
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.....	28
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
6.1. Результаты обученности школьников МБОУ «Карагачская СОШ»	29
6.2. Качество обучения в МБОУ «Карагачская СОШ».....	29
6.3. Результаты анкетирования родителей обучающихся по качеству предоставляемых образовательных услуг МБОУ «Карагачская СОШ».....	31
7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	33
6.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках.....	33
6.2. Сведения о стаже учителей.....	33
6.3. Сведения о квалификации педагогических работников	33
6.4. Сведения об образовательном цензе учителей	33
6.5. Сведения о возрастном составе педагогов	33
6.6. Повышение квалификации педагогов	34
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	45
9.1. Сведения об оборудованных учебных кабинетах	45
9.2. Сведения об объектах для проведения практических занятий	45
9.3. Сведения об объектах спорта	46
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАРАГАЧСКАЯ СОШ» ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.....	47
ВЫВОДЫ	57

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ «Карагачская СОШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Карагачская СОШ» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Беляевского района в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Карагачская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карагачская средняя общеобразовательная организация»
Краткое наименование организации	МБОУ «Карагачская СОШ»
Директор общеобразовательной организации	Исупов Александр Александрович
Юридический адрес	461346 Оренбургская область Беляевский район поселок Карагач переулок Школьный 1
Дошкольная группа	Улица Комсомольская 10
Телефон, факс	(35334) 63135
Адрес электронной почты	karagachschoo@yandex.ru
Адрес сайта	
Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства муниципального образования «Беляевский район»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 1803 от 20 июля 2015 г., серия 56Л01 № 0003682
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 0003736 серия 56А01 от 21 октября 2016 г.

1.2 Режим работы образовательной организации

1 - 4 классы - 5-ти дневная учебная неделя
5 - 11 классы - 5-ти дневная учебная неделя
Дошкольная группа - 5-ти дневная неделя

Режим работы:

понедельник - пятница с 7.30 до 20.00.

График работы: понедельник-пятница с 08.00 до 20.00

Телефон: 8-35334- 63-1-35

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

1.3 Взаимодействие с организациями партнерами

В рамках реализации стратегии развития МБОУ «Карагачская СОШ» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями села, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
Центр занятости с. Беляевка	Профориентационная работа
КДН и ЗП Беляевского района	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних.
ПДН (отдел полиции МВД РФ «Саракташский»)	Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Патриотическое воспитание

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Органы управления

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Также в школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей обучающихся, которые осуществляют свою деятельность на основе принятых локальных актов

Структура управления подразделяется на несколько уровней:

- первый уровень - директор, Управляющий Совет, Педагогический совет - определяют стратегическое направление развития образовательной организации, утверждают программу развития, учебные планы и другое. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, администрацией разрабатывались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению. Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является

утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводились ежемесячно по четвергам в течение года согласно плану и были посвящены различным вопросам деятельности школы: анализ успеваемости; утверждение положений; профилактика ДТП; охрана детства; оплата труда; о проведении эвакуации; организация питания; анализы планов; подведение итогов четверти, олимпиад и др.

Управление может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности;

- второй уровень тактического управления - заместители директора, педагог- психолог, а также органы школьного самоуправления;

- третий уровень - учителя, классные руководители;

- четвёртый уровень - органы ученического самоуправления.

Директор представляет интересы школы, распоряжается в установленном порядке имуществом учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые контракты, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает штаты, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения. Директор является распорядителем бюджетных средств, обеспечивает функции муниципального заказчика по размещению заказа для нужд учреждения, создаёт комиссию (конкурсную, котировочную, аукционную) по размещению заказа на поставку товаров, выполнения работ и оказания услуг, проводит конкурсы и аукционы на закупку товаров, работ и услуг.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора /контракта/. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание проводилось 2 раза в год. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Председателем Педагогического совета является директор школы. Педагогический совет школы собирается не реже 4 раз в год. Педагогический совет разрабатывает и утверждает программу развития школы, образовательные программы и учебный план; локальные акты; годовые графики образовательного процесса; утверждает структуру управления; утверждает содержание и организационные формы дополнительных образовательных услуг; заслушивает и утверждает аналитические отчеты администрации за учебный год и организационно-педагогические решения администрации лицея по основным вопросам совершенствования качества образования; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о проведении промежуточной аттестации в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения, освобождает от промежуточной аттестации; обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей /законных представителей/; утверждает план работы школы на учебный год; утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным званием и другим наградам.

В 2022 году было проведено 4 тематических заседания педагогического совета, темы которых отражены в таблице

Месяц	Тема педагогического совета
январь	«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования». «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов
февраль	«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ».
Май	О переводе учащихся 1-8, 10 классов
июнь	Об отчислении обучающихся 9-х и 11 -х классов в связи с получением основного и среднего общего образования
август	Режим работы школы в 2022-2023 учебном году. Об учебной нагрузке учителей на 2022-2023 уч. год
ноябрь	Использование в обучении инновационных методов, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий

Совет родителей обучающихся (Председатель – Шакумова Румия Карасаевна.) рассматривает и участвует в разработке предложений по совершенствованию локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; принимает участие в разработке и обсуждении программы развития школы, вопросе о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося, рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в школе; вносят директору школы предложения в части развития воспитательной работы в школе; принимают участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; рассматривают

ежегодно отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; публичный отчет о результатах работы школы

2.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1803. Дата выдачи - 20 июля 2015 года. Серия 56Л01 № 0003682. Срок действия - бессрочно. Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.07.2015 г. № 1803 (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в части соответствующего приложений Приказ министерства образования Оренбургской области от 09.09.2016 г. № 01-21/2270/1)

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2072. Дата выдачи - 21 октября 2016 года. Серия 56А01 № 0003736. Регистрационный номер 2072. Срок действия - по 28 января 2025 г

3. Коллективный договор на 2022-2025гг. прошел уведомительную регистрацию 16 декабря 2021г.

4. Устав МБОУ «Карагачская СОШ»

5. Положение об Управляющем совете МБОУ «Карагачская СОШ»

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, отдела образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевского района, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в
- успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Образовательная деятельность

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС (1-9кл), требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I уровень обучения

ФГОС НОО. 1-4 классы занимаются по программе «Школа России».

II уровень обучения

Обучающиеся 5-9 классах занимаются по ФГОС ООО.

III уровень обучения

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

Дата начала учебного года

учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:

1кл.- 33 учебные недели.

2-11 классы - 34 учебные недели

Режим недели

Занятия проходят по пятидневной рабочей недели для учителей и обучающихся 1-11 классов.

Количество учебных четвертей

В 2022-2023 учебном году 4 учебные четверти.

Продолжительность каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — 13 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы

Окончание учебного года

Завершить учебные занятия в 1 классе по истечении 33 учебных недель (при условии выполнения учебных программ). Во 2-8, 10 классах – по истечении 34 учебных недель. В 9, 11 классах – не ранее 23 мая

Продолжительность учебных занятий

Продолжительность урока для I класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

Продолжительность перемен:

Понедельник

1 класс (сентябрь - октябрь):

1 урок 9. 00 – 9. 35 Перемена 15 мин

2 урок	9.50 -10.25	Динамическая пауза 40 мин
3 урок	11.40 -12.15	Перемена 25 мин
1 класс (ноябрь-декабрь):		
1 урок	9. 00 – 9. 35	Перемена 15 мин
2 урок	9.50 -10.25	Динамическая пауза 40 мин
3 урок	11.40 -12.15	Перемена 25 мин
4 урок	12.40 -13.15	
1 класс (II полугодие):		
1 урок	9. 00 – 9. 30	Перемена 10 мин
2 урок	09.40 -10.20	Динамическая пауза 40 мин
3 урок	12.00 -12.40	Перемена 20 мин
4 урок	13.00 -13.40	

2 – 11 классы

1 урок	9. 00 – 9. 30	Перемена 10 мин
2 урок	09.40 -10.20	Перемена 20 мин
3 урок	10.40 -11.20	Перемена 20 мин
4 урок	11.40 -12.20	Перемена 20 мин
5 урок	12.40 -13.20	Перемена 10 мин
6 урок	13.30-14.10	Перемена 10 мин
7 урок	14.20-15.00	

Вторник - пятница

1 класс (сентябрь - октябрь):		
1 урок	9. 00 – 9. 35	Перемена 15 мин
2 урок	9.50 -10.25	Динамическая пауза 40 мин
3 урок	11.40 -12.15	Перемена 25 мин
1 класс (ноябрь-декабрь):		
1 урок	9. 00 – 9. 35	Перемена 15 мин
2 урок	9.50 -10.25	Динамическая пауза 40 мин
3 урок	11.40 -12.15	Перемена 25 мин
4 урок	12.40 -13.15	
1 класс (II полугодие):		
1 урок	9. 00 – 9. 40	Перемена 10 мин
2 урок	9.50 -10.30	Динамическая пауза 40 мин
3 урок	11.40 -12.20	Перемена 20 мин
4 урок	12.40 -13.20	

2 – 11 классы

1 урок	9. 00 – 9. 40	Перемена 10 мин
2 урок	09.50 -10.30	Перемена 20 мин
3 урок	10.50 -11.30	Перемена 20 мин
4 урок	11.50 -12.30	Перемена 20 мин
5 урок	12.50 -13.30	Перемена 10 мин
6 урок	13.40-14.20	Перемена 10 мин
7 урок	14.30-15.10	

3.2. Организация питания

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Карагачская СОШ», пищеблок обслуживают три работника: шеф – повар, повар 4 разряда, кухонный рабочий. Работники пищеблока имеют среднее специальное образование и стаж работы более 5 лет. Ежегодно работники проходят медицинский осмотр, результаты медицинских и лабораторных исследований и отметки о прохождении гигиенического обучения вносятся в личные

медицинские книжки. Профилактические прививки персоналу против инфекционных заболеваний проводятся в соответствии с национальным календарем прививок, о чем имеются записи в медицинских книжках.

Нарушение в организации качественного и безопасного питания отсутствует.

Доставка продовольственного сырья производится специализированным транспортом, который гарантирует сохранность сырья и продукции. ООО «Иволга» поставляет хлебобулочные изделия.

В школьном пищеблоке имеется необходимый набор помещений и оборудования в соответствии с типом организации питания обучающихся в образовательном учреждении – столовая, работающая на сырье

Имеются горячий цех, моечные для кухонной и столовой посуды, место для переработки мяса и овощей, цех склады для суточного запаса и временного хранения продуктов

В 2010 году в школе был проведен капитальный ремонт, поэтому технологическое оборудование новое, современное: электроплита с жарочным шкафом, мармит, сковорода электрическая, водонагреватели. Имеется 2 холодильника и 2 морозильные камеры

Планирование помещений столовой исключают встречные потоки сырья сырых полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала.

Школьная столовая находится в основном здании образовательного учреждения и размещена на первом этаже, совмещенная с актовым залом

В школе выполняются на должном уровне все требования к санитарно-техническому обеспечению организации школьного питания, инвентарю, посуде, таре, к санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами (из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место) в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции, а также полками для её хранения. Используется фарфоровая и стеклянная посуда (тарелки, чашки, бокалы), отвечающая требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы изготовлены из нержавеющей стали

Столовая расположена на первом этаже здания школы, состоит из обеденного зала и помещений пищеблока. Обеденный зал оформлен в европейском стиле.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами и скамейками) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Карагачская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района охват горячим питанием осуществляется с 1 по 11 класс.

В школе обучаются 104 ребенка, все дети 100% обеспечены горячим питанием.

3.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Исполняя требования охраны труда в Учреждении изданы приказы: «О пожарной безопасности», «Об организации работы по ОТ и соблюдению ТБ». Проводятся вводные инструктажи и инструктажи по охране труда на рабочих местах и регистрируются в соответствующих журналах. Для этого разработаны, согласованы с профсоюзным комитетом и утверждены должностные обязанности по охране труда, инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Ведутся журналы регистрации несчастных случаев на производстве с работающими и с обучающимися, журналы регистрации инструкций по охране труда и регистрации выдачи инструкций по охране труда. В учебных кабинетах, спортзале имеются акты-разрешения на проведение занятий. Создана комиссия по охране труда и выбраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профкома. Принят коллективный договор с разделами обеспечения охраны труда, составлены соглашения по охране труда с профсоюзами. За три года случаев травматизма среди педагогических работников на производстве нет.

3.4 Выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы;

2. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов;

3. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

4. Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности ученического комитета школы;

5. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы;

6. Повысить уровень участия учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ «Карагачская СОШ»

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровье сберегающее воспитание

6. Социокультурное воспитание

7. Эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);

✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);

✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);

✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);

✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

1. Гражданско-патриотическое:

В начале учебного года за классными коллективами 5-11 классов были закреплены ветераны педагогического труда, труженики тыла, ветераны труда. В течение года учащиеся оказывали посильную помощь. Проводилась акция-субботник «Зеленая Весна», акция «Чистая школа», акция «Обелиск» в ходе которой учащиеся с 6-11 классов наводили порядок на территории памятника воину-освободителю.

В течение года классными руководителями проведены ряд мероприятий, классных часов.

Мероприятия, посвященные Дню Победы

Акции:

- 1) Георгиевская ленточка
- 2) Дорога памяти
- 3) Письмо Победы
- 4) Окна Победы
- 5) Наследники Победы
- 6) Бессмертный полк

Проведены беседы на тему: «Всемирный день прав ребенка», «Веселая гражданкада»; кл час «День народного единства», кл.час«Я гражданин» (беседа-диалог с элементами игры), кл час «И выстоял бесстрашный тот солдат», кл. час. «Слава армии российской», «Россия – Родина моя», «Этих дней не смолкнет Слава», «О подвигах, о доблести, о славе», «Героями не рождаются, героями становятся».

Традиционным уже стало проведение месячника мужества в феврале месяце.

2. Нравственное и духовное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной

ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение года проводились «Уроки мужества», посвященные Дню Победы в ВОВ, согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Учащиеся школы и их родители участвовали в акции РДШ, посвященные Дню учителя, Дню Матери. Проводились разнообразные мероприятия так, например: «Мы вместе», «Возьмемся за руки друзья», «Мы все-люди», «Умеем ли мы дружить?». Классный час «Вместе мы сила», «Учимся общению без предрассудков», «Книга и интернет. Друзья или соперники?» и др. В течение года проводились уроки толерантности.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству направлено на формирование:

- у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих

детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика	8-11	В течение года	Кл.рук.
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8-11	В течение года	Кл.рук.
3.	участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года	Кл.рук.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1.	«Уважение к людям труда»	беседа
2.	«Мир профессий»	Конкурсная игра
3.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	"А что у вас?"	Классный час.
5.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
6.	«Кем быть?»	Дискуссия
7.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
8.	Классный час «Мир профессий»	Видеоролик, беседа, рассказ родителей, тестирование, сценки
9.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
10.	Урок цифры «Персональные помощники»	Видеоролик, онлайн - тренажер
11.	« Дороги, которые мы выбираем»	Классный час
12.	Урок профессионализма	Кл.час- Беседа
13.	«Мир моих увлечений. Кем быть? Каким быть?»	Кл.час- Беседа
14.	Проф.ориентация - Как выбрать профессию	Презентации о мире профессий и как найти себя в нём
15.	Какую выбрать профессию	Презентация

	«Профессия-бухгалтер»	
16.	Какую выбрать профессию «Профессия-врач»	Презентация
17.	Какую выбрать профессию - юридические профессии	Презентация
18.	«Мой выбор»	Классный час
19.	Беседа «Профессиональное самоопределение подростков.»	беседа
20.	Беседа «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	беседа
21.	Классный час «Формула профессии»	беседа
22.	Классный час «Мы выбираем, нас выбирают»	беседа
23.	Кем быть?	Беседа. Обсуждение буклетов по профориентации
24.	Как выбрать будущую профессию	Беседа

4. Интеллектуальное воспитание

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет вовлечению учащихся школы в активную познавательную деятельность, которая способствует развитию устойчивого интереса к знаниям, расширению их кругозора. Для решения данной проблемы была разработана программа «Одаренные дети». В школе имеются условия для реализации программы: библиотека, читательский зал, оснащенный компьютером и сканером, компьютерный класс. Учащиеся посещают факультативные занятия, спортивные секции мини-футбола и волейбола, бесплатные групповые консультации по предметам ГИА, где они овладевают навыками самостоятельной работы с научно-популярной литературой, справочными материалами. Это позволяет ученикам спроецировать свое внимание на интересующих их областях науки и лучше подготовиться к поступлению в ВУЗы.

Проведены мероприятия интеллектуальной направленности: Учителя предметники проводили внеурочные мероприятия в рамках предметных недель. На часах общения проводятся КВН, викторины, беседы, брейн-ринги, игры «Поле чудес», «Счастливый случай», «Что где когда?» и др. с самой разнообразной тематикой.

Обучающиеся 7-11 классов участвовали в школьных и районных олимпиадах.

Результаты районных олимпиад за последние годы:

Год	Результат	Класс	Предмет	Учитель
2019-2020	Призер	11	Физическая культура	Клетушкин А.С.
	Призер	8	География	Исупова Н.И.
2020-2021	Призер	7	Биология	Даулетьярова А.И.
2021-2022	Победитель	7	Математика	Гафурова С.Х
2022-2023	Призер	6	Обществознания	Шакумова Д.Р
	Призер	6	Обществознания	Шакумова Д.Р
	Призер	7	Физическая культура	Зуфаров Б.У

Повышается увеличение познавательной активности среди учащихся начального и среднего звена школы.

В этом году в школе работали дополнительные объединения: «ЮИД», краеведческий кружок «Родная сторона». Учащиеся активно посещали данные объединения и участвовали в дистанционных всероссийских, региональных, районных мероприятиях и конкурсах.

5. Здоровьесберегающее воспитание

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

-профилактика и оздоровление – ежедневная физкультурная зарядка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание уроков;

-информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Пятый год на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Импульс», работали спортивные кружки и секции.

Проделана большая работа по реализации программы «Спортивно-массовой работы на 2022 год». В результате реализации этой программы в спортивную жизнь школы было вовлечено в разных ее проявлениях от 75-89% учащихся нашей школы. Это кружки волейбола и футбола.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

В рамках тематической недели здоровья классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся и спортивные мероприятия.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель данного направления: создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

У нашей школы сложились добрые отношения с социумом: **ОООиП, ЦЗН, комитетом молодежи, районной больницей, Домом культуры п. Карагач, библиотеками, Детской школой искусств, ДЮСШ, Отделом полиции, сельским советом, Лесное хозяйство, МФЦ** и другими.

7. Эстетическое воспитание

Цель данного направления: Создание условий для формирования способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирования аккуратности, эстетического вкуса, раскрытия потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

Основная задача: Вовлекать учащихся в художественно-творческую деятельность и приобщать их к эстетической культуре.

В школе проводилось много традиционных мероприятий в: День знаний, День учителя, Новый год, Вечер встречи выпускников, «День Защитника Отечества», Международный Женский день – 8 марта. В школе проводились выставки рисунков, фотографий.

В течение года обучающиеся 1-4 классов в рамках факультатива «Мое Оренбуржье» посетили виртуальные музеи и выставки г. Оренбурга.

Обучающиеся нашей школы приняли участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

Название конкурса	Уровень
Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	всероссийский
Исследовательский проект «Сравнение воды»	региональный
Акция «Письмо солдату»	всероссийский
Конкурс «Без срока давности»	всероссийский
Акция «Письма Победы»	всероссийский
Акция «Голубая лента» ко Дню воды	региональный
Конкурс «Новогодние каникулы»	региональный
Конкурс семейных проектов «Эстафета поколений»	региональный
Всероссийский проект «Дорога памяти	всероссийский
Областная очно-заочная интеллектуальная игра по истории России и Оренбургского края «Эхо времен»	региональный
Конкурс «Земле жить»	муниципальный
Конкурс рисунков «Весна Победы	муниципальный
Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества	муниципальный
Конкурс моделей военной техники «Славе не меркнуть. Традициям жить!»	муниципальный
Конкурс «Разговор о правильном питании	всероссийский
Конкурс «Литературная волна»	муниципальный
Конкурс «В мире сказочных чудес»	региональный
Конкурс по этнографии «Родник чистой души»	региональный
Конкурс проектов «Цветущая планета»	региональный
Акция «Пост прав ребенка»	муниципальный
Конкурс чтецов «Звучащее слово»	региональный

8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности

Цель: создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Задачи:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

С начала учебного года учащиеся, и педагоги школы активно включились в работу по данному направлению. В сентябре обучающиеся школы приняли участие в месячнике безопасности. Ежеквартально классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности.

Основам безопасного поведения учащиеся в течение года обучались и на уроках ОБЖ.

Большая работа проделана школой по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе в рамках МО классных руководителей работал совет Профилактики.

Велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Общественным инспектором совместно с классными руководителями велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, инструктаж «Безопасный интернет», беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Оренбургской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

В вечернее время организовывались рейды в места массового скопления подростков в вечернее время. Общественным инспектором и участковым организовывалось посещение квартир подростков нарушающих закон Оренбургской области.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Зам. директора по ВР и общественным инспектором отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Учащиеся приняли участие в различных конкурсах и акциях. Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

9. Воспитание семейных ценностей

Цель: создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания педагогического всеобуча для родителей, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В начале учебного года классные руководители организованно провели выборы родительских комитетов, а также классные родительские собрания. В начале года выбрали членов общешкольного комитета, в который входили по одному представителю от каждого класса. А также был выбран Совет учреждения.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В своей практике классные руководители широко используют не только родительские собрания. В течение года

проводились индивидуальные беседы, консультации по предмету, различные анкетирования. Родители активно участвовали в онлайн конкурсах и мероприятиях в течение учебного года. Особенно активны родители 1-4 классов.

10. Формирование коммуникативной культуры

Цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В 2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Карагачская СОШ» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах

В работе с детьми педагоги используют принцип самоуправления. Совместно с детьми обсуждаются предстоящие дела, планируется деятельность по их реализации, привлекаются дети для руководства, к анализу выполненных дел. В школе существует совет старшеклассников. Также большую роль в воспитательном процессе сыграла организация самоуправления на уровне класса. В начальной школе дети получают первый опыт организации самоуправления. В среднем и старшем звене уже каждый ученик имеет свое поручение, которое соответствует его интересам и способностям.

11. Экологическое воспитание.

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты, оно должно стать приоритетным и в работе классного руководителя.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в традиционных экологических акциях «За чистоту родного края», «Чистое село», «Зеленая Весна», «Обелиск», «Чистая школа», «Помощь пожилым», «Голубая лента», и др. Классными руководителями проводились часы классного общения.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В школе работали 6 кружков: «Родная сторона», «ЮИД», «Живое слово», «Со страницами учебника математики» и спортивные секции «Мини-футбол» и «Волейбол».

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, художественный кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество со МОУ ДОД ДШИ, ДДТ.

11. Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 9 классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с сложными учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Оренбургской области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях активно принимали участие все классы. Наиболее активно работают классные руководители 1 класса Калиева А. Ж., 4 класса Гафуров С.Х., 8 класса Исупова Н. И., 9 класс Жилина Г.Н. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Большое значение играет работа классных руководителей и учителей предметников в организации конкурсного и олимпиадного движения. В течение учебного года наши ребята приняли участие во многих районных, областных и всероссийских конкурсах и имеют следующие результаты.

№	Наименование олимпиады, конкурса, соревнования	Уровень олимпиады	Количество обучающихся принявших участие	Количество и тип диплома
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	28	5 призеров
		Муниципальный	6	1 призер

Классными руководителями в течение 2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

2	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Всероссийский
3	Исследовательский проект «Сравнение воды»	Региональный
4	Конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	Всероссийский
5	Конкурс «Без срока давности»	всероссийский
6	Акция «Письма Победы»	всероссийский
7	Акция «Голубая лента» ко Дню воды	региональный
8	Конкурс «Новогодние каникулы»	региональный
9	Конкурс семейных проектов «Эстафета поколений»	региональный
10	Всероссийский проект «Дорога памяти	всероссийский
11	Областная очно-заочная интеллектуальная игра по истории России и Оренбургского края «Эхо времен»	региональный
12	Конкурс «Земле жить»	муниципальный
13	Конкурс рисунков «Весна Победы	муниципальный
14	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества	муниципальный
15	Конкурс моделей военной техники «Славе не меркнуть. Традициям жить!»	муниципальный
16	Конкурс «Разговор о правильном питании	всероссийский
17	Конкурс «Литературная волна»	Муниципальный
18	Конкурс «В мире сказочных чудес»	региональный
19	Конкурс по этнографии «Родник чистой души»	региональный
20	Конкурс проектов «Цветущая планета»	региональный
21	Акция «Пост прав ребенка»	муниципальный
22	Конкурс чтецов «Звучащее слово»	региональный
23	Конкурс исследовательских краеведческих работ	региональный

	«Отечество»	
24		

Проблемы:

1. Не все классные руководители систематически проводят часы классного общения, так как ЧКО не умещается в школьное расписание.

2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей.

3. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

Необходимо:

1. Активнее привлекать учащихся к участию во всех школьных мероприятиях, к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1 Результаты реализации дошкольного общего образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карагачская СОШ» дошкольная группа является звеном муниципальной системы образования Беляевского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса, в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением, тип – муниципальное бюджетное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу - программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Юридический адрес: 461346, Оренбургская область, Беляевский район, п. Карагач, ул. Комсомольская, 10

Фактический адрес: 461346, Оренбургская область, Беляевский район, п. Карагач, ул. Комсомольская, 10

В 2021 году в дошкольной группе функционировало две разновозрастные группы.

Общая численность воспитанников на отчетную дату – 40 человек.

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБОУ «Карагачская СОШ» дошкольная группа в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные образовательные программы:

- «Родное Оренбуржье»

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной группе строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой

4.2. Результаты реализации начального общего образования

В 2022 году в МБОУ «Карагачская СОШ» в начальной школе было сформировано 4 класса, с общим количеством 47 обучающихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения.

Начальная школа работала по УМК «Школа России». Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

По итогам учебного года все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Анализ результатов обученности обучающихся начальной школы

Анализ 1 класса (учитель Тажбаева М.М.)

1 сентября 2021 года в 1 класс были зачислены 8 детей, из них: 4 девочек и 4 мальчика. Почти все дети посещали дошкольное учреждение.

Обучение реализовывалось по программе «Школа России». В сентябре был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия.

В результате анализа выполнения фронтальных диагностических заданий выявляются три основные группы обучающихся

1-я группа – высокий уровень готовности к обучению – 47%

2-я группа – средний уровень готовности к обучению – 32%

3-я группа – низкий уровень готовности к обучению – 21%

В 2021-2022 учебном году в первом классе проводились следующие виды контроля (в свете требований ФГОС):

- стартовый контроль (проверка ЗУН по математике и обучению грамоте в форме традиционной проверочной работы на конец 1 четверти);

- промежуточный контроль (проверка ЗУН учащихся в форме комплексной проверочной работы на конец 1 полугодия);

- итоговый контроль. В конце учебного года анализ техники чтения показал, что выше нормы читают 4 человека, что составляет 50 %, норму – 3 человек (38 %). Не справился с техникой чтения 1 человек (12%)

Анализ контрольного диктанта показал, что 100 % усвоили программный материал. Контрольную работу по математике все обучающиеся выполнили хорошо. С итоговыми работами по русскому языку и математике справились 100%. По Окружающему миру, по технологии, по музыке, по изобразительному искусству всем обучающимся поставлен зачёт.

Анализ работы во 2 классе

Во 2 классе 11 человек, их них 4 мальчика, 7 девочек. Диагностика мотивации к обучению показала, что с высокой мотивацией к обучению – 4 человека.

В результате анализа выполнения фронтальных диагностических заданий выявляются три основные группы обучающихся

1-я группа – высокий уровень готовности к обучению – 40%

2-я группа – средний уровень готовности к обучению – 30%

3-я группа – низкий уровень готовности к обучению – 30%

Анализ техники чтения показал, что выше нормы читают 5 человека, что составляет 45 %, норму - 4 человек (36 %), ниже нормы - 2 человека (18%).

По результатам контрольных работ сделали вывод: у каждого ребёнка есть свой личный индивидуальный рост в знаниях. Материалы, процедура, итоги контрольных работ были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Дети любят подвижные игры и спортивные соревнования. Активно принимают участие в подготовке и проведении праздников, как классных, так и общешкольных мероприятий.

Классный коллектив на этапе формирования, с хорошим потенциалом. Не все обучающиеся умеют работать совместно и быстро находить общий язык. В целом обучающиеся хорошо знают друг друга, отношения в классе доброжелательные, дети дружат между собой как в школе, так и за её пределами. Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий.

Самыми интересными воспитательными мероприятиями стали:

«Я-пешеход», «Праздник урожая», «Новогоднее путешествие мультяшек», поход в осенний лес, «Путешествие в космос», «Лыжня зовёт», «День птиц», фестиваль патриотической песни, активное участие приняли в мероприятии «Бессмертный полк», в вальсе Победы «Спасибо».

Анализ работы 3 класса

Во 3 классе 11 человек их них 5 мальчиков, 6 девочек. Диагностика мотивации к обучению показала, что с высокой мотивацией к обучению - 4. Результаты диагностики показали, что в классе

есть обучающихся с высоким, средним, низким уровнем.

Группа детей, достигших высокого уровня – 36%

Группа детей, достигших базового уровня – 37 %

Группа риска составила – 27 %

Для совершенствования навыков чтения на каждого обучающегося заведены «Читательские дневники», «Лесенки достижений». К концу года многие дети читают выше нормы - 4 человек, но 3 обучающихся читают ниже нормы. По результатам итоговых работ сделали вывод: у каждого ребёнка есть свой личный индивидуальный рост в знаниях. Материалы, процедура, итоги контрольных итоговых работ были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Дети активно принимают участие в подготовке и проведении праздников, как классных, так и общешкольных мероприятиях. Классный коллектив на этапе формирования, с хорошим потенциалом. Но по сплочению коллектива нужно ещё много работать.

Родители очень активны, но не все. Постоянно интересуются достижениями своих детей, а также активно принимают участие в учебной и внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями хорошие, доверительные, конфликтов не наблюдалось.

Самыми интересными воспитательными мероприятиями стали:

«Праздник урожая», «ПДД», «Новогодние приключения лесной нечисти», поход в осенний лес, «Путешествие в космос», «Лыжня зовёт», «День птиц», фестиваль патриотической песни, активное участие приняли в мероприятии «Бессмертный полк», в вальсе Победы «Спасибо» приняли активное участие в концерте, посвященном Дню Победы. Дети участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Дино» (10 чел), «Заврики (11 чел).

Анализ работы в 4 классе

Обучающиеся 4 класса обучаются по программе «Школа России».

В классе имеется комплект современной школьной мебели, оснащен техническими средствами обучения: компьютер, экран, мультимедиапроектор, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные средства обучения.

В классе 16 обучающихся. Проверка техники чтения в 4 классе показала, что большинство детей читали текст целыми словами, а скорость чтения была от 95 до 130 слов в минуту. У каждого ребёнка есть свой личный индивидуальный рост в знаниях. Выше нормы прочитали 5 учащихся, в норму уложились – 7 человек. Учащиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самоконтроля и умения сравнивать свои достижения с эталоном. Навыкам самостоятельно принятого решения в организации дифференцированного контроля результатов обучения, способствовали и контрольные работы разноуровневого характера. Эти тестовые работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения обучающимися учебного материала.

Выводы. В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения.
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми,
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Вести мониторинг уровня обучения уч-ся разных образовательных возможностей.

4.3. О результатах работы в основном звене

1. Результаты обученности школьников за 2022 год

Классы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
5	11	17	0	2	12	3	82	11
6	16	7	0	1	6	0	100	14
7	7	17	0	3	12	2	88	11
8	16	9/1	0	0	6/1	3	78	0
9	10/1	5	0	0	5	0	100	0
Итого:	50	56	0	6	42	8	85,7	10,7

Из 50 обучающихся в 5-9 классах отличников – 1, 7 – хорошистов, что составляет 11% качества обучения. Лучшие показатели в 8 классе (14 % качества). Самый низкий результат качества в 7, 9 классе - 0%.

9 февраля 2022 года проводилось устное собеседование в 9 классе.

Цель устного экзамена по русскому языку: проверка коммуникативной компетенции выпускников, которая включает в себя развитие следующих коммуникативных навыков:

- правильно оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- правильно строить цепь логических рассуждений, выдвигать гипотезы и уметь их обосновывать;
- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи;
- знать особенности диалогической и монологической речи;
- строить речевое монологическое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

В устном собеседовании по русскому языку участвовало 5 обучающихся 9 класса, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

Результаты устного собеседования по русскому языку

Количество детей	Результат
9 человек	Зачёт

Средний балл по школе- 13,6

Государственный экзамен за курс основной школы обучающиеся 9 класса сдавали по русскому языку и математике.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 01.09.2021 года «01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» (с изменениями от 08.12.2020 № 01-21/1627 «О внесении изменения в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179») приказа отдела образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район от 01.09.2020 года №238 «О проведении зачетов по геометрии в 2021/2022 учебном году для обучающихся 7, 8-х классов общеобразовательных организаций Беляевского района», приказа МБОУ «Карагачская средняя общеобразовательная школа» от 02.09.2022 года № 93 года «О проведении зачетов по геометрии в 2021-2022 учебном году для обучающихся 7, 8-х классов МБОУ «Карагачская средняя общеобразовательная школа»», в целях повышения качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся проводился публичный зачет по геометрии для обучающихся 7 класса и региональный публичный зачет по геометрии для обучающихся 8 класса.

Результаты регионального зачёта по геометрии

№	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				«2»	«3»	«4»	«5»		

1	8	16	16					0,00	
Результаты муниципального зачёта по геометрии									
2	7	5	5					0,00	

В 2022 учебном году УКП на базе школы нет. Обучающиеся основной школы усвоили базовый предметный уровень

4.4. О результатах работы в старших классах.

О результатах работы в старших классах.

Все обучающиеся 11 класса успешно окончили среднюю школу. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике. Русский язык сдавал 1 обучающийся: средний балл – 76 б. Математика (профильный уровень) - средний балл- 52 б.

Обществознание сдавал 1 ученик – 52 б.

Результаты экзаменов говорят об уровне преподавания предметов и профессионализме учителя. В текущем учебном году серьёзно и много надо работать над проблемами индивидуально, творчески, опираясь на личностно-ориентированное обучение, чтобы подготовить обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

Результат обученности в 11 классах показал 100 % успеваемость и 0 % качества;

Классы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
11	1	1	-	-	1	0	100	0
Итого	1	1	0	0	1	0	100	0

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Сдавали (кол-во уч-ся)	Средний балл	Сдавали (кол-во уч-ся)	Средний балл	Сдавали (кол-во уч-ся)	Средний балл
Русский язык	1	87 (Жилина Г.Н.)	1	86 (Жилина Г.Н.)	1	76 (Жилина Г.Н.)
Математика	Сдавали (кол-во уч-ся)	Средний балл	Сдавали (кол-во уч-ся)	Средний балл	Сдавали (кол-во уч-ся)	Средний балл
	1	62(проф.) 4,5(базовый) (Маркова В.В.)	1	- (базовый) (Маркова В.В.)	1	52 (Маркова В.В.)

Вывод: Из приведенных выше данных наблюдается понижение среднего балла по русскому языку, ЕГЭ по математике в 2021 году (базовый уровень) был отменен.

Результаты сдачи ЕГЭ предметов по выбору за три года:

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
обществознание	-	51	52
биология	-	-	-
физика	-	-	-

химия	39	-	-
история	-	36	-
<i>Средний балл</i>	39	43,5	52

Вывод: Из приведенных выше данных наблюдается повышение среднего балла предметов по выбору.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «Карагачская СОШ» за 2019-2020 учебный год

Ф.И.О выпускника	Где обучается (специальность)
Амриева Салима Лочиновна	-
Габитова Альфия Шарафиддиновна	-
Галеева Найля Шамильевна	г. Оренбург Оренбургский автотранспортный колледж
Мартынов Константин Иванович	г. Оренбург Автотранспортный колледж
Пигарев Николай Юрьевич	-
Бану Яна Андреевна	г. Оренбург ГАПОУ «Колледж Сервис»
Закиров Алексей Алексеевич	П. Покровка Оренбургский аграрный колледж

Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «Карагачская СОШ» за 2019-2020 учебный год

№	ФИО уч-ся	Где обучается (специальность)
1	Сайдигафарова Луиза Руслановна	Астраханский Государственный технический университет

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «Карагачская СОШ» за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О выпускника	Где обучается (специальность)
Алиев Руслан Шералиевич	г. Оренбург ОГУ Университетский колледж (Бух.учет)
Алиева Феруза Муродбековна	-
Ковалев Владислав Денисович (инвалид, по 8 программе)	-
Музаффаров Исмаил Мавлудович	Краснодарский край, Белореченский медицинский колледж
Мурзагалиев Тимур Нурланович	г. Оренбург Гуманитарный технический колледж (ГТТ электроснабжение)

Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «Карагачская СОШ» за 2020-2021 учебный год

№	ФИО уч-ся	Где обучается (специальность)
1	Ильичева Ксения Владимировна	Г. Оренбург ОГПУ, Педагогическое образование «История»

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «Карагачская СОШ» за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О выпускника	Где обучается (специальность)
1	Алиев Али Хасанович	ГАПОУ Оренбургский областной медицинский колледж, г. Оренбург («Сестринское дело»)
2	Асланова Арзу Захадиновна	-
3	Афризанова Илаха Габилловна	-

	(инвалид, по 8 программе)	
4	Калдиев Азат Булатович	ГАПОУ Нефтегазоразведочный техникум, г. Оренбург, («Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»)
5	Лепесова Илина Женисовна	Оренбургский колледж сервиса и технологий, г. Оренбург («Банковское дело»)
6	Рычков Данила Андреевич	-
7	Файратова Шайда Анвартовна	ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» г. Тула («Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»)

**Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «Карагачская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

№	ФИО уч-ся	Где обучается (специальность)
1	Гайдаров Ислам Алишанович	Оренбургский государственный университет, г. Оренбург («Математики и информационных технологий»)

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Результаты обученности школьников МБОУ «Карагачская СОШ»

за 2021-2022 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% успе-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1	8	-	-	-	-	-	-	
2	11	11	1	4	6	0	100	
3	12	11/1	1	5	5	0	100	
4	16/1	16/1	0	6	10	0	100	
5	11/1	11/1	0	2	9	0	100	
6	16	15	0	4	11	0	100	
7	6	6	0	0	6	0	100	
8	16	16	1	2	13	0	100	
9	10/1	10/1	0	0	10	0	100	
11	1	-	0	0	1	0	100	
Итого по школе	107	97	3	23	71	0	100	

6.2. Качество обучения в МБОУ «Карагачская СОШ»

Показатели 2021-2022 учебный год	Кол-во	ФИ
Отличники	2	1 уч-ся 3 класса, 1 уч-ся 8 класса
На «4» и «5» (количество)	18	-----
Условно переведённые	0	-
Второгодники	0	-

Общий % успеваемость	100 %	-----
Общий % качество знаний	22,37 %	-----

В соответствии с ВШК на 2021-2022 учебный год МБОУ «Карагачская СОШ», с целью определения выполнения программного материала заместителем директора по УВР организована проверка классных журналов на 2021-2022 учебный год для учащихся 1,9,11 классов с 17.05.22 по 19.05.22; для учащихся 2-8,10 классов с 29.05.-09.06.2022 г.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут (I полугодие), 40 минут (III- IV четверти), для 2 -4 –х классов – 40 минут.

Учебный план 1-4 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, является частью основной образовательной программы начального общего образования ОУ на 2021-2022 учебный год.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации), продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ОУ.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 10-11 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования ОУ на 2021-2022 учебный год.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Результаты контроля:

Корректировка рабочих программ с целью ликвидации отставания по освоению содержания образования учебных предметов осуществлена следующим образом:

-образовательная программа по всем учебным предметам выполнена.

-количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся с запланированными, это вызвано тем следующей причиной:

- за счет нерабочих дней с 01.05.2022до 10.05.2022. В связи с чем сделано уплотнение учебного материала, объединение тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

Выводы по итогам проверки: Корректировка рабочих программ обеспечила прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме. При коррекции рабочих программ изменено количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебных предметов. Все разделы (темы) рабочей программы изучены обучающимися в полном объеме.

Адресные рекомендации:

1. Учителям-предметникам 2022-2023 учебный год начать с повторительно-обобщающих уроков по всем предметам, включить разделы (темы) в рабочую программу и календарно-тематическое планирование.

2. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год обсудить на методическом объединении школы не позднее 30 августа 2022 года.
3. Разнообразить формы выполнения практической части рабочих программ учителей.
4. Зам. директора по УВР отслеживать реализацию вышеуказанных мероприятий в рамках ВШК на 2022-2023 учебный год.

6.3. Результаты анкетирования родителей обучающихся по качеству предоставляемых образовательных услуг МБОУ «Карагачская СОШ»

В анкетировании приняли участие все семьи обучающихся, что составило 100%. Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

№	Вопросы	Да	Нет	Не всегда
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает школу?	81%	5%	14%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату	93%	3%	4%
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	78%	1%	21%
4	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	95%	-	5%
5	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков	97%	3%	-
6	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	79%	21%	-
7	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	98%	2%	-
8	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время. Я удовлетворен организацией внеурочной деятельности с обучающихся?	89%	3%	8%
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	100%	-	-
10	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком?	88%	3%	7%
11	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?	100%	-	-
12	Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу.	88%	-	22%

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопросы «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?» и «Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?», а 87% родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и обучения ребенка, 98 % утверждают, что в школе создана доброжелательная психологическая атмосфера.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 88% родителей.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 21% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 5% анкетированных заявили, что их дети без удовольствия ходят в школу, а 14% затруднились с ответом.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.

Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2022 году основной педагогический состав школы включал 14 педагогов и 2 воспитателей.

6.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках

Всего	Руководящих кадров	Педагогических работников	Учителей	Учителей, работающих в начальных классах	Учителей, работающих в среднем звене	Учителей, работающих в старших классах
16	4	16	14	4	10	10

6.2. Сведения о стаже учителей

Всего учителей	Имеющих стаж работы до 2-х лет	Имеющих стаж работы с 2 до 5 лет	Имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	Имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Имеющих стаж работы 20 и более лет	Работающих учителей пенсионного возраста
14	2	1	2	2	6	1

6.3. Сведения о квалификации педагогических работников

Всего пед. работников	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	% пед. работников, имеющих квалификационные категории
14	5	7	0	2	86

В сравнении с предыдущим учебным годом показатель аттестованных учителей стал ниже за счет обновления коллектива (пришли молодые специалисты). Но увеличилась доля учителей с высшей категорией. В 2021-2022 учебном году аттестована на высшую категорию учитель математики. Категории не имеют молодые учителя- Усманов Б.Х., Зуфаров Б.У.

6.4. Сведения об образовательном цензе учителей

Всего учителей	Имеют высшее педагогическое образование (ВП)	Имеют высшее непедагогическое образование (ВНп)	Имеют среднее специальное образование (СП)
14	13(93%)	-	1 (7%)

Высшее образование имеют 93% учителей, Среднее специальное образование имеют Зуфаров Б.У.

6.5. Сведения о возрастном составе педагогов

Всего учителей	Из них		Распределение педагогов по возрасту					
			До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 60 лет
	Женщин	Мужчин						
14	11	3	2	3	2	3	3	1

Средний возраст членов педагогического коллектива – 38 лет. В коллективе 8 учителей в возрасте до 35 лет.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, Школа молодого педагога.

Администрация школы осуществляет работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы школы молодого педагога. Тематика занятий «Школы молодого педагога» определена на основе изучения профессиональных затруднений молодых специалистов, уровня их подготовки.

В соответствии с проектом «Современный учитель» педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию. Согласно графику повышения квалификации педагогических работников прошли проблемные курсы по подготовке экспертов ОГЭ. Активно обучались педагоги в дистанционной. Кроме этого, педагоги школы активно участвовали в вебинарах, в работе региональных и всероссийских семинаров.

6.6. Повышение квалификации педагогов

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Количество часов	Учреждение, где проводилось обучение
Клетушкина Карина Ерболатовна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (литература)	36ч.	«Региональный центр развития образования Оренбургской области»
Клетушкина Карина Ерболатовна	Учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	58ч.	https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683
Клетушкина Карина Ерболатовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Клетушкина Карина Ерболатовна	Педагог-психолог	«Организация летнего отдыха и досуга детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивной	72ч.	ИНО ОГПУ

		смене»		
Клетушкина Карина Ерболатовна	Педагог-психолог	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72ч.	«Московский государственный психолого-педагогический университет»
Зуфаров Бинали Узаирович	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Исупов Александр Александрович	Учитель физики и информатики	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (информатика и ИКТ)	36ч.	«Региональный центр развития образования Оренбургской области»
Исупов Александр Александрович	Учитель физики и информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Ибатуллина Миньямал Яхиевна	Учитель биологии и химии	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Ибатуллина Миньямал Яхиевна	Учитель биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Ергалиева Айгуль Амангельдыевна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Ергалиева Айгуль Амангельдыевна	Учитель начальных классов	«Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе»	36ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Тажбаева Мадина Магжановна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Тажбаева Мадина Магжановна	Учитель начальных классов	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21». Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	144 ч.	НПО ПрофЭкспортСофт
Тажбаева Мадина Магжановна	Учитель начальных классов	«Родной (русский язык) и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ООО»	36 ч.	ООО Институт развития образования, повышения по квалификации и переподготовки
Тажбаева Мадина Магжановна	Учитель начальных классов	«Основы преподавания дисциплины «Финансовая	36 ч.	ООО Институт развития образования, повышения по квалификации и переподготовки

		грамотность» объеме		
Маркова Валентина Викторовна	Учитель математи ки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Шакумова Диана Ринатовна	Учитель истории и общество знания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Гафурова Сафия Хамидовна	Учитель начальны х классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Гафурова Сафия Хамидовна	Учитель начальны х классов	«Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразователь ной школе»	72ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Садыгулова Динара Максотовна	Учитель иностран ных языков	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Садыгулова Динара Максотовна	Учитель иностран ных языков	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (английский язык)	36ч.	«Региональный центр развития образования Оренбургской области»
Калиева Жания Аяповна	Учитель начальны х классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

		ФГОС ООО в работе учителя»		Министерства просвещения Российской Федерации»
Калиева Жания Аяповна	Учитель начальных классов	«Инновационные методики преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО»	12ч.	Всероссийское издание «Педразвитие»
Калиева Жания Аяповна	Учитель начальных классов	«Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе»	36ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Исупова Надежда Ивановна	Учитель географии	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (география)	36ч.	«Региональный центр развития образования Оренбургской области»
Исупова Надежда Ивановна	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Жилина Галина Нигметовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36ч.	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Педагоги принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование	Уровень конкурса	Форма конкурса	ФИО педагога-	Результат
--------------	------------------	----------------	---------------	-----------

конкурса	(федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	(очная, дистанционная)	участника	
Региональный конкурс методических разработок "Время читать"				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	региональный		Гафурова Сафия Хамидовна	Победитель
«Учитель Оренбуржья-2022»	муниципальный		Гафурова Сафия Хамидовна	Лауреат II

Анализ кадрового состава показал:

- 1) удовлетворение потребностей образовательной организации в педагогических кадрах за счет внешнего и внутреннего совместительства (обеспеченность штатными кадрами в 2022 году составляла 100 %). Все предметы учебного плана велись в полном объеме;
- 2) Показатель аттестованных учителей и учителей с высшим образованием в организации на достаточно высоком уровне.
- 3) имеется потребность в преподавателях –специалистах.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Библиотека пополнена методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Полный перечень методической литературы Учебный фонд библиотеки составляет 2225 экземпляров. Поступило в 2020 учебном году 188 экземпляров учебников (на сумму 79503,21). Учебных пособий 180 экземпляров. Списано в 2020 учебном году 111 экземпляров (на сумму 30669, 38). Художественной литературы 3171 экземпляров. Справочной литературы 308 экземпляров. Основной фонд библиотеки составляет 5884 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение 1 класс

№ п/п	Автор, наименование	Издательство	Год издания
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл. Ч. 1,2.	Просвещение	2016
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 кл.	Просвещение	2016
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 кл. Ч.1,2.	Просвещение	2016
4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 кл. Ч.1,2	Просвещение	2016
5	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. Ч. 1,2.	Просвещение	2016
6	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл.	Просвещение	2016
7	Неменская Л.А «Изобразительное искусство» 1 кл.	Просвещение	2016
8	Критская Е.Д. «Музыка» 1 кл.	Просвещение	2016
9	Лях В. И. «Физическая культура» 1 класс	М. Просвещение	2019
2 класс			
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 2 кл.	Просвещение	2017
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 кл. Ч.1,2.	Просвещение	2017
3	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 2 кл. Ч.1,2	Просвещение	2017
4	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. Ч. 1,2.	Просвещение	2017
5	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл.	Просвещение	2017
6	Неменская Л.А «Изобразительное искусство» 2 кл.	Просвещение	2017
7	Критская Е.Д. «Музыка» 2 кл.	Просвещение	2017
8	Комарова Ю.А. Английский язык 2 кл.	Русское слово	2018
9	Лях В. И. «Физическая культура» 2 класс	М. Просвещение	2019
3 класс			
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 3 кл..	Просвещение	2018
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 кл.	Просвещение	2018
3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. Ч. 1,2.	Просвещение	2018
4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 3 кл. Ч.1,2	Просвещение	2018

5	Неменская Л.А «Изобразительное искусство» 3 кл.	Просвещение	2018
6	Критская Е.Д. «Музыка» 3 кл.	Просвещение	2018
7	Комарова Ю.А. Английский язык 3 кл.	Русское слово	2018
8	Лях В. И. «Физическая культура» 3 класс	Просвещение	2019
9	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл.	Просвещение	2018
4 класс			
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 4 кл..	Просвещение	2019
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 кл.	Просвещение	2019
3	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. Ч. 1,2.	Просвещение	2019
4	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.4 кл. Ч.1,2	Просвещение	2019
5	Неменская Л.А «Изобразительное искусство» 4 кл.	Просвещение	2019
6	Критская Е.Д. «Музыка» 4 кл.	Просвещение	2019
7	Комарова Ю.А. Английский язык 4 кл.	Русское слово	2019
8	Лях В. И. «Физическая культура» 4 класс	Просвещение	2019
9	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл.	Просвещение	2019
10	А.Л.Беглов, Е. В. Саплина «Основы мировых религиозных культур» 4 класс	Просвещение»	2012
5 класс			
1	Ладыженская Т.А. Русский язык. 5класс	Просвещение	2015
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 5 класс Ч. 1,2.	Просвещение	2013
3	Комарова Ю.А. Английский язык. 5 класс	Русское слово	2018
4	Мерзляк А.Г. Математика. 5кл.	Вентана - Граф	2017
5	Вигасин А.А. История древнего мира. 5кл.	Просвещение	2021
6	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл.	Просвещение	2017
7	Сивоглазов В. И., Плешаков А.А. Биология 5кл.	Просвещение	2022
8	Алексеев А.И. География. 5 кл.	Просвещение	2022
9	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение	2021
10	Казакевич В.М. Технология 5 кл.	Просвещение	2021
11	Смирнов А.Т. ОБЖ. 5кл.	Просвещение	2018
12	Горяева Н.А. «Изобразительное искусство» 5 класс	Просвещение	2021
13	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.«Музыка»5	Просвещение	2021
14	Виноградова Н.Ф. ОДНКНР 5 кл.	Просвещение	2021
6 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.. Русский язык. 6класс	Просвещение	2016
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 6 класс Ч. 1,2.	Просвещение	2013
3	Комарова Ю.А. Английский язык. 6 класс	Русское слово	2017
4	Мерзляк А.Г. Математика. 6кл.	Вентана - Граф	2017
5	Агибалова Е.В. История средних веков. 6 кл.	Просвещение	2022
6	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 кл.	Просвещение	2016
7	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6кл.	Дрофа	2016
8	Домогацких Е.М. География 6 кл.	Русское слово	2013
9	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение	2021
10	Казакевич В.М. Технология 6кл.	Просвещение	2022
11	Смирнов А.Т. ОБЖ. 6кл.	Просвещение	2011
12	Неменская Б.Н. «Изобразительное искусство» 6 класс	Просвещение	2022
13	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.«Музыка» 6 кл.	Просвещение	2022
14	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов «История России»6 кл	Просвещение	2016

7 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.. Русский язык. 7 кл.	Дрофа	2017
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. 7 класс Ч. 1,2	Просвещение	2012
3	Комарова Ю.А. Английский язык. 7 класс	Русское слово	2015
4	Мерзляк А.Г. Математика. 7кл.	Вентана - Граф	2019
5	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9кл.	Просвещение	2017
6	Дмитриева О.В. Всеобщая история. Ч.1. 7кл.	Русское слово	2017
7	Арсентьев Н. М. История России. Ч.1,2 7 кл.	Просвещение	2016
8	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 кл.	Просвещение	2017
9	Перышкин А.В. Физика. 7кл.	Дрофа	2016
10	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл.	Дрофа	2017
11	Домогацких Е.М.. География. 7кл. ч.1,2	Русское слово	2014
12	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 7кл-	БИНОМ	2017
13	Симоненко В.Д. Технология (технический труд). 7кл.	Вентана-Граф	2009
14	Симоненко В.Д. Технология (обслуживающий труд). 7	Вентана-Граф	2005
15	Смирнов А.Т. ОБЖ. 7кл.	Просвещение	2011
16	Питерских А.С «Изобразительное искусство» 7 класс	Просвещение	2018
17	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. «Музыка»7кл	Просвещение	2014
18	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 кл.	Просвещение	2021
8 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.. Русский язык. 8 кл.	Просвещение	2018
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник 8 класс. ч. 1,2.	Просвещение	2013
3	Комарова Ю.А. Английский язык. 8 класс	Русское слово	2018
4	Мерзляк А.Г. Алгебра. 8кл.	Просвещение	2020
5	Загладин Н.В. Всеобщая история. 8 кл.	Русское слово	2018
6	Арсентьев Н. М. История России. Ч.1,2 8 кл.	Просвещение	2017
7	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2017
8	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Обществознание. 8 кл.	Просвещение	2018
9	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.	Дрофа	2017
10	Сонин Н.И., Захаров. Биология. Животные. 8кл.	Дрофа	2018
11	Габриелян А.Т. и др. Химия.8 кл.	Дрофа	2018
12	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 8 кл.	Дрофа	2018
13	Домогацких Е.М.. География. 8 кл.	Русское слово	2018
14	Симоненко В.Д. Технология. 8 кл.	Вентана-Граф	2012
15	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. «Музыка» 8 кл	Просвещение	2014
16	Хренников Б.О. ОБЖ. 8 кл.	Просвещение	2022
17	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл	Просвещение	2018
18	Чибилёв А.А., Петрищев В. П. География Оренбургской области Природа	Оренбургское литературное агентство	2010
9 класс			
1	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов. Русский язык. 9класс	Просвещение	2019
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Ч.1,2. 9 класс	Просвещение	2021

3	Мерзляк А.Г. Алгебра 9 кл.	Просвещение	2022
4	Комарова Ю.А. Английский язык. 9 класс	Русское слово	2022
5	Арсентьев Н. М. История России. Ч.1,2 9 кл.	Просвещение	2018
6	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9кл.	Просвещение	2003
7	Загладин Н.В. Всемирная история. 9 кл.	Русское слово	2017
8	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Обществознание. 9 кл.	Просвещение	2018
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9кл.	Дрофа	2015
10	М. Р. Сапин, Сонин Н.И. Биология. Человек. 9кл.	Дрофа	2019
11	Домогацких Е.М.. География 9кл.	Русское слово	2014
12	Габриелян А.Т. и др. Химия. 9кл.	Дрофа	2011
13	Угринович Н.Д Информатика и ИКТ 9 кл	БИНОМ	2012
14	Симоненко В.Д. Технология. 9кл.	Вентана-Граф	2012
15	Хренников Б.О. 9кл.	Просвещение	2022
16	Сергеева Г.П «Искусство» 9 класс	Просвещение	2014
17	Виленский М.Я. Физическая культура 8-9 кл	Просвещение	2018
18	О. А. Колодина География Оренбургской области Население и хозяйство.	Оренбургское литературное агентство	2006
10 класс			
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык 10	«Русское слово»	2021
2.	Лебедев Ю.В. Русская литература XIXв. Ч.1,2. 10 класс	Просвещение	2020
3.	Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 кл. (при изучении обществознания на базовом и профильном уровне)	Просвещение	2017
4.	Комарова Ю.А, И. В. Ларионова . Английский язык. 10 класс	Русское слово	2019.
5.	Мерзляк А.Г. Алгебра 10 кл.	Просвещение	2022
6.	Атанасян Л.С. Геометрия. 10 кл.	Просвещение	2020
7.	Никитин А.Ф. «Право» 10 класс	Дрофа	2015
8.	Мякишев Г.Я. Физика. 10кл. (при изучении физики на базовом и профильном уровне)	Просвещение	2010
9.	Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т., Агафонова И.Б. Общая биология. Базовый уровень 10 кл.	Дрофа	2011
10.	Домогацких Е.М., Н. И. Алексеевский . География 10 - 11кл. ч. 1,2	Русское слово	2019
11	Липсиц И.В. «Экономика» 10 класс	“Вита-Пресс”	2014
12	Босова Информатика 10 кл.	Просвещение	2020
13	Виленский М.Я. Физическая культура 10 кл.	Просвещение	2010
14	Симоненко В.Д. Технология. 10кл.	Вентана-Граф	2012
15	Смирнов А.Т. ОБЖ. 10кл.	Просвещение	2006
16	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура» 10класс	Дрофа	2014
17	О.С. Габриелян Химия 10 кл.	Просвещение	2020
18	Торкунов А. В. История России. Ч. 1,2,3 10 кл.	Просвещение	2019
19	Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г –начало XXI века 10-	«Русское слово»	2019

	11 кл		
--	-------	--	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Помещение	Площадь (м2)	Освещенность Воздушно-тепловой режим	Расположение, этаж	Оснащенность кабинетов
1,2,3,13 - кабинеты начальных классов	45,3; 45,5; 46,3; 46	соответствуют СанПин	1, 2	компьютер, мультимедиапроектор, принтер, акустические колонки
4 - кабинет русского языка и литературы	45,5	соответствует СанПин	2	компьютер, мультимедиапроектор, принтер, акустические колонки
5 - кабинет математики	45,6	соответствует СанПин	2	компьютер, мультимедиапроектор, акустические колонки
6 - кабинет географии	45,3	соответствует СанПин	2	компьютер, мультимедиапроектор, принтер, акустические колонки
7 - кабинет информатики	46,1	соответствуют СанПин	2	компьютер, мультимедиапроектор, акустические колонки
8 - кабинет ОБЖ, иностранного языка	45,2	соответствует СанПин	2	компьютер, мультимедиапроектор, акустические колонки
9 - сенсорный кабинет		соответствуют СанПин	2	
10 – кабинет истории	45,1	соответствуют СанПин	1	компьютер, мультимедиапроектор, акустические колонки
11 - кабинет физики	46,5	соответствует СанПин	1	компьютер, мультимедиапроектор, акустические колонки
12 – кабинет химии, биологии	60,9	соответствуют СанПин	1	компьютер, мультимедиапроектор, акустические колонки
13 - кабинет технологии	29,5	соответствует СанПин	1	

9.2. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Помещение	Площадь (м2)	Освещенность Воздушно-тепловой режим	Расположение, этаж	Оснащенность кабинетов
кабинет химии	60,9	соответствует СанПин	1	кабинет химии, мультимедиапроектор, интерактивная доска
кабинет	46,5	соответствует	1	кабинет физики,

физики		СанПин		мультимедиапроектор
кабинет информатики	46,1	соответствует СанПин	2	10 компьютеров, интерактивная доска, мультимедиапроектор
кабинеты технологии	29,5	соответствует СанПин	1	кабинет технологии

9.3. Сведения об объектах спорта

Помещение	Площадь (м2)	Освещенность Воздушно-тепловой режим	Расположение, этаж	Оснащенность
Спортивный зал	148,4	соответствует СанПин	1	

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КАРАГАЧСКАЯ СОШ» ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Приложение № 1.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в
редакции приказа Минобрнауки России
от 15.02.2017 № 136)

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Карагачская СОШ» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе отделения дошкольного образования	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении отделения дошкольного образования по болезни на одного воспитанника	23,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100% 0 человека/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 человека / 30%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в отделении дошкольного образования	2/28
1.15	Наличие в отделении дошкольного Образования следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.2	Результаты освоения Программы	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/2

2.2. Показатели деятельности МБОУ «Карагачская СОШ» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек / 22% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 / 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	2 / 2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 18,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /18,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.29.1	Высшая	5 /31,5%
1.29.2	Первая	7/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 / 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3676
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 / 0%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3, 0 кв. м

Приложение №3
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.)

2.3. Показатели деятельности МБОУ «Карагачская СОШ» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	45 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	28 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	17 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек (11%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек(0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек (0 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек (0%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека (0 %)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек (0/%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек (0/%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек (15%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек (45%)

1.8.1	На муниципальном уровне	22 человека (22 %)
1.8.2	На региональном уровне	11 человек (11 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0 %)
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек (0 %)
1.8.5	На международном уровне	0 человек (0 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека (0 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек (0%)
1.9.2	На региональном уровне	0 человек (0 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0 %)
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек (0 %)
1.9.5	На международном уровне	0 человек (0 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека (0%)
1.10.1	Муниципального уровня	0 человека (0%)
1.10.2	Регионального уровня	0 человека (0%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4	Федерального уровня	0 человек (0 %)
1.10.5	Международного уровня	0 человек (0%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/66%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/66%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/66%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0

ВЫВОДЫ

Таким образом, результаты работы МБОУ «Карагачская СОШ» в 2022 году позволяют сделать вывод о том, что система образования функционировала в стабильном режиме, удалось сделать качественные шаги по решению всех поставленных тактических задач.

Из анализа проведенных в течение учебного года мониторингов по исследованию отношения учащихся школы к вопросам зависимостей, определения уровня безопасности детей во внешкольном пространстве показал, что работа школы по вопросу здоровьесбережения и пропаганде здорового образа жизни довольно эффективна. Снижается уровень учащихся, которые курят и имеют курящих друзей, растет количество детей занимающихся в спортивных секциях, большой процент учащихся охотно принимают участие в конкурсном движении, акциях, играх.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу для реализации целей Программы развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по решению поставленных стратегических задач, особое внимание уделив повышению эффективности управления, процессу информатизации, совершенствованию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.